

RAJASTHAN PUBLIC SERVICE COMMISSION, AJMER

SYLLABUS FOR EXAMINATION FOR THE POST OF

SR.TEACHER (GRADE-II),

SECONDARY EDUCATION DEPARTMENT

Paper- II

Urdu

اردو

حصہ اول:

ثانوی اور عالی ثانوی سطح (Secondary and Sr. Secondary Level)
حرف گنجی

اعراب

اسم اور اس کی تسمیں

صفت اور اس کی تسمیں

فعل اور اس کی تسمیں

مشتق اور مرکب الفاظ

جنس

تعداد

حالات اور اس کی صورتیں

مفراد اور مرکب جملے

رموز و اوقاف:

سترن، وقفہ، رابط، تفصیلیہ، نکسہ، واوین، فنا کی، سوالیہ، خط، تو سینا اور زنجیرہ۔

عرضی نویسی کے طریقے۔

مضمون نویسی کے اصول۔

خطوط نگاری:

نگی خط، سرکاری خط اور چھینچیت خط۔

متضاد و مترادفات۔

محوارات و ضرب الامثال۔

حصہ دوم:

(الف)

تکشیب، استعارہ، بجاہ مرسل اور کنایہ۔

ایہام، تجھیں عارفانہ، اتفاق، تمجیح، تحسین، الصفات، حسن، تقلیل، مبالغہ، لف و فشر اور مرادیات اظہر۔
تجویز اور اہتماق۔

مندرجہ ذیل کی تعریف:

غزل، قصیدہ، مرثیہ، بیانی، ہمہوی، قطعہ، نسخہ، مدرس، مردی، ہمہری، آزادیم

(ب)

دکن میں اردو ہمہوی کا ارتقا

شہابی ہند میں اردو و فشن کا ارتقا 1857ء تک

شہابی ہند میں اردو شاعری کا ارتقا 1857ء تک

علی گز ہجری کی ادبی خدمات

جدیدہ شاعری:

ان غزل:

مندرجہ ذیل شعرا کی غزل گوئی اور سوانح سے متعلق سوالات:

شاوکٹیم آبادی، فانی بدایوی، اصغر گوڈوی، حسرت موبانی، مجرو ح سلطان پوری، فراق کورکچوری اور صراحتی۔

॥-لطم:

مندرجہ ذیل شعرا کی لطم ٹگاری اور سوانح سے متعلق سوالات۔

الاطاف حسین حآلی، خلاصہ اقبال، جوہیں بیٹھ آبادی، اکتر شیرانی، نیم راشد، بیر اجی، فیض احمد فیض، علی سردار جعفری اور اختر الایمان۔

جدیدہ اردو و فشن:

ناول ٹگاری، افسانہ ٹگاری، ڈرامہ ٹگاری، خاکہ ٹگاری، انشا ٹگاری، رپورٹ ٹگاری۔

(ج)

اردو زبان کا آغاز و ارتقا۔

اردو زبان کی ابتداء سے متعلق مختلف نظریات۔

(د)

مندرجہ ذیل شعرا / ادبی کتابیں شامل نصاب تخلیقات سے متعلق سوالات:

میر امیم: تھامستعار حسن سے اس کے جلوہ رخنا

(تمل غزل)

آنٹی ہو گئیں سب تدبریں کچھ دہونے کام کیا

(تمل غزل)

خواجہ سید درد: در تھلیا کعبہ یا بست خان رخنا

(تمل غزل)

تھجھی کو جو یاں جلوہ فرمان دیکھا

(تمل غزل)

شیخ امام بخش: مردی بہ شرق، آفتاب و اشیع جہراں کا

(تمل غزل)

پنور ہے روئے مدد جیس کا کہ ہو چل چاہد چو دھویں کا

(تمل غزل)

خواجہ حیدر علی آنکھ:	جب آسمیں دم برتا ہوں تو یہ آشنا کا (تمل غزل)
فرید بوسن سے گروہ مسلمان کا چلن گزرا	(تمل غزل)
مرزا اسداللہ خاں غالب:	عشرت قدر ہے دریا میں نہ ہو جانا (تمل غزل)
محرم نہیں ہے تو یہ نواہے راز کا	(تمل غزل)
حکیم موسیٰ خاں موہن:	آخر میدی ہی سے چارہ حرام ہو گا (تمل غزل)
اڑاں کوڈ رانیں ہوتا	(تمل غزل)
حضرت موبہنی:	نگو یار ہے آشناے راز کرے (تمل غزل)
فاطمیہ بادی:	حسن بے پودہ کو خود میں وظفہ آ کر دیا (تمل غزل)
مال سو ٹغمہ ائے نہانی دیکھتے جاؤ	(تمل غزل)
ماں جاپ دیہ مری بے خودی ہوئی	(تمل غزل)
درانگ گور کچپوری:	پس رنجی فضا دس کی کچھ کتنا ہیں (تمل غزل)
ایک شب ٹغمہ وہ بھی تھی جس میں جی بھر آئے تو اٹک بھائیں	(تمل غزل) ملکی (نظم)
اظفرا کبر آبادی:	اظفرا کبر آبادی
اظفرا حسین حاتی:	اظفرا حسین حاتی اقتباس مدرس موجز راسلام (مشمول شہ پارسالہ الہابد یونیورسٹی)
علامہ اقبال:	حضر راہ (نظم)
جوہی لمحہ آبادی:	کسان (نظم)
فیض احمد فیض:	صحح آزادی (نظم)
اختر الایمان:	ایک لڑکا (نظم)
سر سید احمد خاں:	اپنی مدآپ
محمد حسین آزاد:	تھج اور جھوٹ کا رزم نامہ
اظفرا حسین حاتی:	غالب کی شاعری
شبلی نعمانی:	شاعری کیا ہے
پطرس بخاری:	لا ہو کا چفرانیہ
عبد الرحمن:	حالی
مهدی افواری:	اردو پڑھنے کے عنصر خمسہ
رشید احمد صدقی:	شیخ یحیو
حصہ سوم:	(ضمون)

- ۱۔ زبان کی مہارتیں:
- (الف) پڑھنا: ترکیبی و تخلیقی طریقہ کار حروف تہجی کا طریقہ صوتی طریقہ لفظواری طریقہ جملداری طریقہ قصواری طریقہ۔
- (ب) لکھنا: لکھنا سکھانے کے طریقے: ابجدی طریقہ پتا لوزی طریقہ مائیوری طریقہ پڑھوکھو طریقہ۔

II۔ تدریسی طریقہ کار:

بیانی طریقہ کار۔ طریقہ تجویض۔ مسئلے کا طریقہ۔ تحقیقی طریقہ۔ مطالعہ زیر گرانی۔ اخراجی اور استقرائی طریقہ۔

III۔ پڑھانے کی تراکیب اور مہاریں:

سوالات و جوابات۔ مہارت روئی سوالات۔ مہارت تمهید، مہارت استعمال تحصیلیاہ۔

IV۔ اسماق کی تدریسیں:

(الف) تحری اسماق (ب) تدریس قلم (ج) تدریس قواعد

For the competitive examination for the post of senior teacher:-

1. The Question paper will carry maximum 300 marks.
2. Duration of question paper will be 2 Hours 30 Minutes.
3. The question paper will carry 150 questions of multiple choices.
4. Negative marking shall be applicable in the evaluation of answers. For every wrong answer one third of the marks prescribed for that particular question shall be deducted.
5. Paper shall include following subjects :-
 - (i) Knowledge of Secondary and Senior Secondary Standard about relevant subject matter.
 - (ii) Knowledge of Graduation Standard about relevant subject matter.
 - (iii) Teaching Methods of relevant subject.