

विषय / Subject :

Psychology

कोड / Code : 23

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या /

Number of Pages in Booklet : 16

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या /

Number of Questions in Booklet : 50

समय / Time : 1 1/4 घंटे / Hours

पूर्णांक / Maximum Marks : 100

INSTRUCTIONS

1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.
3. Only one answer is to be given for each question.
4. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
5. Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken the correct answer.
6. There will be no negative marking for wrong answer.
7. The candidate should ensure that Roll Number, Subject Code and Series Code on the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same after opening the envelopes. In case they are different, a candidate must obtain another Question Paper of the same series. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.
8. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
9. The candidate will be allowed to carry the carbon print-out of OMR Response Sheet with them on conclusion of the examination.
10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.

**Warning :** If a candidate is found copying or if any unauthorised material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Section 3 of the R.P.F. (Prevention of Unfairmeans) Act, 1992. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations of the Commission.

23 / PSYCHOL2\_A]

23 23 23

निर्देश

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा।
5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी सही उत्तर वाले गोलों को काला करें।
6. गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंकन नहीं किया जाएगा।
7. प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के लिफाफे की सील खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके अनुक्रमांक प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक पर समान रूप से विषय कोड एवं प्रश्न पुस्तिका की सीरीज अंकित है। इसमें कोई भिन्नता हो तो वीक्षक से प्रश्न-पत्र की ही सीरीज वाला दूसरा प्रश्न-पत्र का लिफाफा प्राप्त कर लें। ऐसा न करने पर जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी।
8. मोबाईल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
9. अभ्यर्थी अपने साथ उत्तर पत्रक की संलग्न कार्बन प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।

**चेतावनी :** अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराई जायेगी और आर. पी. ई. (अनुचित साधनों की रोकथाम) अधिनियम, 1992 के नियम 3 के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।



[Contd...

1 Psychological test should be

- (1) Long and complicated
- (2) Clear and short
- (3) Reliable and valid
- (4) Short and easy

मनोवैज्ञानिक परीक्षण होना चाहिये

- (1) लम्बा एवम् पेचीला
- (2) स्पष्ट एवम् छोटा
- (3) विश्वसनीय एवम् वैद्य
- (4) छोटा एवम् सरल

2 Which of the following is not a part of the case study method ?

- (1) Naturalistic observation
- (2) Psychological testing
- (3) Generalization of results
- (4) Collecting information from many sources

निम्न में से कौन-सा विकल्प व्यक्ति अध्ययन का हिस्सा नहीं है ?

- (1) व्यवहार का स्वभाविक निरीक्षण
- (2) मनोवैज्ञानिक मापन
- (3) परिणामों का सामान्यीकरण
- (4) अनेक श्रोतों से सूचना एकत्रित करना

3 In which type of experiment the experimenter cannot control extraneous variables ?

- (1) Confounding experiments
- (2) Crucial experiments
- (3) Confirmatory experiments
- (4) Pilot experiment

कौनसे प्रयोग में प्रयोगकर्ता वाहरी चर को नियंत्रित नहीं कर पाता है

- (1) भौचक प्रयोग
- (2) निर्णायक प्रयोग
- (3) समन्वेषी प्रयोग
- (4) अग्रगामी प्रयोग

4 A researcher wants to know a certain group's attitude towards an Indian Govt's scheme. Which of the following method would not be appropriate?

- (1) Interview
- (2) Questionnaire
- (3) Experiment
- (4) Observation

एक अनुसंधानकर्ता भारत सरकार की किसी योजना के बारे में किसी समूह की अभिवृत्ति जानना चाहता है इस कार्य के लिये निम्न में से कौनसी विधि उपयुक्त नहीं रहेगी

- (1) साक्षात्कार
- (2) प्रश्नावली
- (3) प्रयोग
- (4) निरीक्षण



- 5 Two cerebral hemisphere are connected by
- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| (1) Medulla    | (2) Spinal card     |
| (3) Cerebellum | (4) Corpus callosum |

दो मस्तिष्क गोलार्ध जुड़े हुए है

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| (1) मेडुला          | (2) सुषुम्ना से  |
| (3) लघु मस्तिष्क से | (4) कोरपस केलोसम |

- 6 The speed of the nerve impulse depends on
- |   |
|---|
| (1) The diameter of axon and the thickness of the myelin sheath |
| (2) The diameter of myelin sheath                               |
| (3) The thickness of axon                                       |
| (4) The diameter of axon  |

तंत्रिका आवेग की गति का आधार है

- |   |
|---|
| (1) एक्सोन के परिघ व माइलिन शीथ के घनत्व पर |
| (2) माइलिन शीथ के परिधि पर                  |
| (3) एक्सोन के घनत्व पर                      |
| (4) एक्सोन के परिधि पर                      |

- 7 Identical twins are
- |                                   |
|-----------------------------------|
| (1) Never of the same sex         |
| (2) Usually of the same sex       |
| (3) Always of the same sex        |
| (4) It depends on the chromosomes |

एकांठी जुडवां बच्चे होते है

- |                                      |
|--------------------------------------|
| (1) कभी भी समान लिंग के नहीं होते    |
| (2) प्रायः समान लिंग के होते है      |
| (3) हमेशा समान लिंग के होते है       |
| (4) यह गुण सूत्रों पर निर्भर करता है |

- 8 A general principal of perception of form is the law of pragnanz which was termed by

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| (1) Gestalt psychologists | (2) Functionalists |
| (3) Behaviourists         | (4) Structuralists |

आकार प्रक्षेपण के सामान्य नियम प्रेगनान्ज़ का प्रतिपादन किया था

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| (1) गेस्टाल्ट मनोवैज्ञानिक ने | (2) कार्यवादिज्ञों ने   |
| (3) व्यवहार वादिज्ञों ने      | (4) संरचना वादिज्ञों ने |



9 We perceive a square as a square in what ever position it is held.  
This constancy in perception is related to

- (1) Size (2) Depth  
(3) Height (4) Shape

हम एक समचर्तुभुज को समचर्तुभुज के रूप में ही प्रत्यक्षण करते हैं वे चाहे किसी भी स्थिति में हों । यह प्रत्यक्षीकरण स्थिरता किससे संबन्ध रखती है

- (1) आकार से (2) गहराई से  
(3) उँचाई से (4) रूप से

10 Which two principles of the following are there in 'good figure' ?

- (1) Similarity and closure (2) Continuity and closure  
(3) Similarity and proximity (4) Proximity and closure

उत्तम आकृति के दो नियम ये कौन से नियम है ?

- (1) समानता और बन्दी (2) सततता एवम् बन्दी  
(3) समानता एवम् निकटता (4) निकटता एवम् बन्दी

11 What is learning ?

- (1) It is a constant and static process  
(2) It is dynamic process  
(3) It is educational process  
(4) It is fluctuating process

अधिगम क्या है ?

- (1) यह एक निरन्तर और स्थिर प्रक्रिया है  
(2) यह एक गद्यात्मक प्रक्रिया है  
(3) यह एक शैक्षिक प्रक्रिया है  
(4) यह एक उतार-चढाव प्रक्रिया है

12 Programmed instruction is based on the principle of

- (1) Operant conditioning (2) Pavlovian conditioning  
(3) Verbal learning (4) Insightful learning

प्रोग्राम्ड निर्देशन का आधार है

- (1) क्रियाप्रसूत अनुबंधन (2) पावलोवियन अनुबंधन  
(3) शाब्दिक अधिगम (4) अंतर्दृष्टि द्वारा सीखना



- 13 Four methods of measuring retention are
- (1) Learning, Remembering Recall and Reproduction
  - (2) Learning, intuition Recall and Reproduction
  - (3) Learning Reading Saving and Reconstruction
  - (4) Recall, Recognition, Relearning, and reconstruction

धारणा मापन की चार विधियाँ हैं

- (1) अधिगम, स्मरण, प्रत्यावाहन, पुनरुत्पादन
- (2) अधिगम अर्न्तज्ञान प्रत्यावाहन पुनरुत्पादन
- (3) अधिगम अध्ययन, बचत पुनसंरचनात्मक
- (4) प्रत्यावाहन पहचानना पुनरुत्पादन, पुनसंरचना

- 14 A significant feature of short-term memory is

- (1) Unlimited capacity
- (2) Korsakoff Syndrom
- (3) Limited capacity
- (4) Active construction

लघुकालीन स्मृति का महत्वपूर्ण लक्षण है

- (1) असीमित क्षमता
- (2) कोरसाकोफ लक्षण
- (3) सीमित क्षमता
- (4) सक्रिय संरचना

- 15 Sigmund Freud's discovery of 'Psychopathology of Every day life' reflects that

- (1) All forgetting are not motivated
- (2) All forgetting are motivated
- (3) Forgetting is abnormal
- (4) Forgetting is normal

सिग्मण्ड फ्रायड का साइकोपैथोलॉजी ऑफ एवरी डे लाइफ प्रतिबिंबित करता है

- (1) सभी विस्मरण अभिप्रेरणात्मक नहीं होते
- (2) सभी विस्मरण अभिप्रेरणात्मक होते हैं
- (3) विस्मरण असामान्य होता है
- (4) विस्मरण सामान्य होता है

- 16 Heuristic are strategies to problem solving which are usually based on

- (1) Temperament
- (2) Past experience
- (3) Present experience
- (4) Future experience

अनवेषण प्रणाली समस्या समाधान के लिये निर्भर करती है

- (1) चित्त प्रकृति
- (2) गत अनुभव
- (3) वर्तमान अनुभव
- (4) भविष्य के अनुभव



17 Functional fixedness is an important factor in

- (1) Thinking (2) Imagination  
(3) Problem solving (4) Day dreaming

कार्यात्मक स्थिरता एक महत्वपूर्ण कारक है

- (1) चिंतन में (2) मन की कल्पना में  
(3) समस्या समाधान में (4) दिवा स्वप्न में

18 Electrical stimulation of ventromedial Hypothalamus (VHM) cells

- (1) Inhibits eating  
(2) Facilitates eating  
(3) Expedites eating  
(4) Both-expedites and inhibits eating

वेन्ट्रोमीडियल हाइपोथेलेमस की कौशिकाओं को विद्युतीय ऊत्तेजना देने से

- (1) भोजन क्रिया को अवरोध पहुँचाता है  
(2) भोजन क्रिया को आगे बढ़ाने में सहायता पहुँचाता है  
(3) भोजन क्रिया की गति को बढ़ाता है  
(4) भोजन क्रिया को अवरोध व गति देता है

19 Social learning theory of motivation was formulated by

- (1) Wright (2) Maslow  
(3) Bandura (4) Chaplin

अभिप्रेरणा के सामाजिक अधिगम के सिद्धांत को प्रतिपादित किया गया है

- (1) राइट (2) मास्लो  
(3) बेंडुरा (4) चैपलिन

20 When the motive is directed towards goals external to the person it is called

- (1) Extrinsic motivation  
(2) Intrinsic motivation  
(3) Imprinting  
(4) Instinct

जब प्रेरणा व्यक्ति के बाहरी उद्देश्य की ओर निर्देशित होती है तो उसे कहते हैं ?

- (1) बाह्य अभिप्रेरणा  
(2) आन्तरिक अभिप्रेरणा  
(3) इम्प्रिन्टिंग (समान व्यवहार अनुसरण)  
(4) मूलप्रवृत्ति

21 Personality is a dynamic organization within an individual of those psychophysical systems that determines his unique adjustment to his environment. Who has given this definition of personality ?

- (1) Kurt Lewin
- (2) Sigmund Freud
- (3) G.W. Allport
- (4) C.G Jung

किसी व्यक्ति के मनोदेहिक तंत्र है जो उस व्यक्ति के "व्यक्तित्व किसी व्यक्ति के मनोदेहिक तंत्रों का एसा गत्यात्मक संगठन है जो उसका वातावरण के साथ एक विशिष्ट समायोजन निर्धारित करता है" यह परिभाषा किसने दी है

- (1) कर्ट लीविन
- (2) सिग्मन्ड फ्रॉयड
- (3) जी डब्लू ऑलपोर्ट
- (4) सी जी युंग

22 According to psychoanalytical theory 'slip of tongue' is mainly due to

- (1) Conscious mind
- (2) Unconscious mind
- (3) Subconscious mind
- (4) Speech defects

मनोविश्लेषण सिद्धान्त के अनुसार स्लिप ऑफ टैंग (बोलने में गलती होना) का मुख्य कारण

- (1) चेतन मन
- (2) अचेतन मन
- (3) अर्ध चेतन मन
- (4) वाणी की क्षति

23 When we speak of 'multiple conflicts' generally we mean

- (1) Avoidance – Avoidance conflict
- (2) Approach – Avoidance conflict
- (3) Double Approach – Avoidance conflict
- (4) Approach Approach conflict

जब हम बहु द्वंद की बात करते है प्रायः हमारा अभिप्राय होता है

- (1) परिहार परिहार द्वंद
- (2) उपागम परिहार द्वंद
- (3) द्वीउपागम परिहार द्वंद
- (4) उपागम उपागम द्वंद



24 The method of equal appearing intervals for the measurement of attitude was developed by

- (1) Newcomb
- (2) Likert
- (3) Bogardus
- (4) Thurstone

अभिवृत्ति मापन की समान दिखने वाले अंतरालों की विधि की संरचना किसने की है

- (1) न्यूकोम्ब
- (2) लिकर्ट
- (3) बोगर्डस
- (4) थर्स्टन

25 Learning and reinforcement theories approach attitude as

- (1) Unlearned response to stimuli
- (2) Reward
- (3) Punishment
- (4) Learned response to stimuli

अधिगम एवम् पुर्नबलन के सिद्धान्त के अनुसार अभिवृत्ति

- (1) उद्दीपक के प्रति अनअर्जित प्रतिक्रिया
- (2) पुरस्कार
- (3) दण्ड
- (4) उद्दीपक के प्रति अर्जित प्रतिक्रिया

26 Dendrites are

- (1) Receiving ends of neuron
- (2) Transmitting ends of neuron
- (3) Both of the above
- (4) Strait strands

शाखिकायें होती है

- (1) न्यूरोन का ग्रहण स्थान
- (2) न्यूरोन का संचरण दौर
- (3) ऊपर लिखे दोनों
- (4) सीधी शाखायें





27 Contours determine

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (1) Sensation  | (2) Distance |
| (3) Brightness | (4) Shape    |

आकृति रेखा निर्धारित करती है

- |              |          |
|--------------|----------|
| (1) संवेदना  | (2) दूरी |
| (3) चमकीलापन | (4) आकार |

28 Long term memory is divided into

- (1) Short term memory and sensory memory
- (2) Deep level memory and superficial memory
- (3) Deeprooted memory and shallow memory
- (4) Sementic memory and episodic memory

दीर्घ कालीन स्मृति को विभाजित किया गया है

- (1) लघु स्मृति एवम् संवेदी स्मृति
- (2) गहराई स्तर की स्मृति एवम् कृत्रिम स्मृति
- (3) गहराई स्थित स्मृति एवम् सतही स्मृति
- (4) अर्थगत स्मृति एवम् प्रासंगिक स्मृति

29 Algorithm is one of the rules of

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) Creative thinking | (2) Problem solving   |
| (3) Heuristics        | (4) Concept formation |

अल्गोरिद्म एक नियम है

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| (1) सर्जनात्मक चिंतन | (2) समस्या समाधान      |
| (3) अन्वेषण          | (4) सम्प्रत्यय निर्माण |

30 The study of word and concept meaning is known as

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) Syntax               | (2) Sementics           |
| (3) Denotational meaning | (4) Connotative meaning |

शब्द एवम् सम्प्रत्यय के अर्थ के अध्ययन को कहते हैं

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| (1) वाक्य विन्यास | (2) अर्थ |
| (3) उपलक्षण       | (4) अर्थ |

31 Thirst triggered by loss of water from osmoreceptors is called

- (1) Cellular rehydration
- (2) Hypovolemia
- (3) Cellular dehydration
- (4) Double depletion hypothesis

ओस्मोरिसेप्टर से जल की कमी होने से होने वाली प्यास को कहते हैं

- (1) कौशिका जलीकरण
- (2) हाइपोवोलिमिया
- (3) कौशिका निर्जलीकरण
- (4) दोहरा रिक्तिकरण प्राकल्पना

32 Attitudes are made of cognitive affective and .....

- (1) Perceptual component
- (2) Behavioural component
- (3) International component
- (4) Value component

अभिवृत्तियाँ होती हैं - संज्ञानात्मक, भावात्मक एवम् .....

- (1) प्रत्यक्षात्मक घटक
- (2) व्यवहारिक घटक
- (3) अन्तर राष्ट्रीय घटक
- (4) मूल्य घटक

33 In which group the independent variable is present ?

- (1) Desired group
- (2) Control group
- (3) Experimental group
- (4) Equivalent group

निम्न में से किस समूह में परतंत्र चर उपस्थित होता है ?

- (1) वांछित समूह
- (2) नियंत्रित समूह
- (3) प्रयोगात्मक समूह
- (4) समतुल्य समूह



34 The reversal of perceptual defence is

- (1) Perceptual vigilance
- (2) Perceptual Threshold
- (3) Subliminal Perception
- (4) Extra sensory perception

प्रत्यक्षात्मक रक्षा का विपरीत होता है

- (1) प्रत्यक्षात्मक निगरानों
- (2) प्रत्यक्षात्मक देहली (सीमा)
- (3) अवचेतन प्रत्यक्षीकरण
- (4) अतींद्रिय प्रत्यक्ष

35 In which category would you put the Weshler's intelligence test ?

- (1) Verbal test
- (2) Performance test
- (3) Nonverbal test
- (4) Verbal performance test

वैश्लर बुद्धि परीक्षण को आप किस श्रेणी में रखेंगे ?

- (1) शाब्दिक परीक्षण
- (2) क्रियात्मक परीक्षण
- (3) अशाब्दिक परीक्षण
- (4) शाब्दिक एवम् क्रियात्मक परीक्षण

36 Which formula is used for intelligence quotient ?

- (1)  $\frac{MA \times CA}{2}$
- (2)  $CA/MA \times 100$
- (3)  $MA/CA \times 100$
- (4)  $\frac{100}{MA \times CA}$

बुद्धि लब्धि के लिये किस सूत्र का प्रयोग किया जाता है ?

- (1)  $\frac{मा.आ \times वा.आ}{2}$
- (2)  $\frac{वा.आ}{मा.आ} \times 100$
- (3)  $\frac{मा.आ}{वा.आ} \times 100$
- (4)  $\frac{100}{मा.आ \times वा.आ}$



37 Thematic apperception test TAT is made by

- (1) Henry Murray
- (2) C.T. Morgan
- (3) Henry Murray and C.T. Morgan
- (4) Allpert

विषय आत्म बोधन परीक्षण (टी.ए.टी.) का निर्माण किसने किया है ?

- (1) हेनरी मुरे
- (2) टी. सी. मोरगन
- (3) हेनरी मुरे और सी. टी. मोरगन
- (4) जी. ऑल पोट

38 Which of the following is a secondary motive ?

- (1) Curiosity
- (2) Desire for money
- (3) Physical contact
- (4) Thirst

निम्न में से कौन-सा प्रेरक गौण है ?

- (1) उत्सुकता
- (2) धन की इच्छा
- (3) शारीरिक सम्पर्क
- (4) प्यास

39 "Intelligence is the ability to adjust oneself to a new situation". Who has given this definition ?

- (1) Wells
- (2) William Stern
- (3) Garrett
- (4) Munn

बुद्धि एक व्यक्ति की नवीन परिस्थिति के साथ अनुकूलन करने की योग्यता है । यह परिभाषा किसने दी है ?

- (1) वेल्ल्स
- (2) विलियम स्टर्न
- (3) गैरेट
- (4) मन्न

40 Why a test of intelligence is called a Battery ?

- (1) Because it is a performance test
- (2) Because it has a number of subtests
- (3) Because it takes more time than other tests
- (4) Because it is constructed by a particular person

बुद्धि परीक्षण को बैटरी क्यों कहते हैं ?

- (1) क्योंकि वह निष्पादन परीक्षण है
- (2) क्योंकि उसमें अनेक उपपरीक्षण होते हैं
- (3) क्योंकि उसमें अन्य परीक्षणों की अपेक्षा अधिक समय लगता है
- (4) क्योंकि उसका निर्माण किसी विशेष व्यक्ति द्वारा किया गया है



41 Phantasy is a type of

- (1) Convergent Thinking (2) Creative Thinking  
(3) Evaluative Thinking (4) Autistic Thinking

स्वैर कल्पना एक प्रकार को

- (1) अभिसारी चिंतन है (2) सर्जनात्मक चिंतन है  
(3) मुल्यांकन चिंतन है (4) स्वली चिंतन है

42 The standard deviation of deviation IQ is

- (1)  $\pm 5$  (2)  $\pm 10$   
(3)  $\pm 15$  (4)  $\pm 20$

विचलन बुद्धिलब्धि का प्रामाणिक विचलन होता है

- (1)  $\pm 5$  (2)  $\pm 10$   
(3)  $\pm 15$  (4)  $\pm 20$

43 Which of the following part of brain plays a vital role in Cannon Bard theory of emotion ?

- (1) Thalamus (2) Hypothalamus  
(3) Medula oblongata (4) Brain stem

संवेग के कैनन बार्ड के सिद्धान्त के अनुसार निम्न में से मस्तिष्क कौन-सा भाग महत्वपूर्ण है ?

- (1) थैलेमस (2) हाइपोथेलेमस  
(3) मेडुला ओपलॉंगमाटा (4) ब्रेन स्टेम

44 Which is the first step in the process of conditioning ?

- (1) Frequency (2) Differentiation  
(3) Stimulus (4) Generalization

अनुबंधन की प्रक्रिया में प्रथम सोपान क्या है ?

- (1) आवृत्ति (2) विभेदन  
(3) उत्तेजना (4) सामान्यीकरण

45 Which theory was used by Sigmund Freud to explain forgetting ?

- (1) Interference Theory (2) Repression Theory  
(3) Theory of Disuse (4) Theory of use

सिगमण्ड फ्रायड ने विस्मरण की व्याख्या किस सिद्धान्त द्वारा की है ?

- (1) व्याघात का सिद्धान्त (2) दमन का सिद्धान्त  
(3) अनुययोग का सिद्धान्त (4) उपयोग का सिद्धान्त

46 Who has developed Ink blot test of personality ?

- (1) Murray
- (2) Rorschach
- (3) Galton
- (4) Moreno

व्यक्तित्व का स्याही घब्बा परीक्षण किसने विकसित किया है ?

- (1) मुरे
- (2) रोशाक
- (3) गेल्टन
- (4) मोरेनो

47 Match the following :

- |                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| (i) Humanistic Psychology | (a) John Dewey; William James      |
| (ii) Behaviourism         | (b) Abraham Maslow; Carl Rogers    |
| (iii) Functionalism       | (c) Edward Titchner; Wilhelm Wundt |
| (iv) Structuralism        | (d) J.B. Watson; B.F. Skinner      |

Code :

- (1) (i-b) (ii-d) (iii-a) (iv-c)
- (2) (i-d) (ii-b) (iii-c) (iv-a)
- (3) (i-a) (ii-c) (iii-b) (iv-d)
- (4) (i-c) (ii-a) (iii-b) (iv-d)

निम्न सारिणियों का सही मिलान कीजिये :

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| (i) मानववाद मनोविज्ञान | (a) जॉन डीवे; विलियम जेम्स       |
| (ii) व्यवहारवाद        | (b) एब्राहम मास्लो, कार्ल रोजर्स |
| (iii) कार्यवाद         | (c) एडवर्ड टिचनर; विलियम वुन्ट   |
| (iv) संरचनावाद         | (d) जे. बी. वॉटसन; बी. एफ.स्किनर |

कूट :

- (1) (i-b) (ii-d) (iii-a) (iv-c)
- (2) (i-d) (ii-b) (iii-c) (iv-a)
- (3) (i-a) (ii-c) (iii-b) (iv-d)
- (4) (i-c) (ii-a) (iii-b) (iv-d)

48 Match the following :

- |  |                    |
|--|--------------------|
| (i) False Belief                             | (a) Phi Phenomenon |
| (ii) False Perception in absence of stimulus | (b) Illusion       |
| (iii) False Interpretation of perception     | (c) Delusion       |
| (iv) False Motion                            | (d) Hallucination  |

Code :

- |                                 |
|---------------------------------|
| (1) (i-a) (ii-b) (iii-c) (iv-d) |
| (2) (i-c) (ii-d) (iii-b) (iv-a) |
| (3) (i-b) (ii-c) (iii-d) (iv-a) |
| (4) (i-d) (ii-c) (iii-a) (iv-b) |

निम्न सारिणियों का सही मिलान कीजिये :

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| (i) मिथ्या विश्वास        | (a) फाई - घटना |
| (ii) मिथ्या प्रत्यक्षीकरण | (b) भ्रम       |
| (iii) झूठी व्याख्या       | (c) पराभ्रम    |
| (iv) गति भ्रम             | (d) विभ्रम     |

कूट :

- |                                 |
|---------------------------------|
| (1) (i-a) (ii-b) (iii-c) (iv-d) |
| (2) (i-c) (ii-d) (iii-b) (iv-a) |
| (3) (i-b) (ii-c) (iii-d) (iv-a) |
| (4) (i-d) (ii-c) (iii-a) (iv-b) |

49 Muller Lyer illusion is

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) Arithmetic Illusion   | (2) Geometrical Illusion   |
| (3) Geographical Illusion | (4) Psychological Illusion |

मुलर लायर भ्रम है

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) अंक गणित भ्रम | (2) ज्यामिति भ्रम |
| (3) भौगोलिक भ्रम  | (4) मानसिक भ्रम   |

50 Most of the infant intelligence tests are meant to measure

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Intelligence         | (2) Sensory motor skills |
| (3) Perceptual abilities | (4) Creative abilities   |

अधिकतर शिशुओं के बुद्धि परीक्षण मापन करते हैं

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) बुद्धि                   | (2) संवेदी प्रेरक         |
| (3) प्रत्यक्षीकरण योग्यतायें | (4) सर्जनात्मक योग्यतायें |



