

## FOR EVALUATOR'S USE ONLY

Sub. Code : 58

Optional Paper

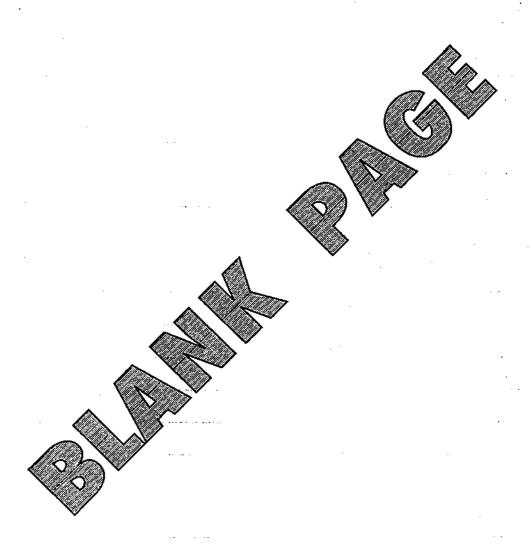
Electrical Engineering: Paper-II

Time: 3 Hours / Maximum Marks: 200 / Total Pages: 32

		santini Symple						aluat		Table		(For Evaluator's Use Only)
	P/	RT-A			PA	RT B				₹ <b>1</b> -0:	Section and Course	Grand Total
QN	E-1	E-2	AC	QN	E-1	E-2	AC	QN	E-1	E-2	AC	PART-A
1				21				33	74.1114.00			PARTEB.
2				22	-		···	34			-	PARTEC
3			-	23				35	_		,.	Total
4				24	-	·		36				( <del>-)</del> Marks
5			-	25				37	-			Final Total
6				26	. :- "		<u>-</u>	38	*			Marks in Words
7		· ·	F %	27	,	**		39			<u> </u>	
8				28	-	-			-			
9	-			29		,	- 196.7	<del></del>				
10				30	7434					-		Remarks of Evaluator/Chief Evaluator
11		-		31								
12				32			-					
13				,								
14									.,			
15	-							-	· .		- !	
16	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								<del></del>		· <del>y</del>	
17						•			-	,	· . —-	
18												Remarks of Scrutiniser
19				-								# Programme
20						- "-	$\neg$					
Total				$\neg$			_	1				
Evalu ator's Sign	•		_									







ach question ca	rries 2	marks.	Answer	shoul
3.				
				<u> </u>
	<del></del>			
		·	<u></u>	<del></del>
·			<del></del>	
			1	
			-	
<u> </u>	<u> </u>	<del></del>		
·····				
			<u> </u>	
·				
	3.	5.	5.	

	Differentiate DTL and TTL.	
-		<u> </u>
		<del></del>
•		
		<u>.                                    </u>
		<del></del>
	Define Flip-Flop as a memory element.	
	Discuss briefly the operation of a voltage source inverter.	
		·

Define Calibration.					
Define Calibration.					
' Define Calibration.					
' Define Calibration.			:		
' Define Calibration.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
' Define Calibration.					
' Define Calibration.		T. No.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Define Calibration.		The Area is			
Define Calibration.			:	<del></del>	
Define Calibration.		V As a	:	100	
				•	
				Mart.	
			· · ·		
		<b> 6</b> 4	<u> </u>		
Section 1				<u> </u>	
			<del></del>		
		·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · ·
When two amplifiers each of band be the bandwidth of the overall	lwidth system	f <sub>H</sub> = 10	kHz a	re cascaded w	hat wi
		•			
	<i>.</i> .				
				<del> · · · · · · · · · · · · · · · · · · </del>	
•			٠,		
			<del></del> .		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
<u></u>	5				<u> </u>

10	Why thyristors are	not preferred for	or inverters	?		· .	
•	·						
		<del> </del>		·	<del> · - · · · · · · · · · · · · · · · </del>	·.	<u></u> .
	<del> </del>						
•							·
			<b></b>	•			
11	What is meant by P	WM control ?					· .
		: • •					
							·
	·				·		
	•••		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
12	How many memory address lines ?	locations can be	e addressed	by a	micropro	ocessor	with 1
	<del></del>					. <u> </u>	
···-						·	

13	Why Negative Feedback is preferred in the control system?
—	
	<u> </u>
14	For the open-loop transfer function $G(s) = \frac{s-1}{s^2+1}$ , state with justification whether the system is stable, unstable or marginally stable.
<del></del>	
15	Suggest suitable transducer for converting thermal energy to equivalent voltage.

		erter (	ine conv	enavior	be the b	пат wш	tnen w	
<del>.</del>								
					,			
				•				
l to 60°, d diode?	han or equal hyristor and	gle is less	iring an	nverter, :	se semi-co ld be the	ree-phase hat would	In a th	17
<u> </u>		<u>.</u>	<del></del>	<u> </u>	<u> </u>		. <del></del>	
		<del></del>	•				•	
<u></u>					· <del>-</del>			
			• .					
in powei	est its use in	which sug	OSFET,	ristics of		the good o		18
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			······································			
								_
				<u> </u>				
•		-	<del>.</del>		<del></del>			
		·	•.					
	<del> </del>			·	· · · · · ·			
_			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					

19 The open loop transfer function of a unity feedback system

$$G(s) = \frac{2}{(s+1)^2}$$

what is the phase margin of the system?

20	The disk	memory	is random	access,	semi	random	access	or	sequential	access
	memory.								_	

•

					ART – I	3			M	arks : 60
Note			ll the two	elve questic ds.	ons. Each	question	carries	5 marks	s. Ansv	ver should
21	Discus	s the f	orced co	mmutatio	n techni	ques of	thyrist	ors, in	brief.	
	<del></del>		····		<del></del>	············				
									· ·	•
							<del></del>			
	<u> </u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				· <u>-</u>			
		·				. <del></del>				
		<u> </u>		··				· · · · · · · ·		
	<del></del>	•		y 1,41			•			
22	Compa transis		function	ns of the	three el	ectrodes	in an	FET v	with a	junction
	V2 (42122)									
	<u>.</u>	. <u> </u>				·				
	-				<del></del>					

23	A Common-Emitter And.c. voltages:									
	$V_{CC} = 9 \text{ V}, V_C = 5 \text{ V}. C$	alculate	(a) Vo	ltage	acros	s $ m R_L$	and	(b) V	alue	of I <sub>C</sub> .
	•.• <u></u>	·		r	<u>.                                      </u>	· · _			<u>.</u>	-: -:
		,						···		
							•			
-						-		·		,
				··· <u> </u>	-					
						<u></u> .				
			<u></u>							<del></del>
		<del>-</del> .		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<del></del>		· ·	······································
						•	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del></del> .	
	· ·					···				
24	Define Nyquist criterion control system.	for dete	ermini			ed-loo	p sta	bility	of a	linear
<del></del>					* * 10 ° .	•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· • · · ·	
<del></del> .	····						<u></u>			
	·				• • • •		<del>;</del>	<u> </u>		
					•		:			
							. :			
						·				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									

25	Construct a logic circuit to give an output $X = (AB + AB)(AD + C)$ without an reduction in number of gates.
	reduction in number of gaves.
<u> </u>	
26	A system has the following transfer function: $\frac{C(s)}{R(s)} = \frac{s^2 + 3s + 4}{s^2 + 4s + 4}$ Find $c(t)$ when $r(t)$ is a unit step signal.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u> </u>
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	•			·	•		
		<u> </u>		<del></del>			•
• •							
	<del> </del>					•	
					· · · · <u>·</u> · · · · · · · · · · · · · ·		· · ·
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM	?		
How the	data is	stored in	DRAM a	nd SRAM	?		
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM	?		
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM	?		
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM			
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM			
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM			
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM			
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM			
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM			
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM			
How the	e data is	stored in	DRAM a	nd SRAM			

Draw									
			-			<u>.</u>	<del></del>		
									. <u> </u>
· ·					<u> </u>			,	
	<u> </u>	·		<del></del>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<del></del>	<u>-</u>	
<del></del>		<u> </u>			<u> </u>				
	<del></del>	. ·				<del></del>			<u> </u>
<del></del>	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>				<del></del>
<del> </del>					·-····.				
<del></del>	<u>.</u>					· · ·			
· 									<del></del>
What	t are the	differen	at buses	in the	interna	l archite	ecture (	of micro	processo
What What	t are the t is trist	differen	at buses a bus?	in the	interna	l archite utility?	ecture (		processe
What What	t are the	differen	it buses a bus?	in the	interna	l archite utility?			oprocesse
What	t are the t is trist	different ating of	at buses a bus?	in the	interna	l archite utility?			processo
What	t are the	different ating of	at buses a bus?	in the	interna	l archite utility?			processo
What	t are the	different ating of	at buses a bus?	in the	interna	l archite utility?			processe
What	t are the	differen	at buses a bus?	in the	interna	l archite utility?			processo
What	t are the	differen	at buses a bus?	in the	interna	l archite utility?			processo
What	t are the	differen	at buses a bus?	in the	interna	l archite utility?			processo
What	t are the	different ating of	at buses a bus?	in the	interna	l archite utility?			processo
What	t are the	ating of	at buses a bus?	in the	interna	l archite utility?			processe

What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		<del></del>
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		·
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		<del></del>
What care must be taken in measuring low re		
What care must be taken in measuring low re		
	44.	····
	•	
	en e	
	·	
	20.00	<del>.</del>
	<u> </u>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
П ] 15		[ Cont

[Contd...

Marks : 100

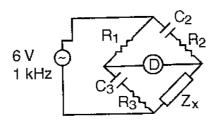
Note		attempt any 5 00 words.	questions. Ea	ach question	carries 20 m	iarks. Answe	r should not	exceea
33	approp that the	oriate circui he each thy	ciple of wor it diagram. I vristor condu g of each th	Oraw outpu ucts for 180	it voltage w 0° and the	aveforms of load is sta	n the assun r connected	iption d. The
		·	·					
	<del></del> .———		·			<del></del> .		<u> </u>
			<del></del>			····.		
•								
				<del></del>				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	-							
							•	- Fa
	<del></del>							
					-			
					<del></del> .			
					<del></del>			

· ·		
<u> </u>		
	<u> </u>	
		•
•		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· .
	<u> </u>	<del></del>
ŧ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<del>-</del>		·
		<u>·</u>

techniques of	f analyzing the	control system	niques over the tra ns.	
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	A-1			
				·
		<u> </u>		
<u> </u>	<u> </u>			
<u>.                                    </u>				
	<u> </u>			
	<u></u>			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>		
	<u> </u>			
,				
	<u>.                                    </u>	· · · · ·		
<u> </u>		<u> </u>		<del> </del>

		<del></del>					
.—							
1				-			
\ \							
· <u>—</u> ———		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			S conserva-	<u> </u>	
				•		<del>-</del>	
·							
j ! :							
					<del></del>	<u> </u>	
			.,				
			<u>.                                    </u>		·	<u> </u>	
						. <u>.</u>	
					<del></del> -	<u>.                                    </u>	
:.		·					
	- ·		<u> </u>	<del></del>	<u> </u>	<u> </u>	
		<u> </u>	<del></del>		<u>.</u>		
		··.					
·					<u> </u>		
	<u> </u>	······································		·	<u> </u>		<u> </u>
		<u>-</u>	· "	·		<u> </u>	
		· <del>-</del>		<del>_</del>	<u> </u>		
	·				<del></del>	<del>_</del>	
<u> </u>			<u> </u>				
<del></del>							

The following data relate to the bridge shown below :  $R_1=200~\Omega\,,~R_2=200~\Omega\,,~C_2=5~\mu F,~R_3=500~\Omega~and~C_3=0.2~\mu F.$ 



Find the constants of  $\boldsymbol{Z}_{\boldsymbol{x}}$  considering it as a series circuit.

							<del></del>		 							
									 				<u> </u>	<del></del>		
	<del></del>		~	-		-	_		 		·					
								<del> </del>	 			 	<del>_</del> _			
										_		 				
										_		 				
		.,	. <u>.</u>						 			 		_		
			·						 			 •				<u>.</u>
							· · · · ·									
					_			<del></del>	 							
	_															
									 	_ <del>.</del>		 	•			
		_				_			 			 				
_							<del></del>				_	_	•			
									 			 				<del></del>
									_						_	
	<del></del>					-			•		. =					

					•		
· i						· ·	
: <del></del>	<u> </u>	<del></del> -			<del>-</del>		
	<del></del>				<del></del>		
					<u>·</u>		
	<del></del>	<del></del>		. <u>-</u>	· .	<u> </u>	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
		<u> </u>				·	
	<u> </u>						
				· <del></del> ·			
	<del></del>	<u> </u>					
	<u> </u>				<u> </u>		
		· · ·				<u> </u>	
<del></del>		<del></del>					
			<del>-</del>	<del></del>			
		·					
		<del></del>	<del></del>			<del>- ·</del>	
					<u>-</u>	-	
		-··	<del></del>	······································	<u> </u>	····	
	·			<u> </u>			
	···						
			<del>-</del>			<u> </u>	
					<del></del>		<del>-</del>
	· <u>•</u>		<del></del>	···			

 		<u></u>	<u> </u>	<u></u>
•				
	<del></del> -			
 			<u> </u>	
	<u> </u>			
 				<del></del> -
 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
 				<del></del>
 ·			<u></u>	<u> </u>
 			<del></del>	
 		<u></u> .	<u></u>	
			<u></u>	
 		<del>-</del>		
 		<u></u>		

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			<del></del>		· -	
				••••		• •
				*		
					<del></del>	
		•			-	
			<u></u>	<u> </u>		
•					_	
					•	
					<u> </u>	-
	<del></del>				<del></del>	
				<del></del>	· ·	
•	-;					
						-
			<u> </u>	·	<del></del>	
				en a		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
						· · ·
						· · · · ·

7	Define the term Telemetry and explain why it is necessary to use it in instrumentation systems. Name different types of telemetry systems and give salient features of $R_{\rm F}$ telemetry.
	<u> </u>
	·
•	
	•

			<u> </u>							
						<u> </u>			· · · · · ·	
				-			<del></del>			
									<del></del>	-
			•	·		<u> </u>		<del></del>	<del></del>	
				<del></del>		<u></u> .		. <u> </u>		. <u> </u>
					·	· <del></del> -	<del></del>		<del></del> .	
•	<u>.                                    </u>		_ <del>_</del>					<del></del>	<del>.</del>	
			·		<del></del>			<u> </u>		
			<u> </u>	· <del></del> -		<u> </u>				<u>.                                      </u>
					<u>.                                    </u>			. <u></u>		
		·				. <u>.</u>				
-	<del>_</del>								_	
_										
						<del></del>	<del></del>			<del></del>
				·		·	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>
_				<u> </u>	<del> </del>			<del></del> -		*
-				<del></del>	<del></del>	<del></del> ·		·	<u> </u>	
_	<del></del>		<del>-</del>	<u>.</u>	<del>-</del>	· · ·			<u></u>	<del></del>
-		,	· · · · · ·							
		<u> </u>	<del>-</del>				-		<u> </u>	
_			· · · · · ·	•		·	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	<del></del>	<del></del> .	<u> </u>		<del></del>	<u> </u>				.*
									,	_

as and a	ctive element and write the	Cubicco		· <b>1</b>	<b>-</b>	
			•			
				<del>,</del>		
<u>.</u>	- Marian Maria (1931)					
				<u>.</u>	<del>.</del>	
		<u></u>			<del></del>	
			·			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u></u>			
					<u>.                                  </u>	
			·		<del></del>	
					·	_
<u> </u>						_
<u></u>			-			
		· · · · · ·	<u> </u>	-		
	and the same of th			· -,	<del></del> -	
					.,	
		-				
<u></u>			···········	,	<del>.</del>	
					<del></del>	
		<u>.</u> .			_ <del>.</del>	
						. <u>.</u>
<u></u>						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>					

·	·		
· !			<del></del>
i <u></u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<del>'</del>
· <del></del>			<u>.</u>
· :			·
:			•
	<u> </u>		
		·	
,			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<del></del>			
		er en	
			·

explain add	er overflow.					
	<u> </u>	<u></u>				
<u> </u>						
	•		•		-	
				· · <u>- · · · · · · · · · · · · · · · · ·</u>		
			·	-		
		<del></del>	<del></del> .			
<del></del>		•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				····		
		<b></b>	-			
		•		<del></del>		
<del></del>					· <u></u> .	·
					·	
					-	_
<del></del>		<del></del>			<u> </u>	
						<u>_</u> .
	<u></u>					
<del></del>						

[Contd.

## SPACE FOR ROUGH WORK

58\_II ]

[Contd...

31



## SPACE FOR ROUGH WORK



SEAL