

प्राध्यापक (Sociology) - 2018

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या : 24
Number of Pages in Booklet : 24

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या : 150
No. of Questions in Booklet : 150

Subject Code : 16

**विषय / SUBJECT :
SOCIOLOGY**

**समय : 3.00 घण्टे
Time : 3.00 Hours**

प्रश्न-पत्र पुस्तिका संख्या /
Question Paper Booklet No.

परीक्षा दिनांक - 11.01.2020

LS-91

5292209

PAPER-II

अधिकतम अंक : 300
Maximum Marks : 300

प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के पेपर सील/पॉलिथीन बैग को खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके प्रश्न-पत्र पुस्तिका पर वही प्रश्न-पत्र पुस्तिका संख्या अंकित है जो उत्तर पत्रक पर अंकित है। इसमें कोई भिन्नता हो तो वीक्षक से दूसरा प्रश्न-पत्र प्राप्त कर लें। ऐसा न करने पर जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी।

The candidate should ensure that Question Paper Booklet No. of the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same after opening the Paper Seal / Polythene bag. In case they are different, a candidate must obtain another Question Paper. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा।
5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले अथवा बबल को उत्तर पत्रक पर नीले बॉल प्वाइंट पेन से गहरा करना है।
6. OMR उत्तर पत्रक इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर ध्यान से केवल नीले बॉल प्वाइंट पेन से विवरण भरें।
7. प्रत्येक गलत उत्तर के लिए प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर अथवा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है। किसी भी प्रश्न से संबंधित गोले या बबल को खाली छोड़ना गलत उत्तर नहीं माना जायेगा।
8. मोबाइल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
9. कृपया अपना रोल नम्बर ओ.एम.आर. पत्रक पर सावधानीपूर्वक सही भरें। गलत अथवा अपूर्ण रोल नम्बर भरने पर 5 अंक कुल प्राप्तांकों में से काटे जा सकते हैं।
10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।

चेतावनी: अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए विविध नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जाएगी। साथ ही विभाग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली विभाग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. Answer all questions.
2. All questions carry equal marks.
3. Only one answer is to be given for each question.
4. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
5. Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken only one circle or bubble indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
6. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with blue ball point pen only.
7. 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question. Leaving all the relevant circles or bubbles of any question blank will not be considered as wrong answer.
8. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
9. Please correctly fill your Roll Number in O.M.R. Sheet. 5 Marks can be deducted for filling wrong or incomplete Roll Number.
10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.

Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted. Department may also debar him/her permanently from all future examinations.

इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।
Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.

16



1. निम्न के जोड़े बनाइए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|--|-----------------------|
| (A) ह्यूमन सोसायटी | (i) ई. दुर्खीम |
| (B) सोसायटी | (ii) किंगस्ले डेविस |
| (C) डिवीजन ऑफ लेबर इन सोसायटी | (iii) टी.बी. बोटोमोर |
| (D) सोशियोलॉजी : ए गाइड टू प्रॉब्लम्स एण्ड लिटरेचर | (iv) मैकाइवर एण्ड पेज |

नीचे दिए संकेतक में से सही उत्तर चुनिए :

संकेतक :

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| (A) | (B) | (C) | (D) |
| (1) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (4) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

2. कार्ल मार्क्स द्वारा दिए गए निम्नलिखित समाज के क्रम को व्यवस्थित कीजिए :

- (i) प्राचीन समाज
- (ii) सामन्तवादी समाज
- (iii) आदिम समाज
- (iv) एशियाई समाज

नीचे दिए गए संकेतक में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (i), (ii), (iv), (iii)
- (2) (iii), (ii), (iv), (i)
- (3) (ii), (iii), (i), (iv)
- (4) (iii), (iv), (i), (ii)

3. किसने यांत्रिक एवम् सावयवी एकता के आधार पर सरल समाज और औद्योगिक समाज के बीच अंतर को बताया है ?

- | | |
|------------------|---------------------|
| (1) टी. पारसंस | (2) बी. मैलिनोवस्की |
| (3) एच. स्पेन्सर | (4) ईमाइल दुर्खीम |

4. निम्नलिखित में से कौन सा एक युग्म सही नहीं है ?

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| (1) सावयवी एकता | - ई. दुर्खीम |
| (2) प्रतिमान परिवर्त्य | - टी. पारसंस |
| (3) आत्म दर्पण दर्शन | - सी.एच. कूले |
| (4) व्यक्तिवादी प्रकार्यवाद | - आर.के. मर्टन |

5. निम्नलिखित में से कौन सा एक समुदाय का तत्त्व नहीं है ?

- | | |
|------------------------|------------------|
| (1) निश्चित भू-भाग | (2) हम-भावना |
| (3) सांस्कृतिक भिन्नता | (4) आत्मनिर्भरता |

1. Match the following :

List-I

List-II

- | | |
|--|-----------------------|
| (A) Human Society | (i) E. Durkheim |
| (B) Society | (ii) Kingsley Davis |
| (C) Division of labour in society | (iii) T.B. Bottomore |
| (D) Sociology : A Guide to Problems and Literature | (iv) MacIver and Page |

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| (A) | (B) | (C) | (D) |
| (1) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (3) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (4) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |

2. Arrange the following in the sequence of societies given by Karl Marx :

- (i) Ancient Society
- (ii) Feudal Society
- (iii) Primitive Society
- (iv) Asiatic Society

Select the correct answer using the codes given below :

- (1) (i), (ii), (iv), (iii)
- (2) (iii), (ii), (iv), (i)
- (3) (ii), (iii), (i), (iv)
- (4) (iii), (iv), (i), (ii)

3. Who has distinguished between Simple Society and Industrial Society on the basis of mechanical and organic solidarity ?

- | | |
|----------------|--------------------|
| (1) T. Parsons | (2) B. Malinowski |
| (3) H. Spencer | (4) Emile Durkheim |

4. Which one of the following pairs is not correctly matched ?

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| (1) Organic Solidarity | - E. Durkheim |
| (2) Pattern Variable | - T. Parsons |
| (3) Looking glass self | - C.H. Cooley |
| (4) Individualistic Functionalism | - R.K. Merton |

5. Which one of the following is not an element of community ?

- (1) Definite territory
- (2) We-feeling
- (3) Cultural diversity
- (4) Self-Sufficiency

6. 'अन्तः समूह' और 'बाह्य समूह' की अवधारणा किसने दी है ?
 (1) मैकाइवर (2) समनर
 (3) डेविस (4) कूले
7. 'प्राथमिक समूह' की अवधारणा किसने दी ?
 (1) मीड (2) कूले
 (3) समनर (4) लुण्डबर्ग
8. इनमें से कौन सी एक प्राथमिक समूह की विशेषता नहीं है ?
 (1) शारीरिक समीपता
 (2) छोटा आकार
 (3) सम्बन्ध स्वयं साध्य होते हैं ।
 (4) सम्बन्धों की लघु अवधि
9. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :
- | सूची-I | | सूची- II | |
|------------------------------|-------|-------------------|--|
| (A) प्राथमिक समूह | (i) | आर.के. मर्टन | |
| (B) सांख्यिकीय समूह | (ii) | सी.एच. कूले | |
| (C) संदर्भ समूह | (iii) | डब्ल्यू. जी. समनर | |
| (D) अन्तः समूह और बाह्य समूह | (iv) | रॉबर्ट बीरस्टीड | |
- संकेतक :
- | (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
10. 'संदर्भ समूह' की अवधारणा से सबसे पहले किसने परिचय कराया ?
 (1) हाईमैन (2) मर्टन
 (3) श्रीनिवास (4) कूले
11. सोरोरेट विवाह है :
 (1) बहन-भाई के बीच
 (2) मौसी की लड़की के साथ
 (3) मृत पत्नी की बहन तथा विधुर पुरुष के बीच
 (4) बुआ की लड़की के साथ
12. द्रौपदी का पाण्डवों से विवाह उदाहरण है :
 (1) अभ्रातृक बहुपति
 (2) भ्रातृक बहुपति
 (3) साली विवाह
 (4) समकालिक साली विवाह

6. The concepts "In group" and "Out group" is given by
 (1) MacIver (2) Sumner
 (3) Davis (4) Cooley
7. Who gave the concept of 'Primary Group' ?
 (1) Mead (2) Cooley
 (3) Sumner (4) Lundberg
8. Which one of the following is not the characteristic of Primary Group ?
 (1) Physical Proximity
 (2) Small size
 (3) Relationship is an end in itself.
 (4) Short duration of relationship
9. Match the following :
- | List-I | List-II |
|----------------------------|--------------------|
| (A) Primary group | (i) R.K. Merton |
| (B) Statistical group | (ii) C.H. Cooley |
| (C) Reference group | (iii) W.G. Sumner |
| (D) In-group and out-group | (iv) R. Bierdstedt |
- Codes :
- | (A) | (B) | (C) | (D) |
|-----------|-------|-------|-------|
| (1) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (3) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
10. The concept "Reference group" was first introduced by :
 (1) Hyman (2) Merton
 (3) Srinivas (4) Cooley
11. Sororate is a marriage :
 (1) between sister and brother
 (2) with maternal aunt's daughter
 (3) between the widower with the deceased wife's sister
 (4) with the paternal aunt's daughter
12. The marriage of Draupadi with the Pandava is an example of :
 (1) Non-adelphic Polyandry
 (2) Adelfic Polyandry
 (3) Sororate marriage
 (4) Simultaneous sororate marriage

13. वह परिवार जिसकी सदस्यता पति, पत्नी और अविवाहित बच्चों तक सीमित है, वर्गीकृत किया जाता है :
- (1) एक सदस्यीय परिवार
 - (2) एकाकी परिवार
 - (3) विस्तृत परिवार
 - (4) परम्परागत संयुक्त परिवार

14. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A) कर्ता	(i) राज्य से बाहर विवाह		
(B) पितृसत्तात्मक परिवार	(ii) परिवार का मुखिया		
(C) अन्तःविवाह	(iii) समूह के अंदर विवाह		
(D) अनुलोम	(iv) परिवार का वरिष्ठ पुरुष मुखिया		
	(v) उच्च जाति के पुरुष का निम्न जाति की स्त्री से विवाह		

संकेतक :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(3)	(v)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(v)	(iv)	(iii)	(i)

15. सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A) दहेज निरोधक अधिनियम	(i) 1955		
(B) हिन्दू विवाह अधिनियम	(ii) 1956		
(C) हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम	(iii) 2005		
(D) घरेलू हिंसा अधिनियम	(iv) 1961		

नीचे दिए गए संकेतक में से सही उत्तर चुनिए :

संकेतक :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

13. The family which is confined to husband wife and unmarried children as its members is classified as :

- (1) Single Person Family
- (2) Nuclear Family
- (3) Extended Family
- (4) Traditional Joint Family

14. Match the following :

List-I		List-II	
(A) Karta	(i) Marriage outside the state		
(B) Patriarchal family	(ii) Head of the family		
(C) Endogamy	(iii) Marriage within the group		
(D) Anuloma	(iv) Eldest Male head of the family		
	(v) Marriage of upper caste man with a lower caste woman		

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)
(3)	(v)	(iii)	(iv)	(ii)
(4)	(v)	(iv)	(iii)	(i)

15. Match List-I with List-II :

List-I		List-II	
(A) Dowry Prohibition Act	(i) 1955		
(B) Hindu Marriage Act	(ii) 1956		
(C) Hindu Succession Act	(iii) 2005		
(D) Domestic Violence Act	(iv) 1961		

Select the correct answer from the codes given below :

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

16. धर्म को पवित्र और अपवित्र के बीच अंतर के आधार पर किसने परिभाषित किया ?
 (1) मैलिनोवस्की
 (2) सी. लेवी स्ट्रॉस
 (3) ए.आर. रेडक्लिफ ब्राउन
 (4) ई. दुर्खीम
17. 'धर्म जनसमुदाय का अफीम है।' यह किसने कहा ?
 (1) के. मार्क्स (2) ई. दुर्खीम
 (3) एम. वेबर (4) टी. पारसन्स
18. जादू, धर्म एवम् विज्ञान में क्या समानता है ?
 (1) अवलोकन एवम् प्रयोगात्मकता
 (2) मानव प्राणियों पर समान प्रभाव
 (3) अज्ञात के प्रति अभिस्थापन
 (4) अतिप्राकृतिक के प्रति अभिस्थापन
19. कौन सा सिद्धांत धर्म की उत्पत्ति से संबंधित नहीं है ?
 (1) जीव सत्तावाद (2) टोटमवाद
 (3) प्रकृतिवाद (4) सामाजिक समझौता
20. सम्प्रदायवाद में निम्न में से कौन सा तत्त्व नहीं होता है ?
 (1) सहिष्णुता (2) पूर्वाग्रह
 (3) असुरक्षा (4) तनाव
21. साम्प्रदायिकता है :
 (1) अपनी भाषा के प्रति अंधनिष्ठा
 (2) समग्र समाज के प्रति निष्ठा की भावना
 (3) देशभक्ति
 (4) अपने ही धर्म के प्रति अति निष्ठा की भावना
22. भारत में जाति असमानता उन्मूलन के उपचारात्मक उपाय है -
 (i) शिक्षा
 (ii) अंतर्जातीय विवाह को प्रोत्साहन
 (iii) 'जाति' शब्द का न्यूनतम प्रयोग
 (iv) आर्थिक समानता को प्रोत्साहन
- कूट :
 (1) (i), (ii), (iv)
 (2) (iii), (iv)
 (3) (i), (ii), (iii), (iv)
 (4) (ii), (iv)
23. भारत सरकार द्वारा पहला भ्रष्टाचार निरोधी अधिनियम पारित किया गया :
 (1) 1950 (2) 1947
 (3) 1954 (4) 1964

16. Who defined religion in terms of a distinction between the sacred and the profane ?
 (1) Malinowski
 (2) C. Levi Strauss
 (3) A.R. Radcliffe Brown
 (4) E. Durkheim
17. "Religion is the opium of the masses." Who said this ?
 (1) K. Marx (2) E. Durkheim
 (3) M. Weber (4) T. Parsons
18. What is common to magic, religion and science ?
 (1) Observation and experimentation
 (2) Equal influence on human being
 (3) Orientation towards the unknown
 (4) Orientation towards the supernatural.
19. Which theory is not related to the origin of religion ?
 (1) Animism (2) Totemism
 (3) Naturism (4) Social Contract
20. Which of the following elements is not found in communalism ?
 (1) Tolerance (2) Prejudice
 (3) Insecurity (4) Tension
21. Communalism is :
 (1) Blind adherence to own language
 (2) A sense of loyalty towards the whole society
 (3) Patriotism
 (4) An over-zealous sense of belonging to one's own religion.
22. Remedial measure to eradicate inequality of caste in India are :
 (i) Education
 (ii) Encouragement to intercaste marriage
 (iii) Minimum use of the term "Caste"
 (iv) To encourage economic equality
- Codes :
 (1) (i), (ii), (iv)
 (2) (iii), (iv)
 (3) (i), (ii), (iii), (iv)
 (4) (ii), (iv)
23. First Act enacted against corruption by Indian Government in the year :
 (1) 1950 (2) 1947
 (3) 1954 (4) 1964

24. सामाजिक परिवर्तन के निम्नलिखित सामाजिक विचारकों में से कौन सा विषम है ?
 (1) जूलियन स्टीवार्ड (2) ए. कॉम्ट
 (3) के. मार्क्स (4) सोरोकिन
25. 'चेतनात्मक संस्कृति' की अवधारणा दी है :
 (1) आर.के. मर्टन (2) पिट्रिम सोरोकिन
 (3) टॉलकट पारसंस (4) कोज़र
26. निम्नलिखित में से किसने सामाजिक परिवर्तन के लिए प्रौद्योगिक निर्धारक को उत्तरदायी माना है ?
 (1) ई. दुर्खीम (2) जी. सिमेल
 (3) टी. वेबलिन (4) टी. माल्थस
27. सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया जो लोगों में सकारात्मक गुणों से सम्बन्धित है :
 (1) वैश्वीकरण (2) नगरीकरण
 (3) विकास (4) आर्थिक वृद्धि
28. मार्क्स के अनुसार सामाजिक परिवर्तन उत्पन्न करने वाली शक्ति है :
 (1) सामाजिक (2) आर्थिक
 (3) राजनीतिक (4) धार्मिक
29. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची-I (लेखक)	सूची-II (परिवर्तन परिप्रेक्ष्य)
(A) सोरोकिन	(i) संरचनात्मक प्रकार्यात्मक
(B) डेहरनडार्फ	(ii) चक्र्रीय
(C) स्पेन्सर	(iii) द्वन्द्वात्मक
(D) दुर्खीम	(iv) विकासवादी
- कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(1) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
30. निम्नलिखित में से कौन सा एक 'संस्था' के सही अर्थ को बताता है ?
 (1) एक स्थान जहाँ अनेक व्यक्ति कार्य करते हैं ।
 (2) एक कार्यालय परिसर जहाँ अनेक महत्वपूर्ण कार्य होते हैं ।
 (3) एक संगठन जो महत्वपूर्ण कार्यों में संलग्न है ।
 (4) अन्तर्संबंधित लोकाचारों और रूढ़ियों का योग ।

24. Who is odd one among the following social thinkers of social change ?
 (1) Julian Steward (2) A. Comte
 (3) K. Marx (4) Sorokin
25. The concept of 'Sensate culture' was given by :
 (1) R.K. Merton (2) Pitrim Sorokin
 (3) Talcott Parsons (4) Coser
26. Who among the following is regarded as the technological determinist of social change ?
 (1) E. Durkheim (2) G. Simmel
 (3) T. Veblen (4) T. Malthus
27. The process of social change to which people attribute positive value is related –
 (1) Globalization (2) Urbanization
 (3) Development (4) Economic Growth
28. According to Marx that the driving force of social change is :
 (1) Social (2) Economic
 (3) Political (4) Religion
29. Match the following :

List-I (Author)	List-II (Change Perspective)
(A) Sorokin	(i) Structural-functional
(B) Dahrendorf	(ii) Cyclical
(C) Spencer	(iii) Dialectical
(D) Durkheim	(iv) Evolutionary
- Codes :

(A)	(B)	(C)	(D)
(1) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2) (i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3) (ii)	(iv)	(i)	(iii)
(4) (iii)	(i)	(ii)	(iv)
30. Which one of the following correctly explains the term "institution" ?
 (1) A place where many people work.
 (2) An office complex where many important works are carried out.
 (3) An organization which is engaged in some important functions.
 (4) A set of related folk-ways and mores.

31. धर्म, विवाह, परिवार और जाति किसके उदाहरण हैं ?
 (1) सामाजिक मूल्य
 (2) सामाजिक संस्था
 (3) सामाजिक प्रतिमान
 (4) समाज का खण्डात्मक विभाजन
32. निम्न में से कौन सा समिति का उदाहरण है ?
 (1) जाति (2) वर्ग
 (3) श्रमिक संघ (4) गाँव
33. निम्नलिखित में से कौन सा समिति का लक्षण नहीं है ?
 (1) लोगों का एकत्रीकरण
 (2) निश्चित उद्देश्यों का होना
 (3) वैकल्पिक सदस्यता
 (4) स्थायित्व
34. संस्कृति की छोटी से छोटी इकाई है :
 (1) सांस्कृतिक तत्व
 (2) सांस्कृतिक संकुल
 (3) सांस्कृतिक प्रतिमान
 (4) सांस्कृतिक क्षेत्र
35. अपनी स्वयं की संस्कृति को श्रेष्ठ मानकर मूल्यांकन करने की प्रवृत्ति कहलाती है :
 (1) सांस्कृतिक सापेक्षवाद
 (2) संस्कृतीकरण
 (3) स्व संस्कृतिकेन्द्रवाद
 (4) इनमें से कोई नहीं
36. इनमें से संस्कृति की एक विशेषता नहीं है :
 (1) संस्कृति हस्तांतरित नहीं होती है।
 (2) संस्कृति सीखी जाती है।
 (3) संस्कृति सामाजिक होती है।
 (4) संस्कृति अधिवैयक्तिक एवं अधिसावयवी होती है।
37. सांस्कृतिक संकुल का अर्थ है :
 (1) संस्कृति की सबसे छोटी इकाई
 (2) कई सांस्कृतिक तत्वों का योग
 (3) सांस्कृतिक क्षेत्र
 (4) सांस्कृतिक प्रतिमान
38. 'गरीबी की संस्कृति' का विचार किसके द्वारा प्रस्तुत किया गया ?
 (1) ऑस्कर लेविस (2) एबेल स्मिथ
 (3) सैमुअल मेन्चर (4) पीटर टाउनसेन्ड

31. Religion, marriage, family and caste are examples of whom ?
 (1) Social values
 (2) Social Institutions
 (3) Social Norms
 (4) Segmental Division of Society
32. Which one of the following is an example of Association ?
 (1) Caste (2) Class
 (3) Trade Union (4) Village
33. Which of the following is not a feature of association ?
 (1) A collectivity of people
 (2) Having certain objectives
 (3) Voluntary membership
 (4) Permanency
34. The smallest unit of culture is :
 (1) Cultural trail
 (2) Cultural complex
 (3) Cultural pattern
 (4) Cultural area
35. The tendency to evaluate one's own culture as superior is known as :
 (1) Cultural relativism
 (2) Sanskritization
 (3) Ethnocentrism
 (4) None of these
36. Which one is not a characteristics of culture ?
 (1) Culture is not transmitted.
 (2) Culture is learnt.
 (3) Culture is social.
 (4) Culture is both super-individual and super-organic.
37. Culture complex means :
 (1) Smallest unit of culture
 (2) Combination of various culture traits
 (3) Cultural area
 (4) Cultural pattern
38. The idea of "Culture of poverty" was introduced by whom ?
 (1) Oscar Lewis
 (2) Abel Smith
 (3) Samuel Mencher
 (4) Peter Townsend

39. निम्नलिखित में से कौन सी वैज्ञानिक अभिमुखन की विशेषता नहीं है ?
 (1) मूल्य मुक्त अध्ययन
 (2) 'क्या है' का अध्ययन
 (3) सार्वभौमिकता
 (4) विषयपरकता
40. समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य का कौन सा एक आधार नहीं है ?
 (1) तथ्य (2) चर
 (3) अवधारणाएँ (4) पूर्वाग्रह
41. समाज के अध्ययन में ऑगस्ट कॉम्ट ने किस परिप्रेक्ष्य का उपयोग किया ?
 (1) संरचनात्मक परिप्रेक्ष्य
 (2) ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य
 (3) संघर्ष परिप्रेक्ष्य
 (4) प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य
42. यह एक वैज्ञानिक की प्रशिक्षित आँखों द्वारा प्रघटनाओं, स्वरूपों और प्रक्रियाओं को देखने का एक ढंग है :
 (1) परिप्रेक्ष्य (2) आदर्श प्रारूप
 (3) सिद्धांत (4) मूल्य
43. सामाजिक संरचना की सबसे छोटी इकाई है :
 (1) व्यक्ति (2) प्रस्थिति
 (3) भूमिका (4) समूह
44. निम्नलिखित में से किसने 'प्रकट' और 'अप्रकट' प्रकार्य की अवधारणा का प्रतिपादन किया ?
 (1) ई. दुर्खीम
 (2) आर.के. मर्टन
 (3) बी. मैलिनोवस्की
 (4) ए.आर. रेडक्लिफ ब्राउन
45. सामाजिक संरचना की अवधारणा का सर्वप्रथम किसने उपयोग किया है ?
 (1) मर्टन (2) कूले
 (3) मैकाइवर (4) स्पेन्सर
46. पारसन्स के अनुसार, इनमें से क्या समाज व्यवस्था की प्रकार्यात्मक पूर्व-आवश्यकता नहीं है ?
 (1) सामाजिक पृथकता
 (2) प्रतिमानों को बनाए रखना एवं तनाव प्रबंधन
 (3) पर्यावरण से अनुकूलन
 (4) लक्ष्य प्राप्ति

39. Which amongst the following is not a characteristic of scientific orientation ?
 (1) Value free study
 (2) Study of "What is"
 (3) Universality
 (4) Subjectivity
40. Which one is not the bases of sociological perspective ?
 (1) Fact (2) Variable
 (3) Concepts (4) Pre-Conception
41. Which perspective did Auguste Comte use in the study of society ?
 (1) Structural Perspective
 (2) Historical Perspective
 (3) Conflict Perspective
 (4) Functional Perspective
42. It is a way of looking at events, forms and processes through the trained eyes of a scientist :
 (1) Perspective (2) Ideal type
 (3) Theory (4) Values
43. The smallest unit of social structure is :
 (1) Individual (2) Status
 (3) Role (4) Group
44. Who among the following propounded the concepts of "latent" and "manifest" function ?
 (1) E. Durkheim
 (2) R.K. Merton
 (3) B. Malinowski
 (4) A.R. Radcliffe Brown
45. The concept of social structure was first used by whom ?
 (1) Merton (2) Cooley
 (3) MacIver (4) Spencer
46. Which of the following is not a functional pre-requisite of social system, according to Parsons ?
 (1) Social Disjunction
 (2) Pattern maintenance and Tension management
 (3) Adaptation to the environment
 (4) Goal attainment

47. 'सोशल थ्योरी एंड सोशल स्ट्रक्चर' किसके द्वारा लिखी गई है ?

- (1) रॉबर्ट जी. एन्ड्री (2) दुर्खीम
(3) एल्बर्ट के. कोहन (4) आर.के. मर्टन

48. कौन सा प्रदत्त प्रस्थिति का उपयुक्त उदाहरण है ?

- (1) अध्यापक (2) पुत्र
(3) प्रधानमंत्री (4) क्लर्क

49. सूची-I के साथ सूची-II को मिलाकर सही उत्तर दीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) भूमिका तनाव	(i) एक सामाजिक प्रस्थिति से जुड़ी अनेक भूमिकाओं का संग्रह
(B) भूमिका संघर्ष	(ii) अपेक्षानुसार भूमिका निभाने में कठिनाई
(C) भूमिका संक्रमण	(iii) एक समय में दो तरह की भूमिका की माँग
(D) भूमिका शृंखला	(iv) एक भूमिका से दूसरी भूमिका में परिवर्तन

कूट :

(A)	(B)	(C)	(D)
(1) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(2) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4) (i)	(iii)	(ii)	(iv)

50. 'प्रस्थिति समूह' अवधारणा को किसने बताया ?

- (1) रॉबर्ट मर्टन (2) मैक्स वेबर
(3) टालकॉट पारसंस (4) राल्फ लिंग्टन

51. निम्नलिखित में से कौन सा प्रदत्त प्रस्थिति का संकेत करता है ?

- (1) एक कानून स्नातक
(2) एक ग्राम पंचायत
(3) एक विवाहित व्यक्ति
(4) एक महिला

47. "Social theory and Social structure" is written by whom ?

- (1) Robert G. Andry
(2) Durkheim
(3) Albert B. Cohen
(4) R.K. Merton

48. Which is the appropriate example of Ascribed Status ?

- (1) Teacher
(2) Son
(3) Prime Minister
(4) Clerk

49. Match the items in the List-I with the items in the List-II and select the correct answer from the codes given below :

List-I	List-II
(A) Role Strain	(i) A cluster of associated roles that together form a social status.
(B) Role conflict	(ii) Difficulty in meeting one's role obligation
(C) Role transition	(iii) Competing demands of two roles at a time
(D) Role set	(iv) Change from one role to another

Codes :

(A)	(B)	(C)	(D)
(1) (iv)	(ii)	(i)	(iii)
(2) (iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3) (ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4) (i)	(iii)	(ii)	(iv)

50. The term "Status Group" was coined by :

- (1) Robert Merton
(2) Max Weber
(3) Talcott Parsons
(4) Ralph Linton

51. Which one of the following is indicate ascribed status ?

- (1) A Law graduate
(2) A Gram Panchayat
(3) A Married Person
(4) A Woman

52. 'आत्म-दर्पण-दर्शन' का सिद्धांत किसने दिया ?
 (1) कूले (2) डेविस
 (3) मीड (4) दुर्खीम
53. समाजीकरण एक प्रक्रिया है :
 (1) सीखने की (2) पढ़ने की
 (3) लिखने की (4) अवलोकन की
54. निम्नलिखित में से कौन सी समाजीकरण की एजेंसी नहीं है ?
 (1) परिवार (2) साथी समूह
 (3) पुलिस (4) स्कूल
55. आत्म के विकास में 'मैं और मुझे' की अवधारणा किसके द्वारा उपयोग की गई है ?
 (1) एस. फ्रॉयड (2) सी.एच. कूले
 (3) एच.एम. जॉन्सन (4) जी.एच. मीड
56. एक लुहार का बेटा व्यावसायिक शिक्षा प्राप्त करके एक इंजीनियर बन गया, यह एक उदाहरण है :
 (1) अन्तः पीढ़ी गतिशीलता
 (2) क्षैतिज गतिशीलता
 (3) अन्तरपीढ़ी गतिशीलता
 (4) लम्बवत् गतिशीलता
57. कौन सा सामाजिक स्तरीकरण का स्वरूप नहीं है ?
 (1) धर्म (2) वर्ग
 (3) लिंग (4) जाति
58. समाज का उच्च एवं निम्न सामाजिक इकाइयों के मध्य संस्तरणमूलक विभाजन कहलाता है :
 (1) सामाजिक स्तरीकरण
 (2) सामाजिक विभेदीकरण
 (3) सामाजिक असमानता
 (4) प्रसार
59. सामाजिक स्तरीकरण का 'प्रकार्यात्मक सिद्धांत' किसने प्रतिपादित किया ?
 (1) डेविस और मूर
 (2) ऑगबर्न और निमकॉफ
 (3) टॉयनबी
 (4) मॉर्गन

52. Who gave "looking-glass-self" Theory ?
 (1) Cooley (2) Davis
 (3) Mead (4) Durkheim
53. Socialization is process of :
 (1) Learning (2) Reading
 (3) Writing (4) Observing
54. Which of the following is not an agency of socialization ?
 (1) Family (2) Peer group
 (3) Police (4) School
55. The concept of "I" and "Me" with reference to development of "Self" was used by :
 (1) S. Freud
 (2) C.H. Cooley
 (3) H.M. Johnson
 (4) G.H. Mead
56. Son of a blacksmith has attained professional education and became an engineer. This is an example of :
 (1) Intergenerational mobility
 (2) Horizontal mobility
 (3) Intragenerational mobility
 (4) Vertical mobility
57. Which is not a form of Social Stratification ?
 (1) Religion (2) Class
 (3) Gender (4) Caste
58. A hierarchical division of society into higher and lower social unit is :
 (1) Social Stratification
 (2) Social Differentiation
 (3) Social Inequality
 (4) Diffusion
59. Who propounded the "Functional theory" of social stratification ?
 (1) Davis and Moore
 (2) Ogburn and Nimkoff
 (3) Toynbee
 (4) Morgan

60. पुस्तक 'होमो-हायरार्किकस' के लेखक कौन हैं ?
 (1) जी.एस. घुर्ये (2) एम.एन. श्रीनिवास
 (3) लुई ड्यूमों (4) आन्द्रे बेटेई

61. सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिए तथा सही उत्तर का चुनाव नीचे दिए कूट द्वारा दीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A) चेतन और अचेतन नियंत्रण	(i) कार्ल मानहीम		
(B) प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष नियंत्रण	(ii) किम्बल यंग		
(C) सकारात्मक और नकारात्मक नियंत्रण	(iii) जॉर्ज गुरविच		
(D) संगठित और असंगठित नियंत्रण	(iv) कूले और बर्नाई		

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

62. संगठनात्मक सामाजिक प्रक्रिया में कौन सा सम्मिलित नहीं है ?
 (1) समायोजन (2) सहयोग
 (3) व्यवस्थापन (4) प्रतिस्पर्धा

63. मरडॉक ने कितने प्रकार के तृतीयक संबंधियों का विवेचन किया है ?
 (1) 151 (2) 161
 (3) 171 (4) 181

64. इनमें से कौन सी भारत में मातृवंशीय जनजाति है ?
 (1) खासी (2) मुण्डा
 (3) संथाल (4) ऊँगी

65. निम्नलिखित में से कौन सा जनजातीय समाज पर प्रकाश डालता है ?
 (1) श्रेणीबद्ध सामाजिक संबंध
 (2) नातेदारी संबंध
 (3) व्यावसायिक खेती
 (4) लिखित धर्म

60. Who is the author of 'Homo-Hierarchicus' ?
 (1) G.S. Ghurye (2) M.N. Srinivas
 (3) Louis Dumont (4) Andre Beteille

61. Match the List-I with the List-II and select the correct answer from the codes given below :

List-I		List-II	
(A) Conscious and Unconscious control	(i) Karl Mannheim		
(B) Direct and Indirect control	(ii) Kimball Young		
(C) Positive and Negative Control	(iii) George Gurwitch		
(D) Organized and Unorganised Control	(iv) Cooley and Bernard		

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

62. Associative social process does not include -
 (1) Adjustment
 (2) Co-operation
 (3) Accommodation
 (4) Competition

63. How many types of tertiary relatives described by Murdock ?
 (1) 151 (2) 161
 (3) 171 (4) 181

64. Which among the following tribes is matrilineal in India ?
 (1) Khasi (2) Munda
 (3) Santhal (4) Ongi

65. Which of the following best reflects tribal society ?
 (1) Hierarchical social relations
 (2) Kinship relations
 (3) Commercial agriculture
 (4) Scriptural religion

66. निम्नलिखित में से कौन सी भारत की अनुसूचित जनजाति नहीं है ?

- (1) भील (2) संथाल
(3) गुर्जर (4) हो

67. भारतीय जनजातियाँ पिछड़े हिन्दू हैं, यह विचार किसने दिए ?

- (1) जी.एस. घुर्ये (2) वाई.बी. दामले
(3) ए.आर. देसाई (4) एन.के. बोस

68. 'सबआल्टर्न' संप्रत्यय किसने बताया ?

- (1) कार्ल मार्क्स (2) एन.के. बोस
(3) एन्टोनियो ग्राम्स्की (4) डेविड हार्डिमैन

69. जनसंख्या वृद्धि का कौन सा कारण नहीं है ?

- (1) विवाह की निम्न आयु
(2) उच्च अशिक्षितता
(3) परिवार नियोजन के प्रति धार्मिक मनोवृत्ति
(4) व्यावसायिक शिक्षा

70. निम्नलिखित में से कौन से अर्थशास्त्री ने प्रमुख रूप से जनसंख्या अध्ययन पर रुचि दिखाई ?

- (1) मार्क्स (2) वेबर
(3) रिकार्डो (4) माल्थस

71. निम्नलिखित में से कौन सा जनांकीय प्रक्रिया से संबंधित नहीं है ?

- (1) जन्मदर (2) मृत्युदर
(3) प्रवास (4) रोगग्रस्तता

72. 'विचलन का अनुकरण सिद्धांत' किसने प्रतिपादित किया ?

- (1) एच.एस. बेकर (2) जी. टार्डे
(3) ई. दुर्खीम (4) एस. कोहन

73. 'जन्मजात अपराधी' की अवधारणा किसने दी है ?

- (1) सी. लाम्ब्रोसो (2) ई.एच. सदरलैंड
(3) ई. दुर्खीम (4) जी. टार्डे

74. 'सम्पूर्णानंद आश्रम' निम्नलिखित में से किससे जुड़ा हुआ है ?

- (1) बोस्टल स्कूल (2) खुले जेल
(3) बंद जेल (4) रिमाण्ड होम

66. Which among the following is not a Scheduled Tribe of India ?

- (1) Bhils (2) Santhals
(3) Gurjars (4) Ho

67. Who held the view that Indian tribals were backward Hindus ?

- (1) G.S. Ghurye (2) Y.B. Damle
(3) A.R. Desai (4) N.K. Bose

68. Who coined the term 'Subaltern' ?

- (1) Karl Marx
(2) N.K. Bose
(3) Antonio Gramsci
(4) David Hardiman

69. Which one is not the cause of Population Growth ?

- (1) Low age at marriage
(2) High illiteracy
(3) Religious attitude towards family planning
(4) Professional education

70. Which of the following economist was primarily interested in population studies ?

- (1) Marx (2) Weber
(3) Ricardo (4) Malthus

71. Which of the following is not related to demographic processes ?

- (1) Fertility (2) Mortality
(3) Migration (4) Morbidity

72. "Imitation Theory of Deviance" was propounded by

- (1) H.S. Becker (2) G. Tarde
(3) E. Durkheim (4) S. Cohen

73. Who has given the concept of "Born Criminal" ?

- (1) C. Lombroso (2) E.H. Sutherland
(3) E. Durkheim (4) G. Tarde

74. "Sampurnanand Ashram" is associated with which of the following ?

- (1) Borstal School (2) Open Jail
(3) Closed Jail (4) Remand Home

75. इनमें से क्या बाल-अपराध का एक कारण नहीं है ?

- (1) टूटे परिवार
- (2) भावात्मक अस्थिरता
- (3) मानसिक क्षीणता
- (4) सही समाजीकरण

76. 'सफेदपोश अपराध' शब्द का प्रयोग सबसे पहले किसने किया ?

- (1) सी. बार्न्स
- (2) ई. सदरलैंड
- (3) ए. कोहन
- (4) ई. दुर्खीम

77. आर्थिक संकट में कौन सी आत्महत्या में वृद्धि होती है ?

- (1) परार्थवादी
- (2) अप्रतिमानित
- (3) अहम्वादी
- (4) भाग्यवादी

78. अपराध के 'विभेदक साहचर्य' सिद्धांत का निरूपण किसने किया था ?

- (1) कोहन
- (2) क्लोवार्ड और ओहलिन
- (3) सदरलैंड
- (4) बेकर

79. सूची-I के साथ सूची-II का मिलान करते हुए सही उत्तर का चुनाव नीचे दिए कूट द्वारा दीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(A) एनॉमी का सिद्धांत	(i)	क्लोवार्ड ओहलिन	
(B) विभेदक अवसर	(ii)	हावर्ड बेकर	
(C) विभेदक साहचर्य	(iii)	रॉबर्ट के. मर्टन	
(D) लेबलिंग सिद्धांत	(iv)	सदरलैंड	

कूट :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

80. लेबलिंग थ्योरी की मुख्य अवधारणा है

- (1) सहमति
- (2) कलंक
- (3) प्रेरणा
- (4) आकांक्षा

75. Which of the following is not a cause of juvenile delinquency ?

- (1) Broken family
- (2) Emotional instability
- (3) Mental deficiency
- (4) Proper socialization

76. The term white-collar crime was first introduced by :

- (1) C. Barnes
- (2) E. Sutherland
- (3) A. Cohen
- (4) E. Durkheim

77. The type of suicide that increases in Economic Crisis is

- (1) Altruistic
- (2) Anomic
- (3) Egoistic
- (4) Fatalistic

78. The "Differential Association" theory of crime is propounded by :

- (1) Cohen
- (2) Cloward and Ohlin
- (3) Sutherland
- (4) Becker

79. Match the List-I with the List-II and select the correct answer from the codes given below :

List-I	List-II
(A) Theory of Anomie	(i) Cloward Ohlin
(B) Differential opportunity	(ii) Howard Becker
(C) Differential association	(iii) Robert K. Merton
(D) Labelling Theory	(iv) Sutherland

Codes :

	(A)	(B)	(C)	(D)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(4)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

80. The key concept in "Labelling theory" is that of :

- (1) acceptance
- (2) stigma
- (3) motivation
- (4) aspiration

81. निम्नलिखित लेखकों के युग्मों में से कौन एक अपराध और विचलन के अध्ययन से सम्बन्धित नहीं है ?
- (1) सदरलैंड और क्रीसे
 - (2) इलियट और मेरिल
 - (3) कोजर और रोजेनबर्ग
 - (4) बार्न्स और टीटर्स
82. निम्नलिखित में से कौन सा परंपरागत अपराध नहीं है ?
- (1) चोरी
 - (2) डकैती
 - (3) नैगम अपराध
 - (4) बलात्कार
83. भारतवर्ष में बाल-अपराधी किस आयु समूह में आते हैं ?
- (1) 12 वर्ष से नीचे
 - (2) 14 वर्ष से नीचे
 - (3) 18 वर्ष से नीचे
 - (4) 20 वर्ष से नीचे
84. निम्नलिखित में से कौन सा केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप नहीं है ?
- (1) माध्य
 - (2) मध्यांक
 - (3) बहुलक
 - (4) मानक विचलन
85. वैज्ञानिक अवलोकन का अर्थ वस्तुओं को देखना है :
- (1) उद्देश्य के साथ
 - (2) अनेक उद्देश्यों के साथ
 - (3) बिना उद्देश्य के
 - (4) महत्वपूर्ण बातचीत के लिए
86. साक्षात्कार के दौरान साक्षात्कार निर्देशिका किसके द्वारा उपयोग में ली जाती है ?
- (1) साक्षात्कारदाता
 - (2) साक्षात्कारकर्ता
 - (3) विभिन्न लोगों द्वारा
 - (4) दोनों (1) और (2)
87. वह पद्धति जिसमें प्रश्नों का उत्तर स्वयं उत्तरदाताओं द्वारा लिखा जाता है, कहलाती है :
- (1) साक्षात्कार
 - (2) प्रश्नावली
 - (3) अनुसूची
 - (4) वैयक्तिक अध्ययन
88. एक सामाजिक इकाई के सम्पूर्ण अध्ययन हेतु कौन सी पद्धति का प्रयोग किया जा सकता है ?
- (1) प्रश्नावली
 - (2) वैयक्तिक अध्ययन
 - (3) अवलोकन
 - (4) अनुसूची

81. Out of the four pairs of writers, which one is not associated with the study of crime and deviance ?
- (1) Sutherland and Cressay
 - (2) Elliott and Merill
 - (3) Coser and Rosenberg
 - (4) Barnes and Teeters
82. Which of the following is not a traditional crime ?
- (1) Theft
 - (2) Robbery
 - (3) Corporate Crime
 - (4) Rape
83. The Juvenile delinquents in India belong to the age group of
- (1) below 12 years
 - (2) below 14 years
 - (3) below 18 years
 - (4) below 20 years
84. Which one of the following is not a measure of central tendency ?
- (1) Mean
 - (2) Median
 - (3) Mode
 - (4) Standard Deviation
85. Scientific observation means to see things :
- (1) With a purpose
 - (2) With many purposes
 - (3) Without a purpose
 - (4) for important discussion
86. The interview guide will be used during interview by
- (1) interviewee
 - (2) interviewer
 - (3) different peoples
 - (4) Both (1) and (2)
87. The tool where answers are filled in by the respondents themselves, is known as
- (1) Interview
 - (2) Questionnaire
 - (3) Schedule
 - (4) Case study
88. Which tool can be used for the complete-study of single social unit ?
- (1) Questionnaire
 - (2) Case study
 - (3) Observation
 - (4) Schedule

89. निम्नलिखित अनुसंधान चरणों का सही क्रम बताएँ :
- (1) अनुसंधान अभिकल्प, तथ्य संकलन, तथ्य संसाधन, तथ्य विश्लेषण और निर्वचन
 - (2) अनुसंधान अभिकल्प, तथ्य संसाधन, तथ्य संकलन, तथ्य विश्लेषण और निर्वचन
 - (3) अनुसंधान अभिकल्प, तथ्य विश्लेषण, तथ्य संकलन, तथ्य संसाधन और निर्वचन
 - (4) तथ्य संकलन, तथ्य संसाधन, तथ्य विश्लेषण, अनुसंधान अभिकल्प और निर्वचन
90. एक शून्य प्राक्कल्पना होती है :
- (1) 'अन्तर नहीं है' की प्राक्कल्पना
 - (2) 'कुछ अंतर है' की प्राक्कल्पना
 - (3) 'सर्वाधिक अंतर है' की प्राक्कल्पना
 - (4) 'औसत अंतर है' की प्राक्कल्पना
91. परिवर्त्यों के बीच संबंधों की जाँच करने वाले कथन को जाना जाता है :
- (1) अनुसंधान प्रश्न
 - (2) प्राक्कल्पना
 - (3) अध्ययन के उद्देश्य
 - (4) अध्ययन की समस्या
92. उस काल्पनिक प्रस्तावना को क्या कहा जाता है जिनकी अनुसंधानकर्ता द्वारा जाँच करना अभी शेष है ?
- (1) उपकल्पना
 - (2) सिद्धांत
 - (3) अनुसंधान
 - (4) संप्रत्यय
93. 'मैकडोनाल्डाइजेशन ऑफ सोसायटी' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
- (1) जी. रिटज़र
 - (2) बी. स्मार्ट
 - (3) ए. गिडेन्स
 - (4) ई. वालरस्टीन
94. दूर्खीम के अनुसार कौन एक सामाजिक तथ्य की विशेषता नहीं है ?
- (1) सामाजिक तथ्य की प्रकृति अमूर्त होती है ।
 - (2) सामाजिक तथ्य व्यक्ति से बाह्य होते हैं ।
 - (3) सामाजिक तथ्य में बाध्यता की विशेषता होती है ।
 - (4) सामाजिक तथ्य व्याधिकीय तथा सामान्य दोनों प्रकार के हो सकते हैं ।

89. The correct sequence of the following research steps is :
- (1) Research design, data collection, data processing, data analysis and interpretation
 - (2) Research design, data processing, data collection, data analysis and interpretation
 - (3) Research design, data analysis, data collection, data processing and interpretation.
 - (4) Data collection, data processing, data analysis, research design and interpretation.
90. A null hypothesis is a hypothesis of :
- (1) no difference
 - (2) some difference
 - (3) maximum difference
 - (4) average difference
91. A statement of relationship between variable to be tested is known as
- (1) research question
 - (2) hypothesis
 - (3) objective of the study
 - (4) problem of the study
92. What is called the tentative statement which has to be tested by researcher ?
- (1) Hypothesis
 - (2) Theory
 - (3) Research
 - (4) Concept
93. Who is the author of the book "McDonaldization of Society" ?
- (1) G. Ritzer
 - (2) B. Smart
 - (3) A. Giddens
 - (4) E. Wallerstein
94. According to Durkheim, which one is not the characteristics of social fact ?
- (1) The nature of social fact is Abstract.
 - (2) Social fact is exteriority to individual.
 - (3) Constraint is the characteristics of social fact.
 - (4) Social fact may be normal and pathological both.

95. सामाजिक क्रिया के वेबेरियन वर्गीकरण का सही क्रम क्या है ?

- (i) परंपरागत क्रिया
- (ii) तार्किक क्रिया
- (iii) मूल्यांकनात्मक क्रिया
- (iv) प्रभावात्मक क्रिया

कूट :

- (1) (i) (iv) (iii) (ii)
- (2) (i) (iii) (iv) (ii)
- (3) (ii) (iv) (iii) (i)
- (4) (ii) (iii) (iv) (i)

96. 'वरस्तेहन उपागम' से किसका नाम जुड़ा है ?

- (1) ई. दुर्खीम (2) एफ. टॉनीज
- (3) मैक्स वेबर (4) वी. पैरेटो

97. "अब तक के सभी समाजों का इतिहास वर्ग संघर्ष का इतिहास रहा है।" किसने लिखा है ?

- (1) डेहरेनडार्फ (2) कार्ल मार्क्स
- (3) कोजर (4) वेबर

98. मार्क्स के साथ 'कम्यूनिस्ट मैनिफेस्टो' के सहलेखक कौन हैं ?

- (1) हीगल (2) मैक्स वेबर
- (3) एफ. एंजिल्स (4) पैरेटो

99. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

सूची-I (अवधारणाएँ)	सूची-II (विचारक)
(A) सावयवी एकता	(i) एम.एन. श्रीनिवास
(B) तार्किकीकरण	(ii) ईमाइल दुर्खीम
(C) अलगाव	(iii) मैक्स वेबर
(D) पश्चिमीकरण	(iv) कार्ल मार्क्स

कूट :

- (1) (A) (B) (C) (D)
- (2) (iii) (ii) (i) (iv)
- (3) (ii) (iii) (iv) (i)
- (4) (ii) (iii) (i) (iv)
- (5) (iii) (ii) (iv) (i)

95. What is the correct sequence of the above Weberian classification of types of social action ?

- (i) Traditional action
- (ii) Zweckrational action
- (iii) Westrational action
- (iv) Affectual action

Code :

- (1) (i) (iv) (iii) (ii)
- (2) (i) (iii) (iv) (ii)
- (3) (ii) (iv) (iii) (i)
- (4) (ii) (iii) (iv) (i)

96. Whose name is associated with "Verstehen approach" ?

- (1) E. Durkheims (2) E. Tonnies
- (3) Max Weber (4) V. Pareto

97. Who wrote "The history of all hitherto existing society is a history of class struggles" ?

- (1) Dahrendorf (2) Karl Marx
- (3) Coser (4) Weber

98. Who is the co-author of "Communist Manifesto" with Marx ?

- (1) Hegel (2) Max Weber
- (3) F. Engels (4) Pareto

99. Match the following :

List-I (Concepts)	List-II (Thinkers)
(A) Organic Solidarity	(i) M.N. Srinivas
(B) Rationalisation	(ii) Emile Durkheim
(C) Alienation	(iii) Max Weber
(D) Westernization	(iv) Karl Marx

Codes :

- (1) (A) (B) (C) (D)
- (2) (iii) (ii) (i) (iv)
- (3) (ii) (iii) (iv) (i)
- (4) (ii) (iii) (i) (iv)
- (5) (iii) (ii) (iv) (i)

100. 'मेथड्स इन सोशल रिसर्च' पुस्तक किसने लिखी ?
 (1) सेलिट्ज एवं जहोदा
 (2) गुडे एवं हॉट्ट
 (3) स्टीफन एवं फिलिप
 (4) सानर एवं फ्रिडेल
101. 'वैश्विक गाँव' की अवधारणा किसने विकसित की ?
 (1) मार्शल मैक्लुहन (2) पीटर वर्सले
 (3) कोहन (4) लैंडिस
102. संस्कृतीकरण की अवधारणा का प्रतिपादक है :
 (1) एस.सी. दुबे (2) डी.पी. मुखर्जी
 (3) जी.एस. घुर्ये (4) एम.एन. श्रीनिवास
103. निम्नलिखित में से कौन उत्तर-आधुनिक विचारक नहीं है ?
 (1) जे. एलेग्जेण्डर (2) जे. दरिदा
 (3) जेमेसन (4) जे.एफ. ल्योटाड
104. "छात्र अपनी समर्थता के अनुरूप किस प्रकार निष्पादन करते हैं ?" यह प्रतिनिधित्व दिखता है -
 (1) क्षमता-संदर्भ में (2) विकास-संदर्भ में
 (3) मानक-संदर्भ में (4) मापदंड-संदर्भ में
105. 'छात्र क्या कर सकते हैं और क्या नहीं कर सकते हैं' ? यह प्रतिनिधित्व दिखता है -
 (1) क्षमता-संदर्भ में (2) विकास-संदर्भ में
 (3) मानक-संदर्भ में (4) मापदंड-संदर्भ में
106. निम्नलिखित में से क्या आकलन की रूपरेखा का एक तत्त्व नहीं है ?
 (1) उद्देश्य (2) विशिष्टीकरण
 (3) वैधता (4) प्रणाली
107. 'शिक्षार्थी का स्व-प्रत्यय निर्भरता से स्व-निर्देशित स्तर की तरफ बढ़ता है', यह मान्यता है -
 (1) पेडागॉगी की
 (2) एंड्रागॉगी की
 (3) शिक्षण के प्रतिमानों की
 (4) शिक्षण के स्तरों की

100. "Method in Social Research" book is written by whom ?
 (1) Sellitz and Jahoda
 (2) Goode and Hatt
 (3) Stephen and Phillip
 (4) Sawner and Fredell
101. Who has developed the concepts of Global Village' ?
 (1) Marshall McLuhan
 (2) Peter Worsley
 (3) Cohen
 (4) Landis
102. The concept of "Sanskritization" is propounded by
 (1) S.C. Dube (2) D.P. Mukherjee
 (3) G.S. Ghurye (4) M.N. Srinivas
103. Who among the following is not regarded as a post-modernist thinker ?
 (1) J. Alexander (2) J. Derrida
 (3) Jameson (4) J.F. Lyotard
104. 'How are student performing relative to what they are capable of doing ?' is representative of -
 (1) Ability referenced
 (2) Growth referenced
 (3) Norm referenced
 (4) Criterion referenced
105. 'What can student do and not do ?' is representation of -
 (1) Ability referenced
 (2) Growth referenced
 (3) Norm referenced
 (4) Criterion referenced
106. Which one of the following is not a component of the assessment frame work ?
 (1) Purpose (2) Specifications
 (3) Validity (4) System
107. 'Learner's self-concept moves from being dependent to increasing level of self-directedness' is an assumption of -
 (1) Pedagogy
 (2) Andragogy
 (3) Models of Teaching
 (4) Levels of Teaching

108. रॉबर्ट सिलवेस्टर के अनुसार, शिक्षक-शिक्षा की पाठ्यचर्या से मस्तष्क विज्ञान की अनुपस्थिति किस बात की सम्भावना को उत्पन्न करती है ?
- (1) शैक्षिक सृजनात्मकता
 - (2) शैक्षिक पिछड़ापन
 - (3) शैक्षिक व्यापारी
 - (4) शैक्षिक अभिप्रेरणा
109. 'छात्र सक्रिय रूप से अपने ज्ञान का निर्माण करते हैं', यह मूलभूत अवधारणा है -
- (1) व्यवहारात्मक उपागम की
 - (2) रचनात्मक उपागम की
 - (3) अभिप्रेरणा उपागम की
 - (4) क्रियाविधि उपागम की
110. 'खुद की विचार प्रक्रिया पर सजगता तथा समझ' है -
- (1) स्व-समझ (2) अंतरा-समझ
 - (3) मेटाकॉग्निशन (4) स्व संज्ञान
111. 'उन्नत संगठक' या 'अधिगम वृद्धि के संगठन के लिए आव्यूह', ये मूलभूत धारणा थी -
- (1) डेविड आसुबेल की
 - (2) जीन पियाजे की
 - (3) बेंजामिन ब्लूम की
 - (4) रॉबर्ट गैने की
112. 'रचनात्मकतावाद' की वर्तमान अवधारणा सम्मिश्रण है -
- (1) जीन पियाजे तथा संज्ञानात्मक मनोविज्ञान की
 - (2) लेव वाइगोट्स्की तथा संज्ञानात्मक मनोविज्ञान की
 - (3) जीन पियाजे, लेव वाइगोट्स्की तथा संज्ञानात्मक मनोविज्ञान की
 - (4) व्यवहारात्मक मनोविज्ञान तथा संज्ञानात्मक मनोविज्ञान की
113. 'बोलने वाले तथा सुनने वाले साझा लक्ष्य पर, जो एक दूसरे के लिए सार्थक हैं, पर समान रूप से सहमत होते हैं', यह सिद्धांत है -
- (1) रचनात्मकवाद का
 - (2) सहयोगी अधिगम का
 - (3) अधिगम के स्थानांतरण का
 - (4) अभिप्रेरणा के सिद्धांत का
108. According to Robert Sylwester, the absence of brain science curricula in teacher education creates possibilities for -
- (1) Educational creativity
 - (2) Educational backwardness
 - (3) Educational hucksters
 - (4) Educational motivation
109. 'Students activity construct knowledge' is a fundamental assumption of -
- (1) Behaviourist approach
 - (2) Constructivist approach
 - (3) Motivational approach
 - (4) Activity approach
110. Awareness and Understanding of one's own thought process is known as -
- (1) Self-understanding
 - (2) Intra-understanding
 - (3) Metacognition
 - (4) Cognition of self
111. 'Specific notion' of 'advanced organizers' or 'strategies of organization to enhance learning' was the view point of
- (1) David Aasubel
 - (2) Jean Piaget
 - (3) Benjamin Bloom
 - (4) Robert Gagne
112. The current emphasis on 'constructivism' integrates the views of
- (1) Jean Piaget and cognitive psychology
 - (2) Lev Vygotsky and cognitive psychology
 - (3) Jean Paget, Lev Vygotsky and cognitive psychology
 - (4) Behaviouristic psychology and cognitive psychology
113. 'Speakers and Listeners have tacitly agreed on a shared goal to successfully exchange information in ways that are maximally relevant to one another', is a principle of -
- (1) Constructivism
 - (2) Co-operative learning
 - (3) Transfer of learning
 - (4) Theory of motivation

114. भावात्मक विकास को किसके संदर्भ में बेहतर समझा जा सकता है ?
- (1) बौद्धिक विकास
 - (2) सृजनात्मकता विकास
 - (3) गामक विकास
 - (4) आध्यात्मिक विकास
115. MHRD के द्वारा इनमें से कौन 'वन स्टॉप एजुकेशन पोर्टल' के रूप में विकसित किया गया है ?
- (1) साक्षात
 - (2) स्वयं
 - (3) मूक
 - (4) ई-पाठशाला
116. एन.आर.ओ.ई.आर. है -
- (1) नेशनल रिसोर्स ऑफ ओपन एजुकेशनल रिसोर्सेस
 - (2) नेशनल रीच ऑन आउटस्टैंडिंग एजुकेशनल रिकार्ड
 - (3) नेशनल रिपोजिटरी ऑफ ओपन एजुकेशनल रिसोर्सेस
 - (4) नेशनल रिएक्शन ऑन आउटस्टैंडिंग एजुकेशनल रिसर्च
117. आई.सी.टी. को परिभाषित किया गया है -
- (1) सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी
 - (2) विभिन्न तकनीकी उपकरण तथा संसाधन के रूप में जिससे सूचनाओं का संप्रेषण, सृजन, प्रसार, संग्रहण तथा प्रबंधन किया जा सके।
 - (3) इंटरनेट का उपयोग करते हुए छात्रों द्वारा सूचना एवं संप्रेषण तकनीकी का उपयोग
 - (4) सूचना एवं संप्रेषण के लिए तकनीकी उपकरणों का उपयोग
118. निम्नलिखित में से कौन राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के पाठ्यचर्या निर्माण के पाँच निर्देशक सिद्धांतों का हिस्सा नहीं है ?
- (1) ज्ञान को स्कूल के बाहर के जीवन से जोड़ना।
 - (2) पढ़ाई रटंत प्रणाली से मुक्त हो यह सुनिश्चित करना।
 - (3) व्यवहारात्मक उपागम का संवर्धन करना।
 - (4) ऐसी पाठ्यचर्या सुनिश्चित करना जो पाठ्यपुस्तक के बाहर भी जाती हो।
119. निम्नलिखित में से क्या 'खोज प्रशिक्षण प्रतिमान' की अवधारणा नहीं है ?
- (1) सम्पूर्ण ज्ञान अनिश्चित है।
 - (2) एक प्रभाव के अनेक कारण होते हैं।
 - (3) उत्सुकता एवं समस्या समाधान व्यक्ति की प्रकृति है।
 - (4) रटना सम्पूर्ण ज्ञान का आधार है।

114. Emotional development is better understood within the context of -
- (1) Intellectual development
 - (2) Creativity development
 - (3) Motor development
 - (4) Spiritual development
115. Which one of the following has been envisaged as one stop education portal by MHRD ?
- (1) Sakshat
 - (2) Swayam
 - (3) MOOCs
 - (4) E-Pathshala
116. NROER refers to -
- (1) National Resource of Open Educational Resources
 - (2) National Reach on Outstanding Educational Record
 - (3) National Repository of Open Educational Resources
 - (4) National Reaction on Outstanding Educational Research
117. ICT is defined as -
- (1) Information and Communication Technology
 - (2) Diverse set of technological tools & resources to communicate and to create, disseminate, store & manage information.
 - (3) Information and communication technology for students using internet
 - (4) Technological tools for information & communication
118. Which of these is not a five guiding principle for curriculum development of NCF-2005 ?
- (1) Connecting knowledge to life outside the school
 - (2) Ensuring that learning shifts away from rote methods.
 - (3) Promoting behaviouristic approach
 - (4) Enriching the curriculum so that it goes beyond textbooks
119. Which one is not an assumption of Inquiry Training Model ?
- (1) All knowledge is tentative.
 - (2) There are many causes of one effect.
 - (3) Curiosity and Problem solving is a nature of human being.
 - (4) Cramming is base of all knowledge.

120. निम्नलिखित में से क्या 'सूचना प्रक्रिया प्रतिमान' के अन्तर्गत नहीं है ?
- (1) प्रत्यय अर्जन प्रतिमान
 - (2) निश्चयात्मक प्रशिक्षण प्रतिमान
 - (3) आगमनात्मक चिंतन प्रतिमान
 - (4) उन्नत संगठक प्रतिमान
121. 'सृजनाशीलता : सृजनात्मकता के विकास का प्रतिमान' का प्रतिपादन किया था -
- (1) गिल्फोर्ड
 - (2) एच. गार्डनर
 - (3) जे.जे. गोर्डन
 - (4) एल. वाइगोत्स्की
122. 'वातावरण में वे सब बाह्य तत्त्व आ जाते हैं, जिन्होंने व्यक्ति को जीवन आरम्भ करने के समय से प्रभावित किया है', यह कथन था -
- (1) डगलस एवं हॉलैंड का
 - (2) वुडवर्थ का
 - (3) वुल्फ एवं वुल्फ का
 - (4) हरलॉक का
123. किशोरावस्था की प्रमुख मनोवैज्ञानिक विशेषता क्या है ?
- (1) विपरीतलिंगीय प्रेम भावना का अभाव
 - (2) कल्पना शक्ति का अभाव
 - (3) संवेगात्मक विकास के कारण स्थायित्व एवं समायोजन का अभाव
 - (4) सामाजिक सेवा की भावना का अभाव
124. सिफैलोकौडल विकास नियम के अनुसार -
- (1) पहले सिर के भाग फिर क्रमशः धड़, हाथों और पैरों का विकास
 - (2) पहले धड़, हाथों और पैरों का फिर सिर के भाग का विकास
 - (3) सम्पूर्ण शरीर का समान विकास
 - (4) व्यक्ति से व्यक्ति पर निर्भर
125. निम्नलिखित में से कौन सा नियम थॉर्नडाइक द्वारा दिए गए 'अधिगम के गौण नियम' का हिस्सा नहीं है ?
- (1) बहुअनुक्रिया का नियम
 - (2) प्रभाव का नियम
 - (3) तत्त्वों की पूर्व समर्थता का नियम
 - (4) साहचर्य परिवर्तन का नियम
126. अवधान के लिए संवेग एक -
- (1) अर्जित प्रेरणा है।
 - (2) सामान्य क्रिया है।
 - (3) आंतरिक प्रेरणा है।
 - (4) अनावश्यक भाव है।

120. Which of these is not under 'Information processing model' ?
- (1) Concept Attainment Model
 - (2) Assertive Training Model
 - (3) Inductive Thinking Model
 - (4) Advance Organiser Model
121. 'Synectics - A model to develop creativity' was propounded by
- (1) Guilford
 - (2) H. Gardner
 - (3) J.J. Gordan
 - (4) L. Vygotsky
122. 'Environment covers all the outside factors that have acted on the individual since he began life' is a statement given by -
- (1) Douglas & Holland
 - (2) Woodworth
 - (3) Woolf & Woolf
 - (4) Hurlock
123. The chief psychological characteristics of adolescence is -
- (1) Lack of love for opposite sex
 - (2) Lack of Imagination
 - (3) Due to emotional development, lack of stability and adjustment
 - (4) Lack of feeling for social service
124. According to Law of Cephalocaudal Development -
- (1) First part of head develops and then gradually body, hand & development of legs follows
 - (2) First body, hand & legs develops and then development of head follows
 - (3) Equal development of whole body.
 - (4) It depends from individual to individual.
125. Which one of the following is not the law of 'secondary laws of learning' given by Thorndike ?
- (1) Law of Multiple Response
 - (2) Law of Effect
 - (3) Law of Prepotency of Element
 - (4) Law of Associative Shifting
126. For attention, emotion is a/an
- (1) acquired motivation
 - (2) normal activity
 - (3) internal motivation
 - (4) unnecessary event

127. निम्नलिखित में से क्या संप्रेषण का एक तत्त्व नहीं है ?
 (1) संप्रेषण संदर्भ (2) मानसिक स्थिति
 (3) संप्रेषक (4) प्रतिपुष्टि
128. निम्नलिखित में से कौन संगणक आधारित शिक्षण प्रतिमान की एक मुख्य विशेषता नहीं है ?
 (1) शिक्षक का स्थान संगणक ले लेता है ।
 (2) वैयक्तिक भिन्नता को प्राथमिकता दी जाती है ।
 (3) यह शिक्षण की पूर्व तथा अंतर्पक्ष को बल देती है ।
 (4) यह केवल प्रशिक्षण हेतु प्रयोग की जा सकती है ।
129. निम्नलिखित में से क्या 'क्रियात्मक/मनोगत्यात्मक पक्ष' का हिस्सा नहीं है ?
 (1) व्यवस्था (2) नियंत्रण
 (3) संयोजन (4) आदत निर्माण
130. ज्ञानात्मक, भावात्मक तथा क्रियात्मक उद्देश्य सम्पूर्णता में प्राप्त किए जा सकते हैं -
 (1) अनुदेशन तकनीकी के द्वारा
 (2) व्यवहार तकनीकी के द्वारा
 (3) शिक्षण तकनीकी के द्वारा
 (4) अभिक्रमित अनुदेशन तकनीकी के द्वारा
131. गैने के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?
 (1) संकेत अधिगम, उद्दीपक-अनुक्रिया अधिगम का अनुगमन करता है ।
 (2) नियम अधिगम, संप्रत्यय अधिगम का अनुगमन करता है ।
 (3) शृंखला अधिगम, विभेद अधिगम का अनुगमन करता है ।
 (4) नियम अधिगम, समस्या समाधान अधिगम का अनुगमन करता है ।
132. 'साइबरनेटिक्स' का सिद्धांत सम्बन्धित है -
 (1) अभिप्रेरणा से (2) अधिगम से
 (3) प्रतिपुष्टि से (4) अवधान से
133. प्रणाली मूल्यांकन के दौरान इनमें से क्या सार्थक नहीं है ?
 (1) निष्पादन (2) उपयोगिता
 (3) आकार (4) कीमत

127. Which of the following is not an element of communication ?
 (1) Communication context
 (2) Mental state
 (3) Sender
 (4) Feedback
128. Which of the following is not a 'Chief characteristics' of computer based model of teaching ?
 (1) Computer takes the place of Teacher.
 (2) Individual differences are given priority.
 (3) It covers pre-active & interactive phase of teaching.
 (4) It can only be used for training purposes.
129. Which of the following does not come under Psychomotor domain ?
 (1) Organisation
 (2) Control
 (3) Co-ordination
 (4) Habit formation
130. Cognitive, Affective & Psychomotor objectives can be achieved completely through -
 (1) Instructional Technology
 (2) Behavioural Technology
 (3) Teaching Technology
 (4) Programmed Instruction Technology
131. Which of the following is correct according to Gagne ?
 (1) Signal learning follows stimulus - response learning
 (2) Rule learning follows concept learning
 (3) Chain learning follows Discrimination learning
 (4) Rule learning follows Problem solving learning
132. Theory of Cybernetics is related to -
 (1) Motivation (2) Learning
 (3) Feedback (4) Attention
133. During system evaluation which of the following is not relevant ?
 (1) Performance (2) Utility
 (3) Size (4) Cost

134. वह महाद्वीप जहाँ समाजशास्त्र का विकास सबसे पहले हुआ, वह है -
 (1) ऑस्ट्रेलिया (2) यूरोप
 (3) एशिया (4) अमेरिका
135. समाजशास्त्र के संस्थापक कौन हैं ?
 (1) हरबर्ट स्पेन्सर (2) ऑगस्ट कॉम्ट
 (3) मैक्स वेबर (4) किंग्सले डेविस
136. बीरस्टेड के अनुसार, इनमें से कौन सी एक, समाजशास्त्र की विशेषता नहीं है ?
 (1) यह विशुद्ध विज्ञान है ।
 (2) यह एक व्यावहारिक विज्ञान है ।
 (3) यह एक अमूर्त विज्ञान है ।
 (4) यह एक आनुभविक विज्ञान है ।
137. भारत में समाजशास्त्र का औपचारिक शिक्षण प्रारंभ हुआ :
 (1) 1925 (2) 1923
 (3) 1919 (4) 1920
138. किसने कहा है, "विज्ञान का संबंध पद्धति से है न कि विषय सामग्री से" ?
 (1) मैकाइवर एवं पेज (2) बोगार्डस
 (3) किम्बाल यंग (4) स्टुअर्ट चेज
139. किस विद्वान ने कहा है कि "समाजशास्त्र सामाजिक जीवन का वैज्ञानिक अध्ययन है" ?
 (1) सिमेल (2) ऑगबर्न
 (3) सोरोकिन (4) मैकाइवर एवं पेज
140. एक स्वतंत्र विषय के रूप में समाजशास्त्र का स्थापना वर्ष है :
 (1) 1830 (2) 1838
 (3) 1967 (4) 1938
141. निम्नलिखित विचारकों में से कौन समाजशास्त्र के समन्वयात्मक संप्रदाय से संबंधित है ?
 (1) टी.बी. बोटोमोर (2) मैक्स वेबर
 (3) पारसंस (4) सोरोकिन
142. किस विचारक ने 'समाजशास्त्र' के स्थान पर 'इथोलॉजी' शब्द प्रयुक्त करने का सुझाव दिया था ?
 (1) जॉन स्टुअर्ट मिल (2) बोटोमोर
 (3) ओडम (4) लीस्टर वार्ड
134. The continent where sociology first developed is :
 (1) Australia (2) Europe
 (3) Asia (4) America
135. Who is the founder of sociology ?
 (1) Herbert Spencer
 (2) Auguste Comte
 (3) Max Weber
 (4) Kingsley Davis
136. According to Bierstedt, which one is not the characteristic of sociology ?
 (1) It is a pure science.
 (2) It is an applied science.
 (3) It is an abstract science.
 (4) It is an empirical science.
137. The formal teaching of sociology began in India
 (1) 1925 (2) 1923
 (3) 1919 (4) 1920
138. Who said "Science goes with the method and not with the subject-matter" ?
 (1) MacIver and Page
 (2) Bogardus
 (3) Kimbal Young
 (4) Stuart Chase
139. Who said "Sociology is the scientific study of social life" ?
 (1) Simmel (2) Ogburn
 (3) Sorokin (4) MacIver and Page
140. Sociology was established as an independent discipline in :
 (1) 1830 (2) 1838
 (3) 1967 (4) 1938
141. Which Thinker among the following is related with synthetic school of sociology ?
 (1) T.B. Bottomore (2) Max Weber
 (3) Parsons (4) Sorokin
142. Which thinker suggested the word "Ethology" in place of "Sociology" ?
 (1) John Stuart Mill (2) Bottomore
 (3) Odum (4) Lester Ward

143. निम्नलिखित में से कौन सा समाजशास्त्र के उद्भव का प्रमुख कारक नहीं है ?

- (1) औद्योगिक क्रान्ति (2) प्रबोधन
(3) वैश्वीकरण (4) फ्रांसिसी क्रान्ति

144. 'सोशियोलॉजिकल इमेजिनेशन' पुस्तक के लेखक हैं :

- (1) पीटर बर्जर (2) सी.डब्ल्यू. मिल्स
(3) ए. कॉलिन्स (4) जे.एस. मिल्स

145. निम्न में से कौन सा एक प्रत्यक्षवाद की अवधारणा का प्रतिपादक है ?

- (1) कार्ल मार्क्स (2) सी.एच. कूले
(3) ऑगस्ट कॉम्ट (4) ईमाइल दुर्खीम

146. जेशलशेफ्ट का अर्थ है -

- (1) समाज/समिति (2) समूह
(3) समुदाय (4) संस्था

147. किसने कहा है कि 'समाज सामाजिक संबंधों का जाल है' ?

- (1) ग्रीन (2) गिडेन्स
(3) मर्टन (4) मैकाइवर एवम् पेज

148. ज्ञान के विकास के तीन स्तरों के नियम का प्रस्ताव किसने दिया ?

- (1) दुर्खीम (2) ऑगस्ट कॉम्ट
(3) मार्क्स (4) पारसंस

149. 'जेमाइनशेफ्ट' तथा 'जेशलशेफ्ट' समाज के दो प्रकार हैं, किसने विवेचित किया है ?

- (1) टॉनीज (2) दुर्खीम
(3) वेबर (4) कार्ल मार्क्स

150. जेमाइनशेफ्ट का अर्थ है

- (1) समिति (2) समूह
(3) समाज (4) समुदाय

143. Which of the following is not a key factor in the origin of sociology ?

- (1) Industrial Revolution
(2) The Enlightenment
(3) Globalization
(4) French Revolution

144. The book 'Sociological Imagination' was written by :

- (1) Peter Berger (2) C.W. Mills
(3) A. Collins (4) J.S. Mill

145. The concept of 'Positivism' was coined by which one of the following ?

- (1) Karl Marx
(2) C.H. Cooley
(3) Auguste Comte
(4) Emile Durkheim

146. The meaning of Gessellschaft is :

- (1) Society/Association
(2) Group
(3) Community
(4) Institution

147. Who said "Society is the web of social relationship" ?

- (1) Green
(2) Giddens
(3) Merton
(4) MacIver and Page

148. Who has proposed the law of three stages of development of knowledge ?

- (1) Durkheim
(2) Auguste Comte
(3) Marx
(4) Parsons

149. Who described the "Gemeinschaft" and "Gessellschaft" are two types of society ?

- (1) Tonnies (2) Durkheim
(3) Weber (4) Karl Marx

150. The meaning of Gemeinschaft is

- (1) Association (2) Group
(3) Society (4) Community

रफ कार्य के लिए स्थान / SPACE FOR ROUGH WORK

