Sub. Code: **02**

LEE

ENGLISH ESSAY PAPER - II

Time: 2 Hours

Maximum Marks: 50

IMPORTANT NOTES / महत्वपूर्ण निर्देश

TTES

- (A) Please fill up the OMR Sheet of this Question Answer Booklet properly before answering. Please also see the directions printed on the obverse before filling it. प्रश्नोत्तर पुस्तिका में प्रश्न हल करने से पूर्व उसके संलग्न ओ.एम.आर. पत्रक को भली प्रकार भर लें। उसे भरने हेतु उसके पृष्ठ भाग पर मुद्रित निर्देशों का अध्ययन कर लें।
- (B) The question paper has been divided into three Parts A, B and C. The number of questions to be attempted and their marks are indicated in each part. प्रश्न-पत्र अ, ब और स तीन भागों में विभाजित है । प्रत्येक भाग में से किये जाने वाले प्रश्नों की संख्या और उनके अंक उस भाग में अंकित किये गये हैं ।
- (C) Attempt answers in English. उत्तर अंग्रेजी भाषा में दीजिये ।
- (D) Answers to all the questions of each part should be written continuously in the script and should not be mixed with those of other parts. In the event of candidate writing answers to a question in a part different to the one to which the question belongs, the question shall not be assessed by the examiner.

 उत्तर पुस्तिका में प्रत्येक भाग के समस्त प्रश्नों के उत्तर क्रमवार देने चाहिये तथा एक भाग में दूसरे भाग के उत्तर नहीं मिलाने चाहिये। एक भाग में दूसरे भाग के प्रश्न के उत्तर लिखे जाने पर ऐसे प्रश्न को जाँचा नहीं जा सकता हैं।
- (E) The candidates should not write the answers beyond the limit of words prescribed in parts A, B and C; failing this, marks can be deducted. अभ्यर्थियों को भाग अ, ब और स में अपने उत्तर निर्धारित शब्दों की सीमा से अधिक नहीं लिखने चाहिये। इसका उल्लंघन करने पर अंक काटे जा सकते हैं।
- (F) In case the candidate makes any identification mark i.e. Roll No./Name/Telephone No./Mobile No. or any other marking either outside or inside the answer book, it would be treated as resorting to using unfair means. In such a case his candidature shall be rejected for the entire examination by the Commission.

 अभ्यर्थी द्वारा उत्तर पुस्तिका के अंदर अथवा बाहर पहचान चिन्ह यथा रोल नम्बर / नाम / मोबाईल नम्बर / टेलीफोन नम्बर लिखे जाने या अन्य कोई निशान इत्यादि अंकित किये जाने को अनुचित साधन माना जायेगा। आयोग द्वारा ऐसा पाये जाने पर अभ्यर्थी की सम्पूर्ण परीक्षा में अभ्यर्थिता रद्द कर दी जायेगी।

LEE |

[Contd...

Attempt all the ten questions. Each question carries 1 mark. Answer should not $1\times10=10$ exceed 20 words normally.

						oice -				
(i)	Every on	e in the	village	conside	red him	a gentl	eman.			
·-	<u>. </u>									-
<u></u> -		· -		_				<u></u>	<u></u>	
	<u></u>		··	<u></u>	<u></u>		<u></u>		<u> </u>	
						. <u></u>				
-										_
					<u>-</u>				· ·	
	·									
ъ	1 77 1	in their als	ota in a	norrect '	Cance fo	orm –				
Pu (i)	it the Verbs She told	in brack								
						(can).				
						(can).				
						(can).				

LEE	1 3	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Construct a sentence using the following Phrasal Verb – (i) Make out	
5		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
<u></u>		
	(i) People eat so that they live.	
4	Supply appropriate Modal –	
		9 <u>4</u> 1
	(ii) I can't buy books I need.	
	(i) She goes to bed at 11 o'clock.	
3	Supply articles, wherever necessary -	

1.		Contd
_		
_		
	(i) a beautiful garden !	
8	Fill in the blank with a suitable determiner.	
	(i) She has the ability to do the work.	
7	Replace the underlined part by using an appropriate Modal -	
		
, p		
		
	(i) Red - letter day	
3	Construct a sentence using the following Idiom -	

9	Join the following	ng sentences –			
	(i) Ramesh is	my friend. Ramesh	ı is a lawyer.		
	• •				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		······································			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
					,,,
				ŕ	
					
10					
10		owing into Indirect			
	(i) He asked	me, "Have you see	n my new car ?"		
	<u>.</u>				
		-			
	-				
	· 				
			<u> </u>		·····
	· .				
LEE]		5		[Contd

· ·

नवयुवकों); .	भारते है	प्राटी	स्रेता	करने	केत	त्तिए	उत्पा	ह टि	खाई	पडत	। है।			
नवयुपका	11 '														
													··· <u>-</u>	•	
			·												
		<u> </u>							<u></u>	<u>. </u>	·	<u> </u>	 .		
			 -	· <u>-</u>	. <u> </u>			_			- -			<u></u>	
भारतीय	दर्शन	ं यह ि	सेखाता	背后	के जी	वन '	का प	्क अ	ार्थ है	औ	र एव	त लक्ष्य	ी है	į.	
			-												
		<u>.</u>	,				<u>.</u>			-			_		
<u></u>														<u> </u>	
				 				<u>.</u>			<u> </u>			<u></u>	
जनसमूह	ों के	विपरीत	न बौद्धि	क व्य	पक्तियो	में	तर्क	के वि	लिए र	विच	एवम्	तथ्यों	में	दिलचस्पी	होती
												···-			

			- 1.		
The first	and great o	objective of edu	ication is to dis	cipline the mind.	

	PART - C	Mar	ks - 30
16	Write an Essay on any one of the following topics in about (i) Law and Police Administration (ii) Rising Crime Against Women and the Existing Laws (iii) Law and Justice (iv) Information technology and Judiciary (v) If India is to become Global Power today	1000 words -	
			,,
Li	EE] 8		[Contd

	 .					
				•	 	
	·····					
						
	-					
						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
			,			
		-		····		
		<u>'</u>				
				<u></u> .		
	•				. "	
. ,		 .				
		•			•	
			···			
LEE]			9		I I ddad ië datë artë ni idal	[Canta
-u- j			9			[Contd
		•				

LEE]			10					[Contd.
						,,, <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>		
, <u>.</u>		· -		12.7				·
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						<u> </u>
			. <u></u> .:				<u> </u>	<u></u>
	· <u></u>	· - -	<u>.</u> .		<u></u>		.	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u>-</u>	_,			
	<u> </u>			·. <u>-</u>				<u></u> .
			<u> </u>	<u></u>		<u>.</u>		
<u> </u>				<u></u>		·		<u>-</u> ,
		<u>.</u> .	<u></u>		<u></u>			
					<u></u>			
		<u></u>			<u></u> .			
								· .
		<u> </u>	-		· .			
					<u></u>			
	<u></u>		<u></u> .			,, <u></u>		,,
				<u>.</u>			<u></u>	
	<u> </u>		<u> </u>		<u></u> .			 -
	<u></u>	-	<u> </u>	<u></u>		·		<u> </u>
100								· · ·
					·····			

				· · ·
 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
 		<u> </u>	·	
		••	· .	,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 _			
 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		. .		· .
 	,		.	
 ·		 		
				· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
 			· <u> </u>	
 	<u></u>			·····
 				

-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	•
_	
•••	
·	
·	·
	,

				
				*
·		<u> </u>		
	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
-				
				
			-	
	· ·			
		·		
		·		
				
			•	
				
				٠
	·			
	·			
	•			
				
			·	
LEE]		13		[Contd

LEE]		14			[Contd
		•			
-					
· · · ·					<u></u>
			· · · · · ·		
			·		
				.	· = •
			<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	· · ·				
~			·		
	·				<u> </u>

			•
			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			_
			 ·
			
			
	<u> </u>		
		15	 [Contd
LEE]			 [Contd
			 [Contd
			 [Contd

: