

राजस्थान लोक सेवा आयोग, अजमेर प्रेस नोट

क्रमांक : एफ.6(08)अंग्रेजी/परीक्षा 'घ' / व0अ0 (माशि) / 2022 / 62

दिनांक 10/10/2023

वरिष्ठ अध्यापक—अंग्रेजी (मा.शि.) टी.एस.पी. एवं नॉन—टी.एस.पी. प्रतियोगी परीक्षा, 2022 के पदों की भर्ती के सम्बन्ध में आयोग द्वारा दिनांक 08.09.2023 को जारी की गई विचारित सूची में सम्मिलित अभ्यर्थियों की पात्रता जांच काउन्सलिंग के माध्यम से आयोग कार्यालय में दिनांक 14.09.2023 से 26.09.2023 तक की गई। उक्त काउंसलिंग में अनुपस्थित रहे कुल 48 अभ्यर्थियों एवं प्रोविजनल रहे 44 अभ्यर्थियों को आयोग द्वारा एक अवसर प्रदान करते हुए दिनांक 04.10.2023 को प्रातः 10:00 बजे काउन्सलिंग में उपस्थित होने हेतु निर्देशित किया गया था। इन 48 अभ्यर्थियों में से कुल 32 अभ्यर्थी उक्त दिनांक को भी अनुपस्थित रहें हैं एवं 19 अभ्यर्थी प्रोविजनल रहे।

अतः उपरोक्त अंग्रेजी विषय में अनुपस्थित 32 अभ्यर्थियों को अंतिम तौर पर सूचित किया जाता है कि आयोग की वेबसाइट www.rpsc.rajasthan.gov.in से विस्तृत आवेदन पत्र, प्रपत्र तथा आवश्यक दिशा—निर्देश डाउनलोड कर उनका अध्ययन करते हुए विस्तृत आवेदन पत्र की प्रविष्टिया पूर्ण करने के उपरान्त दिनांक 17.10.2023 को समय प्रातः 10:00 बजे आयोग कार्यालय में आवश्यक रूप से उपस्थित होंगे। साथ ही अंग्रेजी विषय की काउंसलिंग में प्रोविजनल रहे 19 (सूची संलग्न) अभ्यर्थियों को भी सूचित किया जाता है कि दिनांक 17.10.2023 को प्रातः 10:00 बजे अपने वांछित दस्तावेजों के साथ उपस्थित होंगे।

विचारित सूची में सम्मिलित एवं काउन्सलिंग में इन अनुपस्थित रहे 32 अभ्यर्थियों (सूची संलग्न) को आयोग कार्यालय में पात्रता जांच हेतु उपस्थित होने हेतु **द्वितीय अवसर** प्रदान किया जा रहा है। उक्त दिनांक को भी पात्रता जांच हेतु अनुपस्थित रहने पर अभ्यर्थियों को आयोग द्वारा कोई अन्य अवसर प्रदान नहीं किया जाएगा तथा ना ही ऐसे अभ्यर्थियों को जारी किए जाने वाले अंतिम परिणाम में सम्मिलित किया जायेगा जिसकी समस्त जिम्मेदारी स्वयं अभ्यर्थी की होगी। काउंसलिंग में उपस्थित होने वाले अभ्यर्थियों को आयोग द्वारा कोई यात्रा/दैनिक भत्ता देय नहीं होगा। शेष शर्तें इस बाबत पूर्व में जारी प्रेस—नोट दिनांक 11.09.2023 के अनुसार रहेंगी।

अनुपस्थित एवं प्रोविजनल अभ्यर्थियों की सूची हेतु आयोग की वेबसाइट का अवलोकन अपेक्षित है।

(रामनिवास मेहता)
सचिव