



FOR EVALUATOR'S USE ONLY

Sub. Code : 51

Compulsory Paper

General Hindi / सामान्य हिन्दी

Time : 3 Hours / Maximum Marks : 100 / Total Pages : 32

(For Evaluator's Use Only)

Evaluation Table

| PART-A                  |     |     |    | PART-B |     |     |    | PART-C |     |     |    | Grand Total                          |  |
|-------------------------|-----|-----|----|--------|-----|-----|----|--------|-----|-----|----|--------------------------------------|--|
| QN                      | E-1 | E-2 | AC | QN     | E-1 | E-2 | AC | QN     | E-1 | E-2 | AC | PART-A                               |  |
| 1                       |     |     |    | 13     |     |     |    | 18     |     |     |    | PART-B                               |  |
| 2                       |     |     |    | 14     |     |     |    |        |     |     |    | PART-C                               |  |
| 3                       |     |     |    | 15     |     |     |    |        |     |     |    | Total                                |  |
| 4                       |     |     |    | 16     |     |     |    |        |     |     |    | (-) Marks                            |  |
| 5                       |     |     |    | 17     |     |     |    |        |     |     |    | Final Total                          |  |
| 6                       |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    | Marks in Words                       |  |
| 7                       |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    | Remarks of Evaluator/Chief Evaluator |  |
| 8                       |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 9                       |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 10                      |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 11                      |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    | Remarks of Scrutiniser               |  |
| 12                      |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
|                         |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
|                         |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| Total                   |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| Evalu<br>ator's<br>Sign |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |



टिप्पणी : सभी प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक प्रश्न के सामने अंकित हैं।

1 (क) निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए :

विद्या + आलय \_\_\_\_\_

सत् + जन \_\_\_\_\_

(ख) निम्नलिखित शब्दों का संधि-विच्छेद कीजिए :

सुरेश \_\_\_\_\_

इत्यादि \_\_\_\_\_

2 (क) निम्नलिखित शब्दों से सामासिक पद बनाइये :

माता और पिता \_\_\_\_\_

वन में वास \_\_\_\_\_

(ख) निम्नलिखित शब्दों का समास विग्रह कीजिए :

राजकुमार \_\_\_\_\_

यथाशक्ति \_\_\_\_\_

3 (क) निम्नलिखित उपसर्गों से एक-एक शब्द बनाइये :

उप \_\_\_\_\_

अव \_\_\_\_\_

(ख) निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त उपसर्गों को अलग कीजिए :

प्रत्येक \_\_\_\_\_

अनुकरण \_\_\_\_\_

4 (क) निम्नलिखित प्रत्ययों के संयोग से एक-एक शब्द बनाइये :

1

इक \_\_\_\_\_

ता \_\_\_\_\_

(ख) निम्नलिखित शब्दों में विद्यमान प्रत्यय को मूल शब्द से अलग कीजिए :

1

भारतीय \_\_\_\_\_

बचपन \_\_\_\_\_

5 (क) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1

अरुण्य \_\_\_\_\_

बादल \_\_\_\_\_

(ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम-शब्द लिखिए :

1

उचित \_\_\_\_\_

यश \_\_\_\_\_

6 निम्नलिखित शब्द-युग्मों का अर्थ-भेद स्पष्ट कीजिए :

2

(i) आदि - आदी

(ii) श्वेत - स्वेद



7 निम्नलिखित वाक्यांशों में से प्रत्येक के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखिए :

2

(i) पदार्थ का अत्यंत सूक्ष्म भाग \_\_\_\_\_

(ii) जो कम बोलता हो \_\_\_\_\_

(iii) जिसने मृत्यु को जीत लिया हो \_\_\_\_\_

(iv) जो सबकी भलाई करता हो \_\_\_\_\_

8 निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध रूप में लिखिए :

2

(i) प्रतिनिधी \_\_\_\_\_

(ii) श्रीमति \_\_\_\_\_

(iii) अभ्यार्थी \_\_\_\_\_

(iv) ग्रहस्थी \_\_\_\_\_

9 निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए :

2

(i) हत्यारे को मृत्युदंड की सजा मिली।  
\_\_\_\_\_

(ii) इस गुप्त रहस्य को प्रकट मत करना।  
\_\_\_\_\_

(iii) यहाँ शुद्ध गायका दूध मिलता है।  
\_\_\_\_\_

(iv) बुरे वक्त के आने पर लोग घबरा जाते हैं।  
\_\_\_\_\_



10 निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग द्वारा अर्थ स्पष्ट कीजिए : (कोई चार)

4

(i) अँगूठा दिखाना

---

---

(ii) नौ दो ग्यारह होना

---

---

(iii) आग बबूला होना

---

---

(iv) उल्लू बनाना

---

---

(v) दिन रात एक करना

---

---

(vi) घोड़े बेचकर सोना

---

---

(vii) खून का घूँट पीना

---

---

(viii) कलाई खुलना

---

---



11 निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में प्रयोग द्वारा अर्थ स्पष्ट कीजिए : (कोई चार)

4

(i) आटे के साथ घुन भी पिसता है

---

---

(ii) घर का जोगी जोगना, आन गाँव का सिद्ध

---

---

(iii) बासी बचे न कुत्ता खाय

---

---

(iv) होनहार बिरवान के होत चीकने पात

---

---

(v) कहाँ राजा भोज, कहाँ गणू तेली

---

---

(vi) नेकी कर कुएँ में डाल

---

---

(vii) अधजल गगरी छलकत जाय

---

---

(viii) नाच न जाने, आँगन टेढ़ा

---

---

12 निम्नलिखित अंग्रेजी शब्दों के समानार्थक हिन्दी शब्द लिखिए :

4

(i) ATTENDANCE

---

(ii) AUTHORITY

---

(iii) CENTRALIZATION

---

(iv) CONSUMER

---

(v) EVALUATION

---

(vi) IDENTITY

---

(vii) POLLUTION

---

(viii) TRANSFER

---



Lined writing area with horizontal lines.



Lined writing area with horizontal lines.





(ii) इस अवतरण का लगभग, एक तिहाई शब्दों में, संक्षिप्तीकरण कीजिए।

5

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(iii) प्राचीन समय में जन सामान्य से लेकर राजा-महाराजा तक धर्माचार्यों का सम्मान क्यों करते थे ? (शब्द सीमा : 25 शब्द)

2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(iv) आधुनिक धर्माचार्यों और प्राचीन धर्माचार्यों के जीवनदर्शन में क्या अंतर है ? (शब्द सीमा : 25 शब्द)

2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







Lined writing area with horizontal lines.





प्राचार्य, राजकीय महाविद्यालय, नोखा की ओर से निदेशक, कॉलेज शिक्षा, राजस्थान, जयपुर को संबोधित करते हुए एक कार्यालय पत्र प्रस्तुत कीजिए जिसमें वार्षिक परीक्षाओं के सुचारु संचालन हेतु पाँच व्याख्याताओं को प्रतिनियुक्ति पर भेजने का उल्लेख हो।





निदेशक, कॉलेज शिक्षा, राजस्थान, जयपुर की ओर से, सभी प्राचार्यों के लिए, एक परिपत्र प्रस्तुत कीजिए, जिसमें वार्षिक परीक्षाओं की दृष्टि से सभी नियमित विद्यार्थियों की 80% उपस्थिति सुनिश्चित करने का उल्लेख हो।



17 निम्नलिखित अंग्रेजी अवतरण का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

One of the most important elements that binds people together is language. Difference in language is an important barrier to interaction and communication between two groups. A person who speaks a different language is considered as an 'outsider' and not one of us. Language is a medium through which ideas are transmitted which helps in the development of cultural homogeneity. In India, there are several dozen languages and several hundred colloquial-languages which may be the basis of a cultural-group.





[Faint, illegible text and markings on lined paper]





Lined writing area with approximately 25 horizontal lines.



Lined writing area with horizontal lines.



Lined writing area with horizontal lines.



Lined writing area with horizontal lines.





Lined writing area with horizontal lines.

7



Lined writing area with horizontal lines.

31





रफ कार्य के लिए जगह

---

