

प्रश्न पत्र — द्वितीय / QUESTION PAPER – II	1		ļ	1
अनुक्रमांक / Roll No. (अंकों में / In figures) :	 			
(शब्दों में / In Words)	 			

विषय / Subject :

# Education

कोड / Code : 207

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या /

Number of Pages in Booklet: 16

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या /

Number of Questions in Booklet: 50

2070393

Education

207

ड वुकलेट सीरीज

पूर्णांक / Maximum Marks: 100

समय / Time : 1 1/4 घंटे / Hours

## INSTRUCTIONS-

- 1. Answer all questions.
- 2. All questions carry equal marks.
- 3. Only one answer is to be given for each question.
- If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
- Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken the correct answer.
- There will be no negative marking for wrong answer.
- 7. The candidate should ensure that Roll Number, Subject Code and Series Code on the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same after opening the envelopes. In case they are different, a candidate must obtain another Question Paper of the same series. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.
- Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
- The candidate will be allowed to carry the earbon print-out of OMR Response Sheet with them on conclusion of the examination.
- 10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.

Warning: If a candidate is found copying or if any unauthorised material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Section 3 of the R.P.E. (Prevention of Unfairmeans) Act, 1992. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations of the Commission.

207 / EDUCAT A]

# निर्देश

- 1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- 2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
- 4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा ।
- 5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया हैं। अभ्यर्थी सही उत्तर वाले गोलें को काला करें।
- 6. गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंकन नहीं किया जाएगा ।
- 7. प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के लिफाफ की सील खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके अनुक्रमांक प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक पर समान रूप से विषय कोड एवं प्रश्न पुस्तिका की सीरीज अंकित है । इसमें कोई भिन्नता हो तो वीक्षक से प्रश्न-पत्र की ही सीरीज वाला दूसरा प्रश्न-पत्र का लिफाफा प्राप्त कर लें । ऐसा न करने पर जिम्मेदारी अध्यर्थी की होगी ।
- 8. मोबाईल फोन अथवा इलेक्ट्रोनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित हैं। यदि किसी अध्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
- 9. अभ्यर्थी अपने साथ उत्तर पत्रक की संलग्न कार्बन प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- 10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी स्पान्तरों में से अंग्रेजी स्पान्तर मान्य होगा ।

चेताबनी: अगर कोई अप्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनिधकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अप्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराई जायेगी और आर. पी. ई. (अनुचित साधनों की रोकथाम) अधिनियम, 1992 के नियम 3 के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अध्यर्थी को मविष्य में होने चाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।



	era.	A	207 <b>5</b>	207	20711	2073 1	2013 E
207				s the relation	onship betwe	en human	oeings and
1	Which	Philosopi h the بند	help of so	ul and mind (2)	d :		
	natur	e William	_	(2)	Realism		
	(1)	Idealism	1	(4)	Pragmatism		
	(3)	Naturanos	<sub>ल</sub> र्गत आत्मा	और मन को	Pragmatism लेकर मानव उ	और प्रकृति के	सम्बन्ध पर
	किस	दर्शन क ज					
	प्रकाश	दशा है :   डाला है :		(2)	यथार्थवाद		
<i>:</i>	(1)	आदर्शवाद		(4)	प्रयोजनवाद		
	(3)	प्रकृतिवाद					
	` '		shooling St	ociety" is w	ritten by:		
. 2	The	book "Des	SCHOOLING 2	(2)	Passrron		
	(1)	Althusser	1.	(4)	Bowles		
	(3)	Ivan Illic	॥ 	: चस्तक का	लेखक है :		
	''डी	स्कूलिंग सार	साइटा गानम	पुस्तक का (2)	पासरोन		
	(1)	आल्थसर		(2)	113131		
	(3)	इवान इलि	च	(4)	बाउल्स		
	(3)				1	ha advecation	n/nersonality
	Wh	ich of the fo	ollowing age	encies direct	ly influence t	ne education	s personancy
3	of a	a student :		(b)	State		
	(a)	Religion		(d)	Family		
	(c)	Commun	uity	(t) (f)	Mass med	ia	•
	(e)	School		(1) . From tha			
	Sel	ect the cor	rect answer	MOIII the	codes given	DOIOW.	
	Co	des :		(2)	(a) (b) at	nd (f)	
	(1)	(c), (d)	and (e)	(4)	(a), (b) at	c): (d) (e)	and (f)
	(3)	(a), (c),	(d), and (6	( <del>1</del> ) (4)	(a), (b), (	प्राप्त को सीधे ही इस्ते सीधे ही	र पर प्रभावित
	निम	नलिखित में र	प्रें कौन सी ए	जसी छात्र का	ाशक्षा/व्याक्तात्व	ય વગલાબ હા	र पर प्रभावित
	कर	ती है ?					-
	(a)				राज्य		
	-	समुदाय		· (d)	परिवार		
	(v) (-)	विद्यालय		(f)	जनसंचार		
	(e)	) (स्वाः - <del>किते</del> गर्ये	कट में से	सही उत्तर चु	निये ः		
	नि	न् ।६५ 🗥	<b>K</b> - ' ''	•			
	कूर	; ;	~ <del>}</del> _ ()	(2)	) (a), (b) §	और (f)	
	(1	) (c), (d)	और (e)				. और <i>(</i> 1)
	(3	) (a), (c)	, (d), और (	(e) (4	) (a), (b),	(c), (u), (e)	vii v (x)
				2			[Contd
2	207 / E	DUCAT_A	1	_		1 16 EVID 11631 EELITI II	pri i Ti

<u> 201</u>	<i>3</i> \$	LUI A	2019 B	2013 H	20131		
ą		many socie				inropologicai	studies for
	(1)	26		(2)	35		
	<b>(3)</b> ,	46		(4)	56		
		ज्व' ने अपने पिता की भूमि			ं कितने सम	गाजों का अध्यय	यन कर
	(1)	26		(2)	35		
	(3)	46		(4)	56		
5	Whic	th is not the	characteris	tic of mo	dernisation	in Educatio	n ?
	(1)	Psychic mo	bility	(2)	Clarity of	aims	
	(3)	Higher level	of techno	logy <sub>.</sub> (4)	Individual	ity	
	शिक्षा	में आधुनिकीव	तरण की कौन	ासी विशेषत	।। नहीं है	?	
	(1)	मानसिक गत्या	त्मकता	(2)	उद्देश्यों की	स्पष्टता	
	(3)	उच्च स्तरीय	तंकनीक	(4)	व्यक्तिगतता	•	
6	"Intel	lligence Quot	ient" was o	leveloped	by:		
	<b>(I)</b>	Hull		(2)	Wundt		
	(3)	Terman		(4)	Freud		
	'बुद्धि	लब्धी' किसने	प्रतिपादित ि	केया :			
	(1)	हल		.(2)	वुण्ट		
	(3)	टर्मन		(4)	फ्रायड		
7	Acco	rding to "Ku	ıppuswami"	Social ch	ange is :		
	(1)	Change in S	Social behav	viour and	social stru	icture	
	(2)	Institutional	change				
	(3)	Change in S	Social Value	•	•		
	(4)	Change in	Ownership;	··			
	''कुप्पू	स्वामी'' के अर्	नुसार सामाजि	क परिवर्तन	. ई		
	(1)	सामाजिक व्यव	ाहार तथा सा	माजिक ढाँच	वे में परिवर्त	नि	
	(2)	संस्थानीय परि	वर्तन				
	(3)	सामाजिक मूल्य	ों में परिवर्त	न			
	(4)	स्वामित्व में प	रिवर्तन				

207	H	207 <b>/</b> i	207 <b>/</b> i	207 <i>§</i> 1	207 <b>H</b>	207 <b>/1</b>	207 <b>/</b>
8		what age gr ult ?	oup childre	en become	members of	peer group	by
	(1)	0–8 yrs.		(2)	45 угз.		
1	(3)	5-10 yrs.		(4)	10-18 yrs.		
	कौन	क्षी आयुवर्ग मे	ं बच्चे स्वतः	ही सम स	नूह के सदस्य	बन जाते है	?
	(1)	0-8 वर्ष		(2)	4–5 वर्ष		
÷	(3)	5-10 वर्ष		(4)	10-18 वर्ष		
9					is necessary statement is		ery aim of
	(1)	Report of	the Educa	tion Comm	ission 1964-6	56	
	(2)	National P	Policy on E	ducation 1	986		
	(3)	Programme	e of Action	1992			
	(4)	None of the	he above				
		T .			के शिक्षा के मू में से किसमें		
	(1)	1964-66 क	ज शिक्षा आर	योग प्रतिवेदन			
	(2)	राष्ट्रीय शिक्ष	ा नीति 198	86			
	(3)	प्रोग्राम आफ	एकशन 19	· · · ·			
	(4)	इनमें से को	ई नहीं	ŗ.			
10	dire				or groups violence or		
	(1)	Cultural cl	hange	(2)	Cultural lag	3	
	(3)	Cultural co	onflict	(4)	None of th	e above	
					ह अपने उद्देश्य की धमकी द्वार		
	(1)	सांस्कृतिक प	रिवर्तन	(2)	सांस्कृतिक वि	लम्बन	
	(3)	सांस्कृतिक सं	<b>ं</b> घर्ष		- इनमें से कोई		

207 <b>H</b>	207.H	207	707	A	<b>Z</b>	207# H	200
11 W	io is known a	is the Fathe	of	Edu	cational Soc	iology :	207.
(1)	Charles Pet	ег		(2)	Colon Sco		
(3)	Ross finney	•	(	4)	Geogre Pa		
''शी	क्षिक समाजशास्त्र	''का पिता	किसे	कहा	जाता है ?	,	
(1)	चार्ल्स पीटर				कालोन स्कॉच	r	
(3)	रास फिने	·	(4		जार्ज पाअने		
(1) (2) (3) (4) निम्न (1) (2) (3)	It deals with	pirical subjective working of cial system we Science शैक्षिक समाजः वेक विषय है की गतिविधियवस्था और	ct of hun and s शास्त्र ः गयों से	nan socia की रि	society il change वेशेषता नही वधित है	₹ ?	ī <del>है</del>
13 Frobel (1) 1 (3) ( फ्रोबेल (1) डि	is chiefly kn Infancy Care Critical Pedago को मुख्यतः जान शेशु देखभाल के ामीक्षात्मक शिक्षाः	own for : ogy ा जाता है : लिए	(2)	Li किं	fe long play डरगार्टन शिक्ष	Kindergarte /way method ाशास्त्रीयता के पद्धति के ति	िलाम
	s known as In						,
(1) S	ocrates		(2)	Pla		<u>.</u>	
(3) A	ristotle		(4)	De	wey		
आगमन	के प्रत्यय का ज	ानक किसे क	हा जा	ता है	ŧ ?		
(1) सुव			(2)	प्लेटो			
(3) স্তা	रस्तु		(4)	डीवी			
207 / EDUCA	T_A]	:	5			MANUAR (Ca	ntd

207	71 J 1	<b>Z</b> I	2010		2017 A	207.7	207 <b>/</b> 1
15	Whic	ch among t	he following	is not th	ne opposer o	f Veda Philo	sophy ?
	(1)	Charvaka		(2)	Buddhism		
	(3)	Jainism		(4)	Sankhya		
	निर्म्ना	लेखित में से	कौनसा दर्शन	वेदों का	विरोधी दर्शन	नहीं माना जात	ा है :
	(1)	चार्वाक		(2)	बौद्ध		
	(3)	जैन		(4)	सांख्य		
1/	A1	da :m	Talmiam in	anllad :		•	
16	(1)		Jainism in of unity in				
	(2)	•	of relativity		edge		
	(3)		e of manyne		_		
	(4)		e of unity o		,		
	` ′		कान्तवाद को		है :		
	(1)	अनेकता में	एकता का रि	सद्धान्त			
	(2)	ज्ञान की स	गपेक्षता का सि	<u>ख</u> ान्त			
	(3)	सत या तत	व की अनेकत	ा का सिद्धा	न्त		
	(4)	``	एकता का सि				
17		•		.e.	nent given by	<i>;</i> :	,
	(1)	Shankrach	-	(2)	Nagarjuna Vivolenana	ſ	
	(3)		oindo mando'' asser		Vivekanand		
			मुक्तये'' कथन				
		शंकराचार्य		(2)	_		
	(3)	श्री अरविन्द	<b>[</b> .:		विवेकानन्द		
18	Phile	osophy of A	Aurbindo Gh	osh is ba	sed on :		
	(1)	Idealism		(2)	Naturalism		
	(3)	Existentia	lism	(4)	Realism		
	अरवि	इन्द घोष का	दर्शन किस	पर आधारि	त है ?		
	(1)	आदर्शवाद		(2)	प्रकृतिवाद		
	(3)	अस्तिववाद		(4)	यर्थाथवाद		
207	/ <b>ED</b> U	UCAT_A]		6			[Contd

20	7 <b>J</b> I	207J B	207 <b>J</b> 1	2075	207	Ji 2	207JE	207J
19	"Th	e role of tead	cher is bel	nind the c	urtain" V	/ho mad	de this	statement ?
	(1)	Rousseau		(2)	J. S. R	Coss		
	(3)	Mariya Mo	ntessari	(4)	Frobel			
	''अ	ध्यापक का स्था	न पर्दे के प	ोछे है'' यह	<b>कथ</b> न वि	फसका है	?	
	(1)	रुसो		(2)	जे. एस.	रोस		
: <sup>14</sup> -	(3)	मारिया मोण्टेर	सरी	(4)	फ्रोबेल			
20	Ргад	gmatism is de	rived from	which w	ord ?		•	
	(1)	Praga		(2)	Pragmi	sm		•
	(3)	Pragmeticus		(4)	Pragma	cos		
	''प्रेग	मिटिज्म'' शब्द	की उत्पत्ति ी	किस शब्द	से हुई ?			
	(1)	प्रेगा.		(2)	प्रेग्मिस्म			
	(3)	प्रेग्मेटिकस		(4)	प्रेग्माकोस			
21	Rou	sseau's 'Émile	' is :					
	(1)	A primary s	school					
	(2)	An imaginar	ry pupil					
	(3)	An excellen	t education	ı system				
	(4)	An Ideal wi	ife					
	रुसो	का 'एमील' है	:				·	
	(1)	एक प्राथमिक	विद्यालय					
	(2)	एक काल्पनिक	शिष्य			•		
	(3)	एक श्रेष्ठ शिष	ता व्यवस्था	÷				•
	(4)	एक आदर्श प	ली	·				
22		ording to whi	ch Philoso	phy, Natu	re and M	lan are	two ba	sic
	(1)	Sankhya		(2)	Mimans	a		•
	(3)	Vedanta		(4)	Yoga			
	किस	दर्शन के अनुस	गर प्रकृति उ	और पुरुष	दो मूल त	त्व है:		
	(1)	सांख्य		(2)	मीमांसा			
	(3)	वेदान्त		(4)	योग			
207	EDU	CAT_A]		7				[Contd

207H 207H Who is considered as founder of Sankhya Philosophy? (2) Kapil Gautam (1) (4) Patanjali Kanada निम्न में से किसे सांख्य दर्शन का प्रवर्तक माना जाता है? कपिल (2) गौतम (1) (4) पतंजली कणाद (3) "Education is the manifestation of perfection already reached in a man". 24 Who made this statement ? Swami Vivekananda (2) Socrates (1) Frobel (4) Swami Dayanand ''शिक्षा मनुष्य में सन्निहित पूर्णता का प्रदर्शन है'' यह कथन किसका है? स्वामी विवेकानन्द (2)(1) सुकरात फ्रोबेल (3) स्वामी दयानन्द (4) "Behaviour is a function of person and his environment". This statement 25 is related with which learning theory: Topological theory of learning (1) Sign-Gestalt Theory of learning (2)Insight Theory of learning (3) Conditioned Response Theory of learning 'मनुष्य का व्यवहार व्यक्ति और उसके वातावरण का फलन है'' यह कथन कौनसे अधिगम सिद्धान्त से सम्बधित है ? (1) अधिगम का तलरुप सिद्धान्त

चिन्ह पूर्णाकार सिद्धान्त (2)

अधिगम का अर्न्तदृष्टि सिद्धान्त (3)

अधिगम का अनुबन्ध अनुक्रिया सिद्धान्त

## Which is the sixth step of Gagne's Hierarchy of learning: 26 Problem solving learning (1) (2) Concept learning .,(3) Verbal learning (4) Chain learning गेने के अधिगम सोपानिकी का छठा सौपान कौनसा है ? (1)समस्या समाधान अधिगम (2)संप्रत्य/प्रत्यय अधिगम शाब्दिक अधिगम (3) (4) शृंखला अधिगम Who is the main inventor of functionalism ? 27 (1)William James (2) William Wundt **(3)** E. L. Thorndike (4) John B. Watson प्रकार्यवाद के प्रमुख प्रवर्तक कौन हैं ? (1) विलियम जेम्स (2) विलियम वुण्ट (3) ई. एल. थार्नडाइक (4) जान बी. वाटसन 28 Emotions are generally governed by: (1) Central Nervous System Automatic Nervous System (2) Peripheral Nervous System (4) Sacral System संवेग सामान्यतः नियन्त्रित होते हैं : केन्द्रीय स्नायुमण्डल से (1)(2) स्वचालित नाडी संस्थान से ्परिधीय नाड़ी संस्थान से (4) सेकरल संस्थान से First Psychological laboratory of the world was established at which 29 country? **(1)** Germany (2)Russia (3) Japan (4) America विश्व की प्रथम मनोवैज्ञानिक प्रयोगशाला की स्थापना किस देश में हुई ? **(1)** जर्मनी (2) रुस (3) जापान (4) अमरीका

2ŷī	<b>Z</b> II	201 <i>3</i> i	207 <b>A</b>	207 <b>A</b>	2077	207 <b>A</b>	207 <b>H</b>
30	At v	what age lev	vel child get	approxim	ately 50% m	ental develo	pment:?
	(1)	up to 3 y	ears	(2)	up to 5 year	rs	
-	(3)	up to 7 y		, -	up to 10 ye		
	किस	आयु स्तर त	कि शिशु का	लगभग 50	% मानसिक वि	कास हो जात	त है ?
	(1)	3 वर्ष तक		(2)	5 वर्ष तक		
	(3)	7 वर्ष तक		(4)	10 वर्ष तक		
31			ge group o		e operationa	l stage" of	cognitive
	(1)	0-2 years		(2)	2-7 years		
	(3)	7-11 year	S	(4)	11-15 years	;	
		पियाजे द्वारा आयुकाल क्या		ानात्मक विक	ास सिद्धान्त के	'मूर्त संक्रियात	मक अवस्था'
	(1)	02 वर्ष		(2)	2-7 वर्ष		
	(3)	7-11 वर्ष		(4)	11-15 वर्ष		
32	(1) (3)	Two Four		(2) (4)	pment are gi Three Five		. Bruner ?
	ब्रूनर	द्वारा संज्ञान	ात्मक विकास	की कितनी	अवस्थाएँ बतार	यी गई है :	
	(1)	दो		(2)	तीन		
	(3)	चार		(4)	पाँच		
33		psychologi	st who gav	e different	emotions ba	sed on diffe	erent
	(1)	Freeman		(2)	Spearman		
	(3)	Bridge		(4)	McDougal		
		मनोवैज्ञानिक ायन किया है		न मूल प्रवृति	यों को आधार	बनाकर विभि	न्न संवेगों का
	(1)	फ्रीमेन		(2)	स्पीयरमेन		
	(3)	ब्रिजेज		(4)	मेक्डूगल		

20	ĄĄ	207 <b>A</b>	207 <b>/</b> 1	207 A	2013	2073	207.1
34	"Int	elligence is en by :	the process	of critica	l thinking"	This view	has been
	(1)	Howard (	Gardner	(2)	Jean Piag	et	
	(3)	Robert St	enberg	(4)	J. P. Gui	lford	
	''बुहि दिया	द्ध आलोचनात्म है ?	क ढंग से सोच	नेकी एक प्र	क्रिया है'' यह	इ विचार किस	मनोवैज्ञानिक ने
	(1)	हावर्ड गार्डन	ार	. (2)	जीन पियाज	ì	
	(3)	राबर्ट स्टेनब	ार्ग	(4)	जे. पी. गि	लफर्ड	
<b>3</b> 5	In t	he structure lectual facto	of intellect	model pr	esented by	Guilford, t	he identified
	(1)	150		(2)	90		e.
	(3)	120		(4)	125		
	गिलप है :	र्ज्ड द्वारा प्रस्तु	त बोद्धिक सं	त्वना के प्र	तिमान में पह	ज्ञाने गए बोर्ग	द्धिक कारक
	(1)	150		(2)	90		
	(3)	120		(4)	125		
36	Whice of le	ch of the fol earning?	lowing is no	t related v	vith the ope	rant condition	oning theory
	(1)	Shaping		(2)	Chaining		•
	(3)	Reinforcen	ient	(4)	Natural st	imulus	·
•	निम्न	में से कौनसा	अधिगम के वि	क्रेयाप्रसूत उ	भनुबन्ध सिद्धा	न्त से सम्बन्धि	त नहीं है ?
		आकृतिकरण			शृंखला		
	(3)	पुनर्बलन			प्राकृतिक उई	ोपन	
17	The i	inventor of	contiguous	: conditionin	ng theory o	of learning in	s :
		Edwin Ray		(2)	Horton		
	(3)	Garton		(4)	Mandal		
	समीपत	ग अनुबन्ध वि	प्रेद्धान्त के प्रव	र्तक है :			
	(1)	एडवीन रे गु	थरी	(2)	हार्टन		

(3) गार्टन

(4) मेण्डल

	VIJ B	2013 1	207 <b>#</b> I	207 <i>J</i>	207	j	2075	207 <i>\$</i>
3	8 See unc	eing the relat lerstanding its	ionship b	etween d ocus is k	ifferent as nown as :	spects	of a s	
	(1)	Learning		(2)	Insight			
	(3)			(4)				
	किस को	ो परिस्थिति के ि कहा जाता है :	वेभिन्न पक्षो ः	के बीच स	म्बन्धो को दे	खने व	केन्द्रीय भ	ाव को समझ
(2)	(1)	अधिगम		(2)	अर्त्तदृष्टि			
	(3)	पुर्नबलन		(4)	प्रतिपुष्टी			
39	Who the	en we find the	e effect o	of any inden	ependent v	/ariabl	e on oth	ner variable
	(1)	Dependent v	variable	(2)	Moderat	or va	riable	
	(3)	Controlled v	ariable/	(4)	Interven	ing va	ıriable	
	जब स्थिति	किसी स्वतन्त्र च ा में इस अन्य	रका प्रभा चरको क	व किसी अ हते है :	न्य चर पर	ज्ञात ी	केया जात	ाहै तो ऐसी
	(1)	आश्रित चर		(2)	मॉडरेटर	चर		
	(3)	नियन्त्रित चर		(4)	मध्यस्य च	र		
40	Amo	ng the follow	ing which	ı is paran	netric stati	stics '	<b>?</b> '	
	(1)	Chi-square T		(2)	Median '			
	(3)	Sign Test		(4)	t-Test			
	निम्नि	नेखित में से की	नसी प्राचा	लेक सांख्यि	की है ?			
	(1)	काई वर्ग परीक्ष	ण्	(2)	मध्यांक प	रीक्षण		
	(3)	चिन्ह परीक्षण		(4)	टी परीक्षण			
41	To de	ecide the main first used by	persons	of differen	t subjects,	the I	Rank ord	er method
	(1)	Catell		(2)	Spearman			
		Karl Pearson		(4)				
	विभिन्न प्रयोग	ा विषयों के प्रमुख किया था :	व्यक्तियों व	का निर्धारण	करने में को	टे निर्धा	रण विधि	का सर्वप्रथम
	(1)	कैटिल ने		(2)	स्पीयरमेन 🤻	ì		
	(3)	कार्ल पियरसन र	ने	` •	गिलफर्ड ने	-		
207		CAT_A]		12			AFF I I IAFF JAJAF FILDI	[Contd

### 

(1)	Cumulative	frequency	curve
(*)	Cumulanve	nequency	Cut ve

- (2) Histogram
- (3) Bar graph
- (4) Pie graph

किसी विशेष वर्ग अन्तराल के नीचे स्थित आवृतियों की संख्या जानने हेतु कौनसा ग्राफ उपयोगी होगा ?

- (1) संचयी आवृति वक्र
- (2) आयत चित्र
- (3) दण्ड चित्र
- (4) पाई ग्राफ
- 43 Which is not the example of continuous data?
  - (1) Height of children
  - (2) Temperature of a body
  - (3) Enrolment in school
  - (4) Weight of any human body

निम्न में से कौनसा सतत आँकड़ों का उदाहरण नही है ?

- (1) बच्चो की ऊँचाई
- (2) शरीर का तापमान
- (3) विद्यालय में नामांकन
- (4) किसी भी मानव का भार
- What approximate percentage of scores falls within one standard deviation  $\pm 1$  of the mean in a normal distribution?
  - (1) 50%

(2) 95%

(3) 99%

(4) 68%

एक सामान्य वितरण में मध्यमान से ±1 प्रमाणिक विचलन के मध्य लगभग कितने प्रतिशत प्राप्तांक होते है ?

(1) 50%

(2) 95%

(3) 99%

(4) 68%

207 / EDUCAT\_A]

13

45	Chance the correct standard	deviatio	on for the scores given below.
	12, 15, 10, 8, 11, 13, 18, 10		
	(1) 2.5	(2)	•
	(3) 3.2	(4)	
	नीचे दिए गए आँकड़ो के लिए र	• • •	
	12, 15, 10, 8, 11, 13, 18, 10		•
: 13	(1) 2.5	(2)	
	(3) 3.2	(4)	
	,		•
46	Rorschach Ink blot has set o	f	cards.
	(1) 09	(2)	10
	(3) 08	(4)	11
	रोर्शा के स्याही धब्बा परीक्षण में		कार्डी का सामुच्य है।
	(1) 09	(2)	10
	(3) 08	(4)	11
	,	\	•
47	If the value of coefficient of will be:	correlat	tion is + .72, the interpretation
	(1) Very high positive	(2)	High positive
	(3) Moderate Positive		Low Positive
	यदि सहसम्बन्ध गुणांक का मान +	.72 प्रा	प्त हुआ हो, तो इसकी व्याख्या होगी :
	(1) D		उच्च धनात्मक
	(3) मध्यम धनात्मक	(4)	न्यून धनात्मक
18	The institution established for education is :		alaution of quality in higher
	(1) NCERT	(2)	NAAC
	(3) NUEPA	(4)	NCTE
	उच्च शिक्षा में गुणवत्ता के मूल्यांक	न के लि	ाए स्थापित संस्था है :
	(1) एन. सी. इ. आर. टी.	(2)	नैक़
	(3) न्यूपा		एन. सी. टी. <b>ई</b> .
		, ,	- ,
	/EDICION 43		

# 207 A 207 A 207 J 207 J 207 J 207 J 207 J 207 J

- 49 A formal affirmative statement that predicts the tentative explanation of the relationship between two or more variables is known as:
  - (1) Research hypothesis
  - (2) Null hypothesis
  - (3) Research question
  - (4) None of these

एक औपचारिक निश्चयात्मक कथन जो दो या दो से अधिक चरो के मध्य अनुमानित सम्बन्धो को दर्शाने वाला हो वह कहलाता है :

- (1) अनुसंधान परिकल्पना
- (2) शून्य परिकल्पना
- (3) अनुसंधान प्रश्न
- (4) इनमें से कोई नहीं
- When a readily or easily available group is selected as a sample, it is termed as:
  - (1) Incidental sampling
  - (2) Purposive sampling
  - (3) Quota sampling
  - (4) Random sampling

जब कोई तैयार या आसानी से उपलब्ध समूह को न्यादर्श के रुप में चयन कर लिया जाता है तो यह न्यादर्शन कहलाता है :

- (1) आकस्मिक न्यादर्शन
- (2) सोद्देश्य प्रतिचयन
- (3) अंश प्रतिचयन
- (4) यादृच्छिक प्रतिचयन

