

प्रश्न पत्र - द्वितीय / QUESTION PAPER - II

अनुक्रमांक / Roll No. (अंकों में / In figures) :

(शब्दों में / In Words)

विषय / Subject :

Home Science

कोड / Code : 221

A 2210113

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या /
Number of Pages in Booklet : 16

Home Science

221

A
बुकलेट सीरीजपुस्तिका में प्रश्नों की संख्या /
Number of Questions in Booklet : 50समय / Time : 1 $\frac{1}{4}$ घंटे / Hours

पूर्णांक / Maximum Marks : 100

INSTRUCTIONS

1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.
3. Only one answer is to be given for each question.
4. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
5. Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken the correct answer.
6. There will be no negative marking for wrong answer.
7. The candidate should ensure that Roll Number, Subject Code and Series Code on the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same after opening the envelopes. In case they are different, a candidate must obtain another Question Paper of the same series. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.
8. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
9. The candidate will be allowed to carry the carbon print-out of OMR Response Sheet with them on conclusion of the examination.
10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.

Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorised material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would be liable to be prosecuted under Section 3 of the R.P.E. (Prevention of Unfairmeans) Act, 1992. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations of the Commission.

221 / HOMSCI_A]

निर्देश

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा।
5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी सही उत्तर वाले गोले को काला करें।
6. गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंकन नहीं किया जाएगा।
7. प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के लिफाफे की सील खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके अनुक्रमांक प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक पर समान रूप से विषय कोड एवं प्रश्न पुस्तिका की सीरीज अंकित है। इसमें कोई भिन्नता हो तो वीक्षक से प्रश्न-पत्र की ही सीरीज वाला दूसरा प्रश्न-पत्र का लिफाफा प्राप्त कर लें। ऐसा न करने पर जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी।
8. मोबाईल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
9. अभ्यर्थी अपने साथ उत्तर पत्रक की संलग्न कार्बन प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।

चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराई जायेगी और आर. पी. ई. (अनुचित साधनों की रोकथाम) अधिनियम, 1992 के नियम 3 के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।



[Contd...

1 Food group occupying base of the food pyramid :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Fats, oils and sugars | (2) Milk and meat products |
| (3) Fruits and vegetables | (4) Cereals and products |

वह भोज्य समूह जो खाद्य सूचीस्तंभ (पिरामिड) के आधार पर स्थित होता है :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) वसा, तेल एवं शर्करा | (2) दूध एवं मांस पदार्थ |
| (3) फल एवं सब्जियाँ | (4) अनाज एवं पदार्थ |

2 Following is needed for fruit jelly making :

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) Fruit extract | (2) Fruit Pulp |
| (3) Over ripe fruit | (4) Raw fruit |

फल-जैली बनाने के लिये निम्न आवश्यक है :

- | | |
|-------------------------|----------------|
| (1) फल सत (एक्सट्रेक्ट) | (2) फल का गूदा |
| (3) अधिक पके फल | (4) कच्चे फल |

3 Amylase rich food is obtained by following :

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) Fermentation | (2) Cooking |
| (3) Sprouting | (4) Supplementation |

एमाइलेज युक्त खाद्य पदार्थ निम्नलिखित से प्राप्त होता है :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) खमीरीकरण द्वारा | (2) पकाने से |
| (3) अंकुरण द्वारा | (4) पूरक विधि द्वारा |

4 Vegetable pickle can be preserved by use of :

- | | |
|----------|---------------|
| (1) Oil | (2) Vinegar |
| (3) Salt | (4) All above |

सब्जियों का अचार संरक्षित होता है :

- | | |
|------------|--------------------|
| (1) तेल से | (2) सिरका से |
| (3) नमक से | (4) उपरोक्त सभी से |

5 Following is an example of emulsion :

- | | |
|-----------|---------------|
| (1) Oil | (2) Milk |
| (3) Honey | (4) All above |

निम्न एक इमल्शन का उदाहरण है :

- | | |
|---------|-----------------|
| (1) तेल | (2) दूध |
| (3) शहद | (4) उपरोक्त सभी |



6 The sugar syrup which forms a soft ball in cold water can be used to make the following :

- | | |
|-------------------|-------------|
| (1) Peanut Chikki | (2) Caramel |
| (3) Ladoo | (4) Barfi |

ऐसी चीनी की चाशनी जो ठंडे पानी में नरम गोला बनाये, उसे निम्नलिखित बनाने के लिये प्रयोग किया जा सकता है :

- | | |
|--------------------|------------|
| (1) मूंगफली चिक्की | (2) कैरेमल |
| (3) लड्डू | (4) बर्फी |

7 With increase in energy intake need of following nutrient also increases :

- | | |
|----------------|---------------|
| (1) Riboflavin | (2) Vitamin C |
| (3) Vitamin D | (4) Calcium |

ऊर्जा ग्रहण की मात्रा बढ़ने के साथ निम्न पोषक तत्व की आवश्यकता भी बढ़ जाती है :

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) राइबोफ्लेविन | (2) विटामिन 'सी' |
| (3) विटामिन 'डी' | (4) कैल्शियम |

8 Following is not a monosaccharide :

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) Glucose | (2) Fructose |
| (3) Galactose | (4) Lactose |

निम्न एक एकशर्करीय (मोनोसेकेराइड) नहीं है :

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) ग्लूकोज | (2) फ्रक्टोज |
| (3) गैलेक्टोज | (4) लैक्टोज |

9 Normal W.H.R. of a man should not be more than :

- | | |
|---------|---------|
| (1) 0.8 | (2) 0.7 |
| (3) 0.9 | (4) 1.0 |

एक पुरुष का सामान्य डब्ल्यू. एच. आर. निम्न से अधिक नहीं होना चाहिये :

- | | |
|---------|---------|
| (1) 0.8 | (2) 0.7 |
| (3) 0.9 | (4) 1.0 |



10 Microorganisms require following for their growth :

- (1) Optimum Temperature (2) Optimum Moisture
 (3) Optimum Nutrients (4) All above

सूक्ष्मजीवों की वृद्धि हेतु निम्न की आवश्यकता होती है :

- (1) अनुकूल तापमान (2) अनुकूल नमी
 (3) अनुकूल पोषक तत्व (4) उपरोक्त सभी

11 Following is an approach for personnel management :

- (1) Autocratic (2) Democratic
 (3) Team work (4) All above

कर्मचारी प्रबंधन के हेतु निम्न लिखित अभिगम उपयुक्त है :

- (1) निरंकुश (2) प्रजातांत्रिक
 (3) समूह कार्य (4) उपरोक्त सभी

12 Profit making is not an objective of the following food service institution :

- (1) Industrial canteens (2) Hotel
 (3) Cafeteria (4) Restaurant

निम्न खाद्य सेवा प्रतिष्ठान का मुख्य उद्देश्य लाभ अर्जित करना नहीं है :

- (1) औद्योगिक कैंटिन (2) होटल
 (3) केफेटेरिया (4) रेस्टोरेन्ट

13 Following institute gives, importance to rotation of menu after an interval :

- (1) Hotel (2) Hostel
 (3) Dhaba (4) All the above

निम्न संस्थान आहार सूची (मेन्यू) की पुनरावृत्ति को महत्व देता है :

- (1) होटल (2) होस्टल
 (3) ढाबा (4) उपरोक्त सभी



14 Following can be a challenge for any food service institution :

- (1) Cost control (2) Food safety
(3) Technology use (4) All the above

किसी भी खाद्य सेवा प्रतिष्ठान के लिये निम्न एक चुनौती हो सकती है :

- (1) लागत अंकुश (2) खाद्य सुरक्षा
(3) तकनीकी उपयोग (4) उपरोक्त सभी

15 The most appropriate food service system in hospitals for patients is :

- (1) Self service (2) Buffet service
(3) Tray system (4) Cafeteria

अस्पताल में रोगियों के लिये सबसे उपयुक्त भोजन सेवा प्रणाली है :

- (1) स्वयं सेवा (2) बूफे सेवा
(3) ट्रे प्रणाली (4) कैफेटेरिया

16 Microscopic structure of Rayon fibre is like :

- (1) Twisted ribbon like structure
(2) Hollow tube like structure
(3) Ladder structure
(4) Rod like structure with serration

सूक्ष्मदर्शी से देखने पर रेयॉन का रेशा दिखाई देता है :

- (1) ऐठे हुए रिबन के अनुसार
(2) खोखली नली के समान
(3) सीढ़ी के समान
(4) पतली पतली धारियों वाली छड के समान

17 In wet condition strength of wool is :

- (1) Increased
(2) Decreased
(3) Wet condition do not have any influence
(4) None of the above

भीगने के पश्चात् ऊन रेशों की मजबूती :

- (1) बढ़ जाती है
(2) कम हो जाती है
(3) ना बढ़ती है, ना घटती है
(4) उपरोक्त में से कोई नहीं



18 French seam is suitable for :

- (1) Thick fabrics
- (2) Velvet fabrics
- (3) Thin and Transparent fabrics
- (4) Towelling material

चोर सिलाई उपयुक्त है :

- (1) मोटे वस्त्रों के लिये
- (2) वेलवेट के वस्त्रों के लिये
- (3) पतले व पारदर्शी वस्त्रों के लिये
- (4) रोएदार वस्त्रों के लिये

19 From which stage of silk is obtained from the silk worm ?

- (1) Egg stage
- (2) Moth stage
- (3) Larva stage
- (4) Pupa stage

रेशम के कीड़े से रेशम किस अवस्था में प्राप्त किया जाता है ?

- (1) अण्डे वाली अवस्था में
- (2) पतंगे वाली अवस्था में
- (3) लार्वा वाली अवस्था में
- (4) प्यूपा वाली अवस्था में

20 Maximum elasticity is found in :

- (1) Silk fibre
- (2) Cotton fibre
- (3) Wool fibre
- (4) Linen fibre

सबसे अधिक प्रत्यास्थता पायी जाती है :

- (1) रेशम के रेशों में
- (2) कपास के रेशों में
- (3) ऊनी रेशों में
- (4) लिनन के रेशों में

21 ISO, 9000 gives the assurance of

- (1) Effective working method
- (2) Timely delivery of goods
- (3) Standardized system of quality assurance
- (4) Accuracy of weight and cost of product

ISO, 9000 आपको विश्वास दिलाता है :

- (1) कारगर कार्य करने के तरीके को
- (2) समय पर उत्पाद को पहुँचाने की जिम्मेदारी
- (3) मानकीकरण कार्य पद्धति व गुणवत्ता का विश्वास दिलाये
- (4) सही वजन व दाम का विश्वास दिलाये



22 An effective eco-friendly bleach on fabric is :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) Sodium perborate | (2) Hydrogen peroxide |
| (3) Sodium hypochloride | (4) Chlorine bleaches |

पर्यावरणीय मित्रवत् वस्त्रों पर प्रयोग में आनेवाली विरंजक कारक है :

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) सोडियम परबोरेट | (2) हाइड्रोजन परआक्साइड |
| (3) सोडियम हाईपोक्लोराईड | (4) क्लोरिन ब्लिच |

23 In skein dyeing :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (1) Fabric is dyed | (2) Yarn is dyed |
| (3) Fibres are dyed | (4) All of the above |

स्कीन रंगाई में :

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) वस्त्रों को रंगा जाता है | (2) धागों को रंगा जाता है |
| (3) रेशों को रंगा जाता है | (4) उपरोक्त सभी |

24 Hand bags, belt, scarves, sunglasses, watches etc. are also known as :

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) Jewellery | (2) Dress accessories |
| (3) Surface ornamentation | (4) Items for emphasis |

हैण्ड बेग, बेल्ट, स्कार्फ, धूप चश्मा, घड़ी आदि वस्तुएँ को _____ यह कहा जाता है :

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| (1) आभूषण | (2) परिधान ऐसेसरीज |
| (3) सतह सजाने वाली वस्तुएँ | (4) महत्व प्रदान करने वाली वस्तुएँ |

25 Resin in soap -

- (1) increases its cleansing efficiency
- (2) increases its size
- (3) Makes soap yellow and glazed
- (4) Makes soap transparent

साबुन में रेजिन इस लिये मिलाते हैं, ताकि :

- (1) उसकी स्वच्छक क्षमता बढ़ जाये।
- (2) उसके आकार में वृद्धि हो।
- (3) साबुन पीला व चमकदार हो।
- (4) साबुन में पारदर्शिता लाने के लिये।



26 In which interview technique, clues and prompts are provided by the interviewer to each child for finding out her reasons and thoughts behind her answers :

- (1) Structured interview
- (2) Informal interview
- (3) Casual interview
- (4) Clinical interview

साक्षात्कार की किस पद्धति में बच्चे को उसके उत्तर के पीछे छिपे कारणों और विचारों को जानने के लिये साक्षात्कारकर्ता द्वारा क्यूस एवं प्रॉम्प्ट्स (prompts) दिये जाते हैं :

- (1) निर्मित साक्षात्कार
- (2) अनौपचारिक साक्षात्कार
- (3) साधारण साक्षात्कार
- (4) नैदानिक साक्षात्कार

27 The four broad categories of children's rights include

- (i) Right to survival and
- (ii) Right to development.

The other two are :

- (1) (iii) Right to full nutrition (iv) Right to education
- (2) (iii) Right to Participation (iv) Right to recreation
- (3) (iii) Right to Protection (iv) Right to Participation
- (4) (iii) Right to Protection (iv) Right to full health care

बाल अधिकारों की चार प्रमुख श्रेणियों में सम्मिलित हैं

- (i) उत्तर जीविता का अधिकार
- (ii) विकास का अधिकार।

अन्य दो हैं :

- (1) (iii) संपूर्ण पोषण का अधिकार (iv) शिक्षा का अधिकार
- (2) (iii) सहभागिता का अधिकार (iv) मनोरंजन का अधिकार
- (3) (iii) सुरक्षा का अधिकार (iv) सहभागिता का अधिकार
- (4) (iii) सुरक्षा का अधिकार (iv) स्वास्थ्य की देखभाल का अधिकार



28 Experimental research design in child development is primarily used to -

- (1) generate hypothesis
- (2) establish cause and effect relation between two variables
- (3) study only the correlation between variables
- (4) None of the above

बाल अध्ययन में प्रयोगात्मक शोध डिजाइन का उपयोग मुख्यतयः किया जाता है :

- (1) उपकल्पना विकसित करने के लिये।
- (2) दो चरों के बीच कारण एवं प्रभाव के रिश्ते को स्थापित करने के लिये।
- (3) विभिन्न चरों के बीच सहसंबन्ध के अध्ययन करने के लिये।
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

29 Malin's Intelligence scale for Indian children is an Indian adaptation of :

- (1) Stanford Binet scale of Intelligence
- (2) Kohe's Block design test
- (3) Wechsler's Intelligence scale for children
- (4) None of the above

मलिन की भारतीय बच्चों की बुद्धि मापनी टेस्ट किस टेस्ट का भारतीय संस्करण है ?

- (1) स्टेनफोर्ड बिनै स्केल ऑफ इंटेलीजेन्स
- (2) कोहे का ब्लॉक डिजाइन टेस्ट
- (3) वेश्लरस इन्टेलीजेन्स स्केल फार चिल्ड्रन
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

30 Children's Aperception Test (CAT) contains :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 31 cards | (2) 25 cards |
| (3) 15 cards | (4) 10 cards |

चिल्ड्रन्स अपरसेप्शन टेस्ट (सी ए टी) में होते हैं :

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 31 कार्ड्स | (2) 25 कार्ड्स |
| (3) 15 कार्ड्स | (4) 10 कार्ड्स |



221A 221A 221A 221A 221A 221A 221A

31 According to Kohlberg, the post conventional level of morality should be reached during :

- (1) Adulthood (2) Adolescence
(3) Late childhood (4) Early childhood

कोलबर्ग के अनुसार नैतिकता की उत्तर परम्परागत (पोस्ट कन्वेन्शनल) अवस्था प्राप्त हो जानी चाहिए :

- (1) वयस्क अवस्था में (2) किशोरावस्था में
(3) उत्तर बाल्यावस्था में (4) पूर्व बाल्यावस्था में

32 Which programme is responsible for establishing Anganwadi in villages ?

- (1) TRYSEM (2) DWCRA
(3) ICDS (4) MGNREGA

गाँवों में आँगनवाड़ी स्थापित करने के लिए कौन सा कार्यक्रम जिम्मेदार है ?

- (1) ट्राईसम (2) डी. डब्ल्यू. सी. आर. ए.
(3) आई. सी. डी. एस. (4) एम. जी. एन. रेगा

33 In Montessori's method of pre primary education the greatest importance is given on :

- (1) fairy tales and songs
(2) drawing and painting
(3) stimulation and training of all the senses of children
(4) None of the above

मॉन्टेसरी की पूर्व प्राथमिक शिक्षा पद्धति में सर्वाधिक महत्व दिया गया है :

- (1) परी कथाओं और गीतों पर
(2) चित्रकारी एवं रंग भरने पर
(3) बालकों की सभी इन्द्रियों के उत्तेजन एवं प्रशिक्षण पर
(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

34 The most serious hazard to the development of creativity during adolescent period is due to their :

- (1) rapid physical growth
- (2) intense desire for peer approval
- (3) Interest in members of opposite sex
- (4) Intense pressure of studies

किशोरावस्था के दौरान सृजनात्मक विकास में सर्वाधिक बाधा जिस कारण से पड़ती है, वह है, उनकी :

- (1) शारीरिक विकास की तीव्रता
- (2) साथियों की सहमति की तीव्र उत्कण्ठा
- (3) विपरीत लिंगियों में रूचि
- (4) पढ़ाई का तीव्र दबाव

35 The thinking of pre operational child is dominated by –

- (1) Perceptions
- (2) Concepts and logic
- (3) Abstract reasoning
- (4) None of the above

एक प्रीऑपरेशनल बालक की सोच मुख्य रूप से संचालित होती है :

- (1) प्रत्यक्षीकरण से
- (2) संप्रत्ययो एवं तर्क से
- (3) अमूर्त सोच से
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

36 Individual children differ from each other in :

- (1) Principles of growth and development
- (2) Rate of development
- (3) Sequence of development
- (4) Directions of development

वैयक्तिकरूप से शिशुओं एक दूसरे से भिन्न होते हैं :

- (1) वृद्धि एवं विकास के सिद्धान्तों में
- (2) विकास की गति में
- (3) विकास के क्रम में
- (4) विकास की दिशाओं में



37 Every child is unique means that -

- (1) No two children are alike in their abilities, interests and talents
- (2) Children do not have any common qualities nor do they share common goals
- (3) A common curriculum for all same aged children is not possible
- (4) It is impossible to develop the potential of children in a heterogeneous class

‘प्रत्येक बालक विशिष्ट है’ का अर्थ है, कि :

- (1) कोई भी दो बच्चे अपनी योग्यताओं, रुचियों एवं प्रतिभाओं में एक से नहीं होते हैं।
- (2) बच्चों में कोई भी गुण एक समान नहीं होते और ना ही उनके उद्देश्य एक समान होते हैं।
- (3) हमउम्र बच्चों के लिये एक समान पाठ्यक्रम संभव नहीं है।
- (4) विभिन्न रूपी बच्चों की कक्षा में बच्चों की सक्षमताओं का विकास असंभव है।

38 An individual is influenced by his heredity and by his environment in the way :

- (1) dominantly influenced only by his heredity
- (2) dominantly influenced only by his environment
- (3) dominantly influenced by the interaction between his heredity and environment
- (4) None of the above

एक व्यक्ति अपने वंशानुक्रम से तथा अपने वातावरण से जिस तरह प्रभावित होता है :

- (1) मुख्यरूप से सिर्फ अपने वंशानुक्रम से
- (2) मुख्यरूप से सिर्फ अपने वातावरण से
- (3) मुख्यरूप से अपने वंशानुक्रम और वातावरण के बीच अन्तरक्रिया से
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

39 The length of gestation period in human beings is mostly of :

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) 80 days | (2) 280 days |
| (3) 300 days | (4) 320 days |

मानव में गर्भकाल अधिकतर होता है :

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 80 दिन | (2) 280 दिन |
| (3) 300 दिन | (4) 320 दिन |

40 Extension education in Home Science combines both :

- (1) Values and skills
- (2) Knowledge and application technique
- (3) Formal and informal sectors
- (4) Literacy of adults and children

गृह विज्ञान की प्रसार शिक्षा में निम्न दोनों को जोड़ा जाता है :

- (1) मूल्य एवं कौशल
- (2) ज्ञान एवं प्रयोग की तकनीक
- (3) औपचारिक एवं अनौपचारिक क्षेत्र
- (4) वयस्क एवं बच्चों की साक्षरता

41 A communication model includes :

- (1) speaker, speech, channel and audience
- (2) sender, message, destinations and receivers
- (3) sender, message, treatment, channel and receiver
- (4) sender, transmitter, signal, destination and receiver

एक संप्रेषण मोडल में समाहित होता है :

- (1) वक्ता, वार्ता, माध्यम एवं श्रोता
- (2) प्रेषक, संदेश, गंतव्य एवं प्राप्तकर्ता
- (3) प्रेषक, संदेश, व्यवहार, माध्यम एवं प्राप्तकर्ता
- (4) प्रेषक, प्रसारक, संकेत, गंतव्य एवं प्राप्तकर्ता

42 All senses are involved in the process of learning but the most effective of them is :

- | | |
|------------|-------------|
| (1) Seeing | (2) Hearing |
| (3) Taste | (4) Smell |

सीखने की प्रक्रिया में सभी ज्ञानेन्द्रिया भाग लेती है किंतु सर्वाधिक प्रभाव है :

- | | |
|-----------|------------|
| (1) देखना | (2) सुनना |
| (3) स्वाद | (4) सूँघना |

43 International women's day is celebrated on :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) 19 th November | (2) 8 th March |
| (3) 21 st October | (4) 14 th February |

अन्तर्राष्ट्रीय-महिला दिवस मनाया जाता है :

- | | |
|----------------|--------------|
| (1) 19 नवम्बर | (2) 8 मार्च |
| (3) 21 अक्टूबर | (4) 14 फरवरी |

44 Lecture, counselling, case work and demonstration are teaching methods which are :

- (1) Trainee dominated method (2) Trainer dominated method
(3) Cooperative method (4) None of the above

भाषण, परामर्श, केस वर्क तथा प्रदर्शन शिक्षण विधियाँ हैं, जो कि :

- (1) प्रशिक्षु प्रधान विधि (2) प्रशिक्षक प्रधान विधि
(3) सहकारी विधि (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

45 The colour scheme that is obtained by using colours opposite to each other on colour wheel

- (1) Complementary colour scheme
(2) Split complementary
(3) Analogous colour scheme
(4) Triad colour scheme

रंग चक्र पर एक दूसरे के विपरित स्थित के प्रयोग से बनने वाली रंग योजना कहलाती है :

- (1) पूरक रंग योजना
(2) विखण्डित-पूरक रंग योजना
(3) समीपवर्ती रंग योजना
(4) त्रिकोणीय रंग योजना

46 Mundel's five classes of change include Changes in body motions and positions, Changes in production sequence and Changes in finished product. The other two changes are :

- (1) (iv) Changes in equipment and working arrangement and (v) changes in raw materials
(2) (iv) Changes in raw material and (v) changes in worker
(3) (iv) Changes in goals and values (v) changes in equipment arrangement
(4) (iv) Changes in managers and (v) changes in resources

मुन्डेल द्वारा दी गई बदलाव की पाँच श्रेणियों में सम्मिलित है - शारीरिक गति एवं स्थिति, उत्पादन क्रम में बदलाव एवं तैयार उत्पाद में बदलाव। शेष दो बदलाव हैं :

- (1) (iv) उपकरण एवं कार्य व्यवस्था में बदलाव तथा (v) कच्चे माल में बदलाव
(2) (iv) कच्चे माल में बदलाव एवं (v) कर्मचारियों में बदलाव
(3) (iv) लक्ष्य एवं मूल्यों में बदलाव एवं (v) उपकरण व्यवस्था में बदलाव
(4) (iv) प्रबंधकों में बदलाव एवं (v) संसाधनों में बदलाव



47 The requirement for a good structural design is :

- (1) Arrangement of materials used
- (2) To create order and beauty
- (3) To be suited to its purpose
- (4) None of the above

एक अच्छी संरचनात्मक डिजाइन में आवश्यक है :

- (1) सभी पदार्थ काम में लिये गये व्यवस्थित हो।
- (2) व्यवस्था व सुन्दरता प्रदान करने वाली
- (3) कार्य-अनुकूल होनी चाहिये।
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

48 In microwave food is cooked through following waves :

- (1) Electromagnetic wave
- (2) Ultra violet wave
- (3) Gamma waves
- (4) Heat waves

माइक्रोवेव में खाद्य पदार्थ को निम्न तरंग द्वारा पकाया जाता है :

- (1) इलेक्ट्रोमैग्नेटिक तरंग
- (2) अल्ट्रा वायलेट तरंग
- (3) गामा तरंग
- (4) ताप तरंग

49 The insulating material used in refrigerator is :

- (1) Cotton wool
- (2) Thermocol
- (3) Rock wool
- (4) Bakelite

रेफ्रिजरेटर में काम में आने वाला ऊष्मारोधी पदार्थ होता है :

- (1) रूई
- (2) थर्मोकॉल
- (3) रॉक वुल
- (4) बेकेलाइट

50 One of the important management technique for budgetary control is :

- (1) Ratio analysis
- (2) Time norms
- (3) Time schedule
- (4) Saving and investment

बजट को नियंत्रित करने के लिये एक महत्वपूर्ण प्रबंधन तकनीक है :

- (1) अनुपात विश्लेषण
- (2) समय मानक
- (3) समय सारिणी
- (4) बचत एवं विनियोग



AI
S

SPACE FOR ROUGH WORK / कच्चे काम के लिये जगह

2020

AI
S



AI
S