19
19
-
J

INSTRUCTIONS

Answer all questions.

All questions carry equal marks.

Only one answer is to be given for each question.

If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.

Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken the correct

There will be no negative marking for wrong answer.

The candidate should ensure that Roll Number, Subject Code and Series Code on the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same after opening the envelopes. In case they are different, a candidate must obtain another Question Paper of the same series. Candidate himself shall be responsible

Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
 The candidate will be allowed to carry the carbon print-out of OMR Response Sheet with them on conclusion

of the examination.

10, if there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.

Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorised material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Section 3 of the R.P.E. (Prevention of Unfairmeans) Act, 1992. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations of the Commission.

- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
- सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
- प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
- एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा !
- प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अध्यर्थी सही उत्तर वाले गोलें

गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंकन नहीं किया जाएगा ।

- प्रश्न-पञ पुरितका एवं उत्तर पञक के लिफाफे की सील खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके प्रश्न-पत्र पुरितका एवं उत्तर पत्रक पर समान रूप से अनुक्रमांक, विषय कोड एवं प्रश्न पुस्तिका की सीरीण अंकित है । इसमें कोई भिन्नता हो तो चीक्षक से प्रश्न-पत्र की ही सीरीज वाला दूसरा प्रश्न-एत्र का लिफाफा प्राप्त कर लें । ऐसा न करने पर जिम्मेदारी अभ्यर्थी की
- मोवाईल फोन अथवा इलेक्ट्रोनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित हैं। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।

अभ्यर्थी अपने साथ उत्तर पत्रक की संलग्न कार्बन प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।

10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की जुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा ।

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनिधकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अम्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराई जायेगी और आर. पी. ई. (अनुचित साधनों की रोकथाम) अधिनियम, 1992 के नियम 3 के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अध्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

19 / PHEDU33 A]

[Contd...

	1	The	production of glycogen from	m glu	cose is turned as
		(1)	Glycogenlyses	(2)	Glycoses
		(3)	Glycogenses	(4)	None of above
		ग्लूको	ज के द्वारा ग्लाइकोजन के उत्प	ादन क	ो कहते है
		(1)	ग्लाइकोजेनोलिसिस	(2)	ग्लाइकोलिसिस
		(3)	ग्लाइकोजे नेसिस	(4)	इनमें से कोई नहीं
	2	Kreb	s's cycle takes place in		
		(1)	Muscles	(2)	Mitochondria
		(3)	Endoplasmic Reticulum	(4)	Liver
		क्रेब्स	चक्र स्थान लेता है		•
		(1)	माँसपेशियों में	(2)	माइटोकॉण्ड्रिया में
		(3)	एण्डोप्लास्मिक रेटिकुलम में	(4)	लिवर में
	3	In th	ne process of pecodisation,	the to	otal no. of phases are
		(1)	Four	(2)	Two
		(3)	Five	(4)	Three
		पीरीय	डाइजेशन की प्रक्रिया में कुल उ	अवस्थार	^{ट्रं} होती हैं
		(1)	चार	(2)	वो
		(3)	पाँच	(4)	तीन
	4	The	aim of action research is to	0	
_		(1)	Develop Theory	(2)	Solve Past Problem
		(3)	Solve Immediate Problem	(4)	Utilizing Problem
		क्रिया	शोध का उद्देश्य है		•
		(I)	सिद्धान्त विकसित करना	(2)	अतीत समस्या हल करना
	•	(3)	तत्काल समस्या हल करना	(4)	समस्या का उपयोग
	5	The	example of non-random sa	mpling	3
		(1)	Stratified Sampling	(2)	Cluster Sampling
		(3)	Quota Sampling	(4)	Systematic Sampling
		गैर ट	ग्राछिच्छिक नमूने का उदाहरण है		
19		(1)	स्ट्रै टीफाइड नमूना	(2)	समूह नमूना
		(3)	अंश नमूना	(4)	व्यवस्थित नमूना
19 19					
19	19/1	PHED	OU33_A]	2	
- 2	19	9 1	.9		
			-		
			•		

(2)

(4)

(2)

(4)

3

Non-Parametric Test

[Contd...

None of above

नॉन--पैरामीट्रिक

कोई नहीं

(1) Parametric Test

(3) Both (1) and (2)

(3) (1) एवं (2) दोनों

19 / PHEDU33 Al

क्रुस्कल वालीस टेस्ट उपयुक्त है (1) पैरामीट्रिक परीक्षण हेत्

11	If there is a data which is qualitative in nature, how will we correlate them (1) Rank Correlation (2) Multiple Correlation (3) Coefficient of Correlation (4) Variance किसी गुणात्मक स्वभाव के डेटा में हम किस प्रकार सहसम्बन्ध स्थापित करेगें
	(1) रैक सहसम्बन्ध द्वारा (2) कई सहसंबन्ध द्वारा (3) गुणांक सहसम्बन्ध द्वारा (4) विचरण द्वारा
12	Nephron is a microscopic structure of (1) Lungs (2) . Heart
	(3) Kidney (4) Liver
	नेफ्रॉन सूक्ष्म संरचना है
	(1) फेफड़ो की (2) इदय की
	(3) गुर्दे की (4) जिगर की
13	Vitamin responsible for blood clotting is
	(1) Vitamin - C (2) Vitamin - B
	(3) Vitamin - K (4) Vitamin - A
	रक्त का थक्का जमाने के लिए जिम्मेदार विटामिन (1) विटामिन – सी
	(3) विटामिन – के (4) विटामिन – ए
14	Freud Originated
	(1) Psycho - Physiological Theory
	(2) Psycho - Analytic Theory
	(3) Somatic Theory
	(4) Psycho - Somatic Theory
	फ्रायड जन्मदाता है -
	(1) मनो – शरीर क्रिया सिद्धान्त
	(2) मनो – विश्लेषणात्मक सिद्धान्त
	(3) सोमेटिक का सिद्धान्त
	(4) मनो – सोमेटिक सिद्धान्त
15	Delimitation in research report refers to
	(1) Defining the research problem
	(2) Setting limits to the problem of research
	(3) Limitation of the research in studying problem
	(4) All of the above
	अनुसंधान में परिसीमन दर्शाता है
10	(1) अनुसंधान समस्या को परिभाषित करना
19	(2) अनुसंधान की समस्या के लिए सीमा निर्धारित करना
TO	(3) अनुसंधान की समस्या का अध्ययन करने में सीमा
19	(4) उपर्युक्त सभी
10 19/	PHEDU33_A] 4 [Contd
	9 19

16	Wh	ich b	ody	part c	an ma	ike the	e wide	est range of movements ?	
	(1)	Le	g	-			(2)	Hand	10
	(3)	Ne					(4)	Head	19
	शरी	र का	कौन	–सा भ	ाम गति	की की	व्यापक	सीमा बना सकता है	.10
	(1)	पैर					(2)	हाथ	19
	(3)	गर्दः	7				(4)	सिर	
17	Whi	ich is	the	longe	st ioir	nt in t	he bu	man skeleton ?	
	(1)	Kn	ee	-450	JO11.		(2)	Shoulder	
	(3)	Wr	ist				(4)	Elbow	
	मानव	ा कंक	जल मे	^भ सबसे	बड़ी	संधि			
	(1)	घुटन	ना संवि	ध			(2)	कंधा संधि	-
	(3)	कल	ाई सं	धि			(4)	कोहनी संधि	
18	· Mate	ch th	e fol	llowing					
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		t - I	_	5 -		Liet	- п	
	(a)		io n			(i)		y of working ability of muscle	
	(b)		o gra			(ii)		surement of muscle contraction	
	(c)		giogra	-		(iii)		y fat measurement	
	(d)	Skir	ı fol	d Call	iper	(iv)		surement of axis and range of motion	
						(v)	Tech	mique to visualize inside of blood	
	Co.4.						vesse	els and organs of body	
	Code		(b)	(a)	(4)				
	(1)	(a) (iv)	(b) (ii)		(d)			•	
	(2)	(i)	(ii)	٠,	(iii) (v)				
	(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)				
	(4)	(iv)	(v)	(ii)	(i)		-		-
	जोड़ी				~ ~				
		सूची					सूची •	- п	
	(a)	गोनिः	पोमीट	₹		(i)	माँसपे	शियों के काम करने की क्षमता का अध्ययन	
	(b)	मायो:	ग्राफ			(ii)	माँसपेः	शी संकुचन की माप	
	(c)	एंजिय	गेग्राफी	Ī		(iii)		में वसा माप	
	(d)	स्किन	फोल्ड	कैलीप	₹	(iv)		की माप और गति की सीमा माप	
						(v)		वाहिकाओं और शरीर के अन्दरह्ननी अंगो	
						(-)		ल्पना तकनीक	
	कूट :						321 - 37	er in that that	
	c/ .	(a)	(b)	(c)	(d)				
	(1)	(iv)	(ii)	(v)	(iii)				
		(i)	(ii)	(iv)	(v)				
		(iii)	(ii)	(i)	(iv)				
	(4)	(iv)	(v)	(ii)	(i)				
_									

	17	Spitt-ian method is used to	test	
		(I) Reliability	(2)	Objectivity
		(3) Subjectivity	(4)	
		1/2 विभाजित विधि उपयोग करते	ने है	·
		(1) विश्वसनीयता जांचने के लि	ग ए (२)	वस्तनिष्ठता के लिए
		(3) आत्मीयता के लिए		् न्युत्तरक्या प्राप्ति इनमें से कोई नहीं
		(७) जासावता का सिंह	(4)	इनम स काइ नहा
	20	Who has given the statement, " of what a person will do in (1) Warren (3) Eysenck	a give (2)	R. B. Cattel
		- ·	(4)	
		करना होगा, इसकी अनुमति प्रदान	ह जा करें ए	एक दी हुई स्थिति में एक व्यक्ति को क्या वं भविष्यवाणी करें''
		(1) वॉरेन		आर. बी. कैटेल
		(3) आईसनैक		एलपोर्ट
		(=) (((((((((((((((((((+)	र्सपाट
	21	skill, it is known as	skill int	terferes with learning of subsequent
		(1) Positive Transfer	(2)	Negative Transfer
		(3) Zero Transfer	(4)	
		यदि एक विशेष कौशल अधिग्रहण । इसे कहेंगें	केसी दूर	सरे कौशल को सीखने में हस्तक्षेप करें तो
		(1) सकारात्मक हस्तांतरण	(2)	नकारात्मक हस्तांतरण
		(3) शून्य हस्तांतरण		इनमें से कोई नहीं
			(.)	411 (1 4115 16)
	22	The Surplus Energy Theory w	as give	en by
		(1) Pavlov	(2)	- ·
•		(3) Herbert Spencer	(4)	Spearman
		अधिशेष ऊर्जा का सिद्धान्त दिया	, ,	
		(1) पावलोव ने	(2)	फ्रीउड ने
		(3) हर्बर्ट स्पेन्सर ने		स्पीयरमैन ने
		(6) (10)	(4)	स्पायरमन न
	23	Who was the exponent of law	of m	ation 9
		(1) Aritotle	(2)	Newton
		(3) J. B. Nash	(4)	Galelio
19		गति के नियम के प्रतिपादक	(')	Galerio
		(1) अरस्तू	(2)	न्यूटन
19		(3) जे. बी. नैश		
-	10 /		(4)	गैलीलियो
т9	, / ענ 1 ד	PHEDU33_A}	6	[Contd
	Τ,	9 19		

			19	19
24	Hydro densitometry is also kno	own a	ıs	_
	(1) Bioelectrical Impedance		Specific gravity method	
	(3) DEXA	(4)	NIR	
	हाइड्रोडोन्सिटोमेट्री इस नाम से भी उ	वानी च	नाती है	
	 बायोइलेक्ट्रिकल इम्पेडेंस 	(2)	स्पेसिफिक ग्रेविटी विधि	
	(3) डेक्सा	(4)	नियर	
25	BOD-POD is also known as			•
	(1) Air displacement method	(2)	Specific gravity method	
	(3) Dual energy absorptiometr	y (4)	None of above	
	बॉड-पॉड को यह भी कहते है			
	(1) हवा विस्थापन विधि	(2)	विशिष्ट घनत्व विधि	
	(3) दोहर ऊर्जा अवशोषमापी	(4)	इनमें से [ँ] कोई नहीं	
26	Amount of energy consumption	durir	no a physical work is collect	
	(1) Second Wind	(2)		
	(3) O_2 - debt	(4)	03	
	शारीरिक कार्य के दौरान ऊर्जा खपत		,	
	(1) दूसरी हवा		ऊर्जा की लागत	
	(3) O ₂ ऋण	(4)		
27	Hacking, wringing, kneading et	с. Аг	e types of	
	(1) Massage	(2)	Aran's	
	(3) Exercise	(4)	Meditation	
	हैकिंग, रिंगिंग, नीडिंग इत्यादि प्रकार	है	-	
	(1) मसाज के	(2)	आसन के	
	(3) अभ्यास के	(4)	ध्यान के	
28	Saunobath is			-
	(1) Specific means of maintain	ing h	ealth	
	(2) Non-specific means of mai	_		
	(3) Luxury bath			
	(4) Normal bath			
	सौना बाध है			
	(1) स्वास्थ्य को बनाए रखने का	विशिष्ट	माध्यम	
	(2) स्वास्थ्य को बनाए रखने का	अविशि	ष्ट माध्यम	
	(3) विलासित स्नान			

19 / PHEDU33_A]

(4) साधारण स्नान

7

[Contd...

19

29	The treatment of chronic and of (1) Paraffin Bath (3) Whirpool Bath पुरानी और अति चोटो के उपचार	(2) S (4) N	njuries can be done by Sauna Bath None of above
	•	(2) ₹	नौना बाथ
		` '	्नमें से कोई नहीं
	(3) व्हर्लपूल स्नान	(7) -	(III XI WAY IXI
20	Making productive neanle out	of non-	productive people is the aim of
30	(1) Rehabilitation	(2) J	Exercise
	(3) Massage	` '	Yoga
	गैर उत्पादक व्यक्ति से उत्पादक व्य	क्ति बना	ना_यह उद्देश्य है
	(1) पुनर्वास का		अभ्यास का
	(3) मसाज का	(4)	योग का
	(3) ((1)4)/		
31	Organisation of human element	ts is a	basic principle of
	(1) Organisation and Admini		•
	(2) Sports Training		
	(3) Physical Education		
	(4) Curriculum Design		
	''मानव तत्त्वों का संगठन'' एक बु	नियादी वि	भद्धान्त है
	(1) संगठन और प्रशासन का		
	(2) खेल प्रशिक्षण का		
	(3) शारीरिक शिक्षा का		
	(4) पाठ्यक्रम डिजाइन का		
	``		
32	Bile is secreted by		
	(1) Liver	(2)	Kidney
	(3) Pancreas	(4)	Lungs
	''बाइल'' स्नावित होता है		
	(1) जिगर से		गुर्दे से
	(3) अग्नाशस से	(4)	फेफड़ो से
33	Recreational theory was given		C. T. W. Patriols
	(1) Stenley	(2)	G. T. W. Patrick
	(3) Aristotic	(4)	Karl Groose
19	मनोरंजक सिद्धान्त दिया गया		0 <u>0</u> 10 10
7.0	(1) स्टनले द्वारा	(2)	जी. टी. डब्ल्यू. पैट्रिक द्वारा
19	(3) अरस्तू द्वारा	(4)	कार्ल ग्रूस द्वारा
1 () 19	/PHEDU33_A]	8	[Centd
<u>т</u> 9 -	/phedu33_A] L9 19		- T
	J — J		

(1) First Class

(2)Second Class

Third Class

(4) Fourth Class

मानव शरीर में लीवर का बहमत

(1) प्रथम श्रेणी लीवरं

द्वितीय श्रेणी लीवर **(2)**

(3) तृतीय श्रेणी लीवर

चतुर्थ श्रेणी लीवर (4)

19/PHEDU33 Al

9

[Contd...

39	Kinesiology is a study of (1) Human Motion (3) Physical Fitness कीन्सियोलॉजी अध्ययन हैं	(2) Motor Movements(4) Anthropology	
	(1) मानव गति का	(2) गामक गति का	
	~~	(4) नृविज्ञान	
	(3) शारीरिक स्वास्थ्य का	(7)	
40	Play is considered as		
	(1) Work	(2) Part time activity	
	(3) Business	(4) Aimless activity	
	खेल माना जाता है	. 5	
	(1) कार्य	(2) अंशकालिक कार्य	.34
	(3) व्यवसाय	(4) निरूद्देश्य कार्य	
41	Match the following:		
47	List - I	List - II	
•	(a) Let (i)		
	(b) Libero (ii)	•	•
	(4)	Volleyball	
	(d) Off Side (iv)		
	(v)	Hockey	
	Code: (a) (b) (c) (d)		
	(a) (b) (c) (d) (1) (i) (v) (iii) (ii)		
	(2) (ii) (iii) (iv) (i)	-	
	(3) (ii) (iii) (iv) (v)		
	(4) (iv) (i) (ii) (iii)	
	जोड़ी मिलाओ :	•	
	सूची - I	सूची - П	
, ,	(a) लेट (i)	फुटबॉल	
	(b) लिबरो (ii)		
	(c) पिवोट (ii		
	(d) ऑफ साइड (iv		
	(v)) हॉकी	
	कूट:	.	
7.4	(a) (b) (c) (d (1) (i) (v) (iii) (ii		
. 19	(1) (i) (v) (ii) (iii) (iv) (i) (2) (ii) (iii) (iv) (i)		
7.0	(3) (ii) (iii) (iv) (v		
19	(4) (iv) (i) (ii) (ii	i)	
7 🔿 19	/ PHEDU33_A]	10	[Contd
1919	19 19	,	

(2)

निम्नलिखित में से कौन-सी शारीरिक प्रणाली प्रक्रिया का केन्द्र बिन्दु मानी गयी है?

(2)

(4)

11

Nervous System

(4) Mascular System

तन्त्रिका प्रणाली

[Contd...

पेशी प्रणाली

movement ?

19 / PHEDU33_A]

(1) Circulatory System

(3) Respiratory System

(1) रक्त संचार प्रणाली

(3) श्वासोच्छवास प्रणाली

					•
	45	Firs	st step of Budget preparation	is :	
		(1)	To search income	(2)	Estimate Expenditure
		(3)	Planning	(4)	Facilities and Personnel
•		बजर	ट बनाने का प्रथम चरण है :		
		(1)	आय की खोज	(2)	खर्च का. अनुमान
		(3)	योजना	(4)	सुविधाएं एवं कर्मीसमूह
		,			•
	46	The	main function of Haemoglo	bin is	;:
		(1)	attract and carry oxygen		
		(2)	absorb glucose		. ≱
		(3)	stimulate blood supply		
		(4)	help in clotting of blood		
		हीमोग	लोबिन का मुख्य कार्य है :		
		(l)	प्राणवायु को खींचना एवं साथ	लेकर	र चलना
		(2)	ग्लूकोज सोखना		
		(3)	रक्त आपूर्ति को उत्तेजित करन	ना	
		(4)	रक्त को जमने में सहायता दे	ना	
					·
	47	Barry book	y L. Johnson and Jack K. Ne ss: -	lson l	have written, one of the following
		(1)	Test and measurement is pl	nysica	l education
		(2)	Measurement in physical ed	ucatio	on
		(3)	A practical approach to me	аѕигет	ment in physical edu.
		(4)	Measurement techniques in		
		बैरी । लिखी	रल. जॉनसन तथा जैक के. नेल्स है?	न ने	निम्नलिखित में से कौन-सी पुस्तक
		(1)	शारीरिक शिक्षा में मापन एवं	परीक्षण	П
10		(2)	शारीरिक शिक्षा में मापन		
19		(3)	शारीरिक शिक्षा में मापन का प्र	ायोगात	मक अभिगमन
19		(4)	शारीरिक शिक्षा में मापन तकर्न	किं	
19	19/F	НЕД) 1	U33_A} 12	!	{Contd

48	Ma	itch t	he fo	llowing	or -		19	19 19
			st - I		5 ·	List - II		19
	(i)	Os	sa co	xai	(a)	Toe Bone		19
	(ii)	Ta	rsals		(b)	Large hipbones	•	· ·
	(iii)) Me	tatars	als	(c)	Ankle bones		
	(iv)	Pha	alange	S	(d)	Instep Bones		
	Coc	le :						
		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	s.		•
•	(1)	(a)	(b)	(d)	(c)	<i>₹</i> *		
	(2)	(c)	(b)	(a)	(d)			
	(3)	(b)	(ċ)	(d)	(a)			
	(4)	(d)	(c)	(b)	(a)			
	निम्न	को '	मिलाए	:				
		सूची	- 1			सूची - 11		
	(i)	ओस	कोक	साइ	(a)	टो बोन		
	(ii)	टार्सल	स		(þ)	- बड़ी हीप की हड्डी		
	(iii)	मेटा	टार्सल्स		(c)	एड़ी की हड्डी		٠.
	(iv)	फैलेन	जेस			इनस्टेप हड्डी		
	कूट :	:			` ,			
	ς,	(i)	(ii)	(iii)	(iv)			
	(1)	(a)	(b)	(d)	(c)			
	(2)	(c)	(b)	(a)	(d)			
		(b)	(c)	(d)	(a)			
		(d)	(c)	(b)	(a)			
19 / F	HED			` ,	• /	13	HIMINIII ICon	ıtd

		List	- I				List - II		
	(a)	Fartle	ek Ru	nning		(i)	Speed	-	
	(b)	Stretching exercise			ise	(ii)	Max. strength		
	(c)	Sprin	t Rur	ıs		(iii)	Endurance		
	(d)	Plyor	netric	Exer	cise	(iv)	Explossive strength	า	
						(v)	Flexibility		
	Code	:							
		(a)	(b)	(c)	(d)				Ŧ
	(1)	(iii)	(v)	(i)	(ii)				
	(2)	(ii)	(v)	(i)	(iv)				
	(3)	(iii)	(v)	(i)	(iv)				
	(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)				
	निम्न	को वि	नेलाए	:					
		सूची	- I				सूची - II		
	(a)	फार्टले	क दौ	È		(i)	गति		
	(b)	खींचा	व व्या	याम		(ii)	अधिकतम शक्ति		
	(c)	तेज 🏻	दौड़			(iii)	् दमखम 		
	(d)	उछल	– कू	द व्या	याम	(iv)	विस्फोटक शक्ति		
						(v)	लचीलापन		
	कूट	:							
		(a)	(b)	(c)	(d)				
	(1)	(iii)	(v)	(i)	(ii)				
	(2)	(ii)	(v)	(i)	(iv)				
19	(3)	(iii)	(v)	(i)	(iv)				
19	(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)				
	рнеі 9]	0U33_ L9	_A]						[Contd

Match the following:

50 Match the following: List - 1 List - II (i) 19 Vedic period (a) 3250 BC - 2500 BC (ii) Early Hindu Period (b) 600 BC - 320 AD (iii) Indus valley civilization period (c) 1000 AD - 1757 AD (iv) Medieval Period (d) 2500 BC - 600 BC Code: (i) (ii) (iii) (iv) (1) (d) (b) (a) (c) (2) (b) (d) (a) (c) (3) (d) (b) (c) (a) (b) (d) (4) (c) (a) निम्न को मिलाए : सूची - 1 सूची - II वैदिक काल (i) (a) 3250 BC - 2500 BC (ii) पूर्व हिन्दु काल 600 BC - 320-AD (b) (iii) इन्डस वैली 1000 AD - 1757 AD (c) (iv) मध्य काल 2500 BC - 600 BC (d) कूट : (i) (ii) (iii) (iv) (1) (d) (b) (a) (c) (2) (b) (d) (a) (c) (3) (d) (b) (c) (a) (4) (b) (d) (c)

		List	- I				List - Π
	(i)	Carb	ohydı	rate		(a)	Specialised cells
	(ii)	lipid	S			(b)	Building blocks of life
	(iii)	Red	bloo	d cells		(c)	Energy .
	(iv)	Cells	;			(d)	Extra fuel
	Code	::					• •
		(i)	(ii)	(iii)	(iv)		· -
	(1)	(c)	(d)	(a)	(b)		<i>₹</i> '
	(2)	(d)	(c)	(b)	(a)		
	(3)	(b)	(a)	(c)	(d)		
	(4)	(a)	(b)	(d)	(c)		·
	निम्न	को गि	नलाए	:			
		सूची -	- I				सूची - II
	(i)	कार्बोह	ग्रइड्रेट			(a)	विशिष्ट कोशिकाएं
	(ii)	वसा				(b)	जीवन के निर्माण खण्ड _
	(iii)	लाल	रक्त	कणिका	ाएं	(c)	_ কর্সা
	(iv)	कोशि	काएं			(d)	अतिरिक्त ईंधन
	कूट :	:					
		(i)	(ii)	(iii)	(iv)		•
	(1)	(c)	(d)	(a)	(b)		
10	(2)	(d)	(c)	(b)	(a)		
L9	(3)	(b)	(a)	(c)	(d)		
L9	(4)	(a)	(b)	(d)	(c)		
19 ^{19/1}		0U33_					16 [Contd

Match the following

[Contd...

52

(2)

(3)

19 / PHEDU33_A]

(iii)

(i)

(iii)

(iv)

(ii)

(ii)

(iii)

(i)

(iv)

(ii)

	code	de given below :									
		List	- I				List - II				
	(a)	Resp	oirator	y Sys	tem	(i)	Pancreas				
- •	. (b)	Dige	stive	Syste	m	(ii)	Removing weste				
-	(c)	Nerv	ous S	Systen	n	(iii)	Bronchi and Lungs				
	(d)	Exc	etory	Syste	m	(iv)	Neuron				
	Code	e :									
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)						
	(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)						
	(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)	·					
	(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)						
			और स उत्तर द			हो नीचे दिये	गये कूट की सहायता से मिलाइए				
		सूची	- I			सूची - 11					
	(a)	श्वसन	ातंन्त्र		(i)	अग्न्याशय					
	(b)	पाचन	तन्त्र	-	(ii)	अविशष्टों को बाहर निकालना					
	(c)	तंत्रिक	ातन्त्र		(iii)	ग्रसनी और फेफड़े					
	(d)	उत्सर्ज	नितन्त्र		(iv)	तन्त्र कोशिक	Τ				
	कूट :	:									
		(a)	(b)	(c)	(d)						
	(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)						
	(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)						
19	(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)						
19	(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)						
19 19	7 РИЕВ 19 1	033_ .9	AJ			18	[Contd				
		-									

Match List - I with List - II and select the correct answer using

Mate	ch the	follo	wing	:		
	List	- I			List - II	19
(i)	Cell	mem	brane	(a) Excretory function	19
(ii)	Mito	chone	lria	. (b) Absorbs and excrotes the molecules one carried out	
(iii)	Lyso	some	S	· (c) Contain Enzymes	
(iv)	Vacu	oles		. (d) Breakdown large molecules within the cell	
				. (e) Blood carry O ₂ in muscle	
Code	:					
	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	₹ [¥] .	
(1)	(a)	(d)	(b)	(c)		
(2)	(b)	(d)	(a)	(e)	•	
(3)	(b)	(e)	(d)	(a)		
(4)	(c)	(b)	(a)	(d)		
निम्न	को मि	नलाए	:			
	सूची -	- I			सूची - II	
(i)	कोशिव	का झि	ल्ली	(a)	उत्सर्जक क्रियाए	
(ii)	माइट्रो	काण्डि	या	(b)	अणुओं का स्नावण तथा उत्सर्जन	
(iii)	लाइस	सोम्स		(c)	इन्जाइम निर्माण	
(iv)	रिक्ति	का		(d)	कोशिकाओं के बड़े अणुओं का विभाजन	
				(e)	रक्त आक्सीजन को माँसपेशियों में लेकर चलता है।	
कूट						
-	(i)	(ii)	(iii)	(iv)		
(1)	(a)		(b)			
(2)	(b)		(a)			

(3) (b)

(e)

(d)

(a)

55 Match the following: List - I List - II (i) V_e Projecting angle (a) (ii) (b) Average velocity (iii) V_x Projecting velocity (c) (iv) V Horizontal velocity (d) (e) Final velocity Code: (i) (ii) (iii) (iv) (1) (a) (c) (b) (d) (2) (a) (e) (d) (b) (3) (c) (a) (d) (b) (4) (e) (d) (b) (a) निम्न को मिलाएं : सूची - I सूची - II प्रक्षेप्य कोण (i) V_e (a) (ii) θ (b) सामान्य वेग (iii) V_x प्रक्षेप्य वेग (c) (iv) V (d) समानान्तर वेग अन्तिम वेग (e) कूट :

(i) (ii) (iii) (iv)

(1) (a) (c) (b) (d)

(2) (a) (e) (d) (b)

(3) (c) (a) (d) (b)

19 (4) (e) (d) (b) (a)

19

19 19/PHEDU33_A] 20

[Contd...

		List	- I			I	ist	- n						•	Τį
	(i)	Hing	joint		(a	ı) T	`ars	al Bone	:S						19
	(ii)	Pivot	joint	:	(b) V	Vris	st							
	(iii)	Glidi	ng		(c	;) K	Cne	e							
	(iv)	Sadd	le		(d	l) F	Iead	d							
	Code	::													
		(i)	(ii)	(iii)	(iv)					Æ					
	(1)	(c)	(b)	(d)	(a)					.0.					
	(2)	(b)	(c)	(a)	(d)										
	(3)	(d)	(c)	(b)	(a)										
	(4)	(c)	(d)	(a)	(b)										
	निम्न	को गि	नलाएं	:											
		सूची	- I			सूची	-]	II							
	(i)	हिन्ज	जोड़		(a)	टार्स	न र	हड्डी							
-	(ii)	पिवोट	जोड़		(b)	कला	ई								
	(iii)	ग्लाइनि	डें ग		(ċ)	घुटन	ī			- '					
	(iv)	सैडल			(d)	सिर									
	कूट	:									٠				
		(i)	(ii)	(iii)	(iv)										
	(1)	(c)	(b)	(d)	(a)										
	(2)	(b)	(c)	(a)	(d)										
	(3)	(d)	(c)	(b)	(a)										
	(4)	(c)	(d)	(a)	(b)										

Match the following:

56

19 / PHEDU33_A]

	57 Ma	tch tl	ne fol	lowing	g :	
		Lis	t - I			List - II
:	(i)	Dis	locati	on	(a)	Cracked
	(ii)	Fra	cture		(b)	Analgesics
	(iii)	Firs	t aid		(c)	Absence of a qualified coach
•	(iv)	lnju	ıries		(d)	Displacement
	Coc	le :				
i		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	.₽
	(1)	(c)	(a)	(d)	(d)	
· :	(2)	(a)	(b)	(d)	(c)	
	(3)	(d)	(a)	(b)	(c) .	·
•	(4)	(d)	(b)	(a)	(c)	
	निम्न	को	मेलाएं	:		
		सूची	- I			सूची - II
	(i)	जगह	से रि	वसकना	(a)	क्रेक्ड
	(ii)	टू <u>ट</u> ना			(b)	एनलजेसिकस
	(iii)	प्राथि	क उप	ग्वार	(c)	अच्छे प्रशिक्षक की अनुपस्थित में
•	(iv)	चोट			(d)	विस्थापन
	कूट :					
		(i)	(ii)	(iii)	(iv)	
	(1)	(c)	(a)	(d)	(d)	
10	(2)	(a)	(b)	(d)	(c)	
19	(3)	(d)	(a)	(b)	(c)	•

[Contd...

19 (4) (d) (b) (a) (c)

19 19/PHEDU33_A]
19 19 19

Match the following: 19 List - I List - II 19 Descriptive study (i) Case study (a) More extroverts (ii) (b) Survey Diagnostic study (iii) Atheletes (c) (iv) False (d) Type II error Code: (iii) (iv) (i) (ii) (d) (1) (a) (c) (b) (b) (d) (2) (a) (c) (3) (c) (a) (b) (d) (d) (b) (4) (c) (a) निम्न को मिलाएं : सूची - II सूची - I डिस्क्रिप्टिव स्टडी व्यक्तिक अध्ययन (a) (i) अधिक बातूनी (ii) सर्वेक्षण (b) डायग्नोस्टिक स्टडी (iii) एथलीट्स (c) टाइप - 11 इरर (iv) गलत (d) कूट : (i) (iii) (iv) (ii) (1) (a) (c) (d) (b) (b) (d) **(2)** (a) (c)

19 / PHEDU33_A]

(3)

(4)

(c)

(c)

(a)

(b)

(d)

(d)

(b)

58

23

[Contd...

		List	- I			List - II	
	(i)	Long	Bone	e	(a)	Wrist	
	(ii)	Short	t Bon	e	(b)	Shoulder	
	(iii)	Flat	Bone		(c)	Tibia	
	(iv)	Sesai	moid	Bone	(d)	Patella	
	Code	:			-		
		(i)	(ii)	(iii)	(iv)		AT .
	(1)	(b)	(d)	(a)	(c)		
	(2)	(c)	(a)	(b)	(d)		
	(3)	(a)	(c)	(d)	(p)		
	(4)	(a)	(c)	(b)	(d)		
	निम्न	को नि	भलाएं	:			
		सूची	- I	•		सूची - II	
	(i)	लाँग	हड्डी		(a)	कलाई	
	(ii)	छोटी	हड्डी		(b)	कंधा	
٠.	(iii)	चपटी	हड्डी	Ī	(c)	टीबिया	
	(iv)	सिस्प्व	ायड ह	हड्डी	(d)	पटेला	
	कूट	:					
		(i)	(ii)	(iii)	(iv)		
	(1)	(b)	(d)	(a)	(c)		
	(2)	(c)	(a)	(b)	(d)		
19	(3)	(a)	(c)	(d)	(b)		
19	(4)	(a)	(c)	(b)	(d)		
19 19/	рнеі 9]	оизз <u>.</u> L 9	_A]			24	[Contd

Match the following:

60 Match the following: List - II List - I 19 Chess (i) O. M. Nambiar (a) Golf (ii) Shobha Moorth (b) Badminton (iii) Manuel Aaran (c) Athletics (iv) Anjani M. Desai (d) Table Tennis (e) Code: (iii) (iv) (i) (ii) (1) (d) (c) (a) (b) (2) (a) (b) (d) (e) (3) (e) (d) (b) (a) (4) (d) (b) (a) (c) निम्न को मिलाएं : सूची - I सूची - II शतरंज ओ. एम. नामवियार (a) (i) गोल्फ (ii) शोभा मोरध (b) (iii) मैनुएल एरोन_ बैडमिंटन (c) एथलेटिक्स (iv) अन्जनी एम. देसाई (d) टेबिल टेनिस (e) कूट : (iii) (iv) (i) (ii) (d) (a) (b) (1) (c) (2) (a) (b) (d) (e) (3) (e) (d) (b) (a) (4) (d) (b) (a) (c)

Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below: Assertion (A): Internal respiration means the exchange of O₂ and CO₂ across the capillary and cell membrances. Reason (R) : Oxygenated blood leaves left ventricle through Aorta and comes back to right Auricle through vena cava. This circulation is known as pulmonary circulation. Select the correct answer from the codes given below: Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A) (3) (A) is true and (R) is false (4) (A) is false but (R) is true कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये : कथन (A) : आन्तरिक श्वसन का मतलब होता है। आक्सीजन , तथा कार्बन डायआक्साइड वायु का कैपीलरी नली और कोशिका आवरण के आर-पार आदान-प्रदान कारण (R) : आक्सीजन मिश्रित रक्त हृदय के बायें नीचे वाले से महाधमनी में जाता है और पूरे शरीर में संचार करके महाशिरा के द्वारा हृदय के दायें उपर वाले आलिन्द में प्रवेश करता है इस संचरण को पल्मोनरी संचरण कहते है। (1) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है। (2) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (A) गलत है परन्तु (R) सही है। Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below: Assertion (A): Sports have cultural values Reason : Ancient olympics games were held at-olympia in Greece in Honour of their God Zeus. Select the correct answer from the codes given below: Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) (2)(A) is true but (R) is false (4) (A) is false but (R) is true कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये : कथन (A) : खेल कूद में सांस्कृतिक मूल्य होते हैं। कारण (R) : प्राचीन ओलम्पिक खेलों का आयोजन ग्रीस में ओलंपिया क्षेत्र में उनके देवता जियूस के सम्मानार्थ किया जाता था। कूट : (1) (A) और (R) दोनों सही है प्ररंतु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है। (2) (A) और (R) दोनों सही है परंतु (R), (A) का सही स्पर्धाकरण नहीं है। (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (4) (A) गलंत है परन्तुं (R) सही है। 19 / PHEDU33_A] 26 [Contd... 19 19

19

19

[Contd...

Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below: 63 Assertion (A): Management involves - planning, organising 10 administering and supervising the work. (R) : Well begun is half done 19 Select the correct answer from codes given below: (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) (3) (A) is true and (R) is false (4) (A) is false but (R) is true कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये : कथन (A) : व्यवस्थापन में काम का आयोजन, नियोजन, प्रशासन और पर्यपेक्षण सम्मिलित (अन्तरभूत) होता है। कारण (R) : अच्छी शुरूआत आधा कार्यपूर्ति के बराबर होती है। कृट : (1) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है। (2) (A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (A) गलत है परन्तु (R) सही है। 64 Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below: Assertion (A): Barrow motor ability test includes (i) standing Broadjump (ii) Zig Zag Running (iii) Six pound medicine ball put (R): Purpose of Barrow motor ability test is to measure Reason fundamental skill. Select the correct answer from the codes given below: (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) (A) is true but (R) is false (4) (A) is false but (R) is true कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये : कथन (A) : बेरों गामक क्षमता परीक्षण में आते है। (i) खड़ी लम्बी कूद (ii) जिग जेग दौड़ (iii) छः पौंड की मेडिसिन बाल फैंक ः बैरों गामक क्षमता परीक्षण में मूलभूत कौशल को मापा जाता है। कारण (R) कृट : (1) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है। (2) (A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।

(4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

19 / PHEDU33 A]

Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below: Assertion (A): Circuit training improves general physical and motor fitness. (R) : Interval training method improves speed. Select the correct answer from the codes given below: (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A) (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) (3) (A) is true but (R) is false (4) (A) is false but (R) is true कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये : कथन (A) : साक्रेट ट्रेनिंग से सामान्य शारीरिक तथा गामक क्षमता का विकास होता है। कारण (R) : इन्टरबल प्रशिक्षण विधि गति को सुधारती है। (1) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है। (2) (A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है। (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है। (A) गलत है परन्तु (R) सही है। 66 (A) : Flexibility is measured by Goniometer. (R): Flexibility is measured by sit and reach test. (1) (A) is correct (R) is wrong (R) is correct (A) is wrong (3) (A) and (R) is correct (4) (A) and (R) is wrong (A) : लचीलेपन को गोनियोमीटर से मापा जाता है। (R) : लचीलेपन को बैठ एवं पहुँच (सिट एण्ड रिच) से मापा जाता है। (I) (A) सही है (R) गलत है। (2) (R) सही है (A) गलत है। (3) (A) एवं (R) सही है। (A) एवं (R) गलत है। 67 Statement: : Ist Asian games were held at delhi. (ii) : Ist SAF games were held at Dhaka. (1)(ii) is true (i) and (ii) both are true (3) (i) is true but (ii) is false (ii) is true but (i) is false ः प्रथम एशियन गेम्स दिल्ली में आयोजित हुए। (i) ः प्रथम सैफ़ खेल ढ़ांका में आयोजित हुए। (ii) (ii) सही है। (i) और (ii) दोनों सही है। (2)(i) सही है, परन्तु (ii) गलत है। (3) (4) (ii) सही है, परन्तु (i) गलत है। 19 / PHEDU33_A] [Contd...

08	principles to achieve h	igher	performance is main competition. cal and psychological demands put	19							
	on individual through			19							
	(1) (11) is correct and (D) is in correct										
	(2) (B) is correct, and (A) is incorrect										
	(3) (A) and (B), both are correct										
	द्वारा खिलाड़ी मुख्य प्रतियोगि	शैक्षिक गेता के शरीर	सिद्धान्तों पर आधारित प्रक्रिया है जिसके दौरान अपना उच्चतम प्रदर्शन करता है। क्रिया विज्ञान की माँग की पूर्ति के लिए क उत्प्रेरक' है।								
	(1) (A) सही है।	(2)	(B) सही है।								
	(3) (A) और (B), दोनों सही है।	(4)	(A) और (B), दोनों गलत है।								
69	wealth games using the code g	iven t									
	(i) Delhi, India		Melbourne, Australia								
	(iii) Kuala Lumpur, Malaysia Code:	(iv)	Manchester, England								
	(1) (iii) (iv) (ii) (i)	(2)	(iv) (iii) (ii) (i)								
	(3) (ii) (iii) (iv) (i)										
	आखरी चार राष्ट्र मण्डल खेलों के आव	योजक	देशों को कोड का उपयोग करते हुये सही								
	क्रम में लिखे :										
	(i) दिल्ही, भारत	(ii)	मेलबर्न, ऑस्ट्रेलिया								
	(iii) कुआलालमपुर, मलेशिया	(iv)	मान्चेस्टर, इग्लेन्ड								
	कूट :	` ′									
	(i) (iii)_(iv) (ii) (i)	(2)	(iv) (iii) (ii) (i)								
	(3) (ii) (iii) (iv) (i)	(4)	_								
70	Identify the sequential order of the games using the code given bell (i) Japan		ting countries of the first four Asian Indonesia								
	(iii) India		Philipines								
	Code :	()	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
	(1) (i) (iii) (ii) (iv)	(2)	(ii) (iii) (iv) (i)								
	(3) (iii) (iv) (i) (ii)										
	प्रथम चार एशियन खेलों के आयोजक	देशों	के कोड का उपयोग करते हुये सही क्रम								
	में लिखें :		•								
	(i) जापान	(ii)	इन्डोनेशिया								
	(iii) भारत	(iv)	फिलिपिन								
	कूट :										
	(I) (i) (ii) (iv)	(2)	(ii) (iii) (iv) (i)								
	(3) (iii) (iv) (i) (ii)	(4)	(iii) (ii) (i) (iv)								
19/F	PHEDU33_A]	29	[Contd								

	71	Identify the route of oxygen transport in the body form earlier to later. Code:
		 Alveole, Trachea, Blood, Heart, Artery Blood, Trachea, Alveole, Artery Heart
		(2) Blood, Trachea, Alveole, Artery, Heart(3) Trachea, Alveole, Artery, Heart, Blood
		(4) Trachea, Alveole, Blood, Heart, Artery
		शरीर में ऑक्सीजन परिवहन के रास्तों को पहले के बाद का सही क्रम बताइये
•	-	कोड :
•		(1) एल्विओल, ट्रकिया, ब्लड, हार्ट, आर्टेरी
		(2) ब्लड, ट्रेकिया, एल्विओल, आर्टेरी, हार्ट
-		(3) द्रेक्रिया, एल्विओल, आर्टेरी, हार्ट ब्लड
		(4) ट्रेक्रिया, एल्विओल, ब्लड, हार्ट आर्टेरी
	72	The chronological order of appearance of the following is given. Select the right answer:
		(i) Common Wealth games (ii) Asian games
		(iii) Arjun Award (iv) Rajeev Gandhi Khel Ratan Award Code:
		(4) (1) (1) (1)
		(1) (ii) (iii) (iv) (2) (iii) (ii) (iv) (i) (3) (i) (ii) (iii) (iv) (4) (iv) (i) (ii) (iii)
		निम्न को कालाक्रम में देते हुये सही उत्तर को चुने :
		(i) कॉमन वेल्थ गेम्स (ii) एशियन गेम्स
		(iii) अर्जुन एर्वार्ड (iv) राजीव गांधी खेल रत्न एवॉर्ड
		कोड:
		(1) (ii) (iii) (i) (iv) (2) (iii) (ii) (iv) (i)
'		(3) (i) (ii) (iii) (iv) (4) (iv) (i) (ii) (iii)
	73	Arrange the following according of year wise:
		(i) LNCPE Gwalior (ii) NSNIS Patiala
		(iii) NDS (iv) NFS
		Code :
		(1) (i) (ii) (iii) (iv) (2) (iii) (i) (ii) (iv) (3) (ii) (iii) (iv) (4) (5) (7) (7) (7)
		(3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (ii) (i) (iii) वार्षिक क्रम के अनुसार सही क्रम में चुनिये :
		(i) एल एन सी. पी. ई. ग्वालियर (ii) एन. एस. एन. आई. एस. पटियाला
10		(iii) एन. डी. एस. (iv) एन. एफ. एस.
19		कोड :
19		(1) (i) (ii) (iii) (iv) (2) (iii) (i) (iv)
_		(3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (iv) (ii) (i) (iii)
19	19 / P	HEDU33_A] 30 [Contd
_	Τ,) 19

(1) (ii) (v) (iii) (iv) (i)

(2) (i) (v) (iii) (iii) (iv)

(3) (i) (ii) (iii) (iv) (v)

(iii) (i) (iv) (v) (4) (ii)

डकैथलोन प्रतियोगिता के द्वितीय दिवस के इवन्ट के क्रम में लिखे :

110 मीटर हुईल (i)

डीस्कस (ii)

(iii) फेल बोल्ट

(iv) जीवीलीयन

1500 मीटर (v)

कोड :

(1) (ii) (iii) (iv) (i) (v)

(2) (i) (v) (ii) (iv) (iii)

(3) (i) (ii) (iii) (iv) (v)

(4) (iii) (i) (iv) (v) (ii)

19 / PHEDU33 A]

31

[Contd...

19 19/PHEDU33_A]