

FOR EVALUATOR'S USE ONLY

Optional Paper

Public Administration : Paper - II

Time : 3 Hours / Maximum Marks : 200 / Total Pages : 32

| Evaluation Table |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    | (For Evaluator's Use Only)           |  |
|------------------|-----|-----|----|--------|-----|-----|----|--------|-----|-----|----|--------------------------------------|--|
| PART-A           |     |     |    | PART-B |     |     |    | PART-C |     |     |    | Grand Total                          |  |
| Q.N.             | E-1 | E-2 | AC | Q.N.   | E-1 | E-2 | AC | Q.N.   | E-1 | E-2 | AC | PART-A                               |  |
| 1                |     |     |    | 21     |     |     |    | 33     |     |     |    | PART-B                               |  |
| 2                |     |     |    | 22     |     |     |    | 34     |     |     |    | PART-C                               |  |
| 3                |     |     |    | 23     |     |     |    | 35     |     |     |    | Total                                |  |
| 4                |     |     |    | 24     |     |     |    | 36     |     |     |    | (-) Marks                            |  |
| 5                |     |     |    | 25     |     |     |    | 37     |     |     |    | Final Total                          |  |
| 6                |     |     |    | 26     |     |     |    | 38     |     |     |    | Marks in Words                       |  |
| 7                |     |     |    | 27     |     |     |    | 39     |     |     |    |                                      |  |
| 8                |     |     |    | 28     |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 9                |     |     |    | 29     |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 10               |     |     |    | 30     |     |     |    |        |     |     |    | Remarks of Evaluator/Chief Evaluator |  |
| 11               |     |     |    | 31     |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 12               |     |     |    | 32     |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 13               |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 14               |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 15               |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 16               |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 17               |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 18               |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    | Remarks of Scrutiniser               |  |
| 19               |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| 20               |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| Total            |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |
| Evaluator's Sign |     |     |    |        |     |     |    |        |     |     |    |                                      |  |

**BLANK PAGE**



**PART – A**

भाग – अ

Marks : 40

अंक : 40

**Note :** Attempt all the **twenty** questions. Each question carries **2** marks. Answer should not exceed **15** words.

**नोट :** समस्त २० प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये २ अंक निर्धारित है। उत्तर १५ शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये।

**1** Write Positional names of some important officers of Mughal period of Administration.  
मुगल प्रशासन काल के कुछ प्रमुख अधिकारियों के पदनाम लिखिए ।

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Identify the features which converts Indian Federal system into unitary system.  
उन लक्षणों को इंगित कीजिए जो भारत की संघीय व्यवस्था को एकात्मक व्यवस्था में परिवर्तित करते हैं ।

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** What is meant by 'Sub-National Government' ?  
'सब नेशनल गवर्नमेंट' से क्या तात्पर्य है ?

---

---

---

---

---

---

---

---



4 What is meant by SMART Government ?

स्मार्ट सरकार का क्या अर्थ है ?

---

---

---

---

---

---

---

---

5 Name important 'Directorates' functioning in Rajasthan state.

राजस्थान राज्य में कार्यशील प्रमुख निदेशालयों के नाम लिखिए ।

---

---

---

---

---

---

---

---

6 Explain the content of Article 252 of the Indian Constitution with regard to centre - state - relations.

केन्द्र-राज्य सम्बन्धों के विषय में भारत के संविधान के अनुच्छेद 252 के सारांश को स्पष्ट कीजिए।

---

---

---

---

---

---

---

---



7. Pin point the main objective of Mid-career training programme for the I.A.S. officers.  
आई.ए.एस. अधिकारियों के मध्य कृति का प्रशिक्षण कार्यक्रम के मुख्य उद्देश्य को चिह्नित कीजिए।

---

---

---

---

---

---

---

---

8. What is the 360 degree method of Performance appraisal ?  
निष्पादन मूल्यांकन की 360 डिग्री पद्धति क्या है ?

---

---

---

---

---

---

---

---

9. What is 'Plan holiday' in Indian reference ?  
भारतीय सन्दर्भ में योजना अवकाश क्या है ?

---

---

---

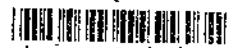
---

---

---

---

---



- 10 Enlist the names of five 'Maharatna Companies' existed in 2012.  
2012 में विद्यमान रही पांच महारत्ना कम्पनियों के नाम लिखिए ।

---

---

---

---

---

---

---

---

- 11 Write down / लिखिए :
- (a) The total number of Department related standing committees; and  
विभागीय स्थायी समितियों की कुल संख्या, और
- (b) The number of M.P.'s on each such committee.  
ऐसी प्रत्येक समिति में संसद सदस्यों की संख्या

---

---

---

---

---

---

---

---

- 12 Highlight the major functions performed by C.B.I.  
सी.बी.आई. द्वारा निष्पादित प्रमुख कार्यों को लिखिए ।

---

---

---

---

---

---

---

---



13 Explain the contents of Article 161 of the constitution of India regarding the powers of Governor.

राज्यपाल की शक्तियों के सन्दर्भ में भारत के संविधान के अनुच्छेद 161 के सारांश को समझाइये ।

---

---

---

---

---

---

---

---

14 Spell out the role of collector during floods in district.

जिले में बाढ़ के समय कलेक्टर की भूमिका को इंगित कीजिए ।

---

---

---

---

---

---

---

---

15 What is 'PEAIS' designed by Government of India.

भारत सरकार द्वारा अभिकल्पित 'PEAIS' क्या है ?

---

---

---

---

---

---

---

---



16 Indicate few important programmes initiated by government of Rajasthan for the welfare of women.

राजस्थान सरकार द्वारा महिला कल्याण हेतु प्रचलित कतिपय महत्वपूर्ण कार्यक्रम सूचीबद्ध कीजिए।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

17 What do you understand by "Whistle blowers" ?

विहसल ब्लोअर से आप क्या समझते हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

18 Explain Autonomy of Local bodies.

स्थानीय निकायों की स्वायत्तता को समझाइये।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





19 Write the title of the first and tenth report submitted by II A.R.C.  
द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग द्वारा प्रस्तुत की गई प्रथम व दशम् रिपोर्ट का शीर्षक (नाम) लिखिए।

20 Precisely define 'Social Audit'.  
सामाजिक अंकेक्षण को सूक्ष्मतः परिभाषित कीजिए।





23 Explain and distinguish the attached and subordinate offices in the structure of government of India.

भारत सरकार की संरचना में संलग्न और अधीनस्थ कार्यालयों को समझाते हुए अन्तर बताइये ।

24 Explain the major recommendations of II A.R.C to strengthen training in India.

भारत में प्रशिक्षण को मजबूत बनाने के लिए द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग द्वारा दी गई अभिशंज्ञाओं को स्पष्ट कीजिए ।









31. Indicate any five barriers in citizen-centric administration indicated by II A.R.C in its 12<sup>th</sup> report.

नागरिकोन्मुख प्रशासन के मार्ग में द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग द्वारा अपने 12 वें प्रतिवेदन में इंगीत किन्हीं 5 बाधाओं का उल्लेख कीजिए ।

32. The issue should not be of "generalist V/s specialist" but of getting the best out of generalists and specialists both. Comment.

प्रश्न सामान्यज्ञों बनाम विशेषज्ञों का नहीं अपितु दोनों (सामान्यज्ञों तथा विशेषज्ञों) की प्रतिभा में से सर्वश्रेष्ठ उपयोग का होना चाहिए । टिप्पणी कीजिए ।







Lined writing area with 25 horizontal lines.



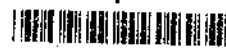
21. The following information is taken from the financial statements of ABC Company for the year ended December 31, 2018:

| Account                        | 2018      | 2017      |
|--------------------------------|-----------|-----------|
| Accounts receivable            | 100,000   | 120,000   |
| Inventory                      | 80,000    | 70,000    |
| Prepaid expenses               | 20,000    | 15,000    |
| Property, plant, and equipment | 500,000   | 480,000   |
| Accumulated depreciation       | (150,000) | (140,000) |
| Accounts payable               | 60,000    | 50,000    |
| Long-term debt                 | 300,000   | 320,000   |
| Common stock                   | 200,000   | 200,000   |
| Retained earnings              | 100,000   | 80,000    |



- 24 (a) Indicate the principle bases followed by C & A.G. for auditing process.  
नियंत्रक व महालेखा परीक्षक द्वारा अकक्षण की प्रक्रिया में अपनाए जाने वाले प्रमुख आधारों को इंगित कीजिए ।
- (b) Due to one and many reasons the functions and scope of C & A.G. have become multifaceted and controversial.  
एक और अनेक कारणों से नियंत्रक व महालेखा परीक्षक का कार्य और कार्यक्षेत्र बहु आयाम और विवादित हो गया है ।





Administrative decentralisation in India has gained momentum after the passage of amendments of 1992, but the process of empowerment is still incomplete. Critically analyse  
भारत में लोकतांत्रिक विकसनीकरण की प्रक्रिया ने 1992 के संविधान संशोधनों के पश्चात गति एकड़ी है, किन्तु वशक्तिकरण की प्रक्रिया अभी भी अधूरी है ? आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

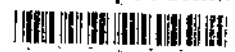






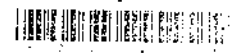






The Indian constitution carries certain values, philosophy and principles as stated in the preamble of the constitution of India. In the light of this, you are to locate the environmental setting and 'soul' of Indian Administration. इसके जीवनत संविधान कतिपय मूल्य, दर्शन और सिद्धान्त लिए हुए होता है। ये मूल्य के संविधान के परिधि में अच्छे से प्रतिबिम्बित होते हैं। इस कथन के आलोक में भारतीय प्रशासन की पर्यायवाची शक्ति तथा 'आत्मा' का चित्रण कीजिए।





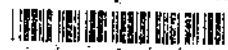
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

---

27-II ]

30





1-11

32

5902

