

विषय / Subject :

Physical Education

31900577

कोड / Code : 19

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या /

Number of Pages in Booklet : 32

Physical Education

19 A 3
विषय कोड पुस्तिका की श्रृंखला

पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या /

Number of Questions in Booklet : 75

समय / Time : 2 1/2 घंटे / Hours

पूर्णांक / Maximum Marks : 150

INSTRUCTIONS

1. Answer all questions.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Only one answer is to be given for each question.
 4. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
 5. Each question has four alternative responses marked serially as 1, 2, 3, 4. You have to darken the correct answer.
 6. There will be no negative marking for wrong answer.
 7. The candidate should ensure that Roll Number, Subject Code and Series Code on the Question Paper Booklet and Answer Sheet must be same after opening the envelopes. In case they are different, a candidate must obtain another Question Paper of the same series. Candidate himself shall be responsible for ensuring this.
 8. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt as per rules.
 9. The candidate will be allowed to carry the carbon print-out of OMR Response Sheet with them on conclusion of the examination.
 10. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Version of the question, the English Version will be treated as standard.
- Warning :** If a candidate is found copying or if any unauthorised material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would liable to be prosecuted under Section 3 of the R.P.E. (Prevention of Unfairmeans) Act, 1992. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations of the Commission.

निर्देश

1. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
 2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
 3. प्रत्येक प्रश्न का केवल एक ही उत्तर दीजिए।
 4. एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा ।
 5. प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी सही उत्तर वाले गोलों को काला करें ।
 6. गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक अंकन नहीं किया जाएगा ।
 7. प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के लिफाफे की सील खोलने पर परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उसके प्रश्न-पत्र पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक पर समान रूप से अनुक्रमांक, विषय कोड एवं प्रश्न पुस्तिका की सीरीज अंकित है । इसमें कोई भिन्नता हो तो चौकस से प्रश्न-पत्र की ही सीरीज वाला दूसरा प्रश्न-पत्र का लिफाफा प्राप्त कर लें । ऐसा न करने पर जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी ।
 8. मोबाईल फोन अथवा इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
 9. अभ्यर्थी अपने साथ उत्तर पत्रक की संलग्न कार्बन प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
 10. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा ।
- चेतावनी :** अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराई जायेगी और आर. पी. ई. (अनुचित साधनों की रोकथाम) अधिनियम, 1992 के नियम 3 के तहत कार्यवाही की जायेगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

1 The production of glycogen from glucose is termed as

- (1) Glycogenolysis (2) Glycoses
(3) Glycogenesis (4) None of above

ग्लूकोज के द्वारा ग्लाइकोजन के उत्पादन को कहते हैं

- (1) ग्लाइकोजेनोलिसिस (2) ग्लाइकोलिसिस
(3) ग्लाइकोजेनेसिस (4) इनमें से कोई नहीं

2 Krebs's cycle takes place in

- (1) Muscles (2) Mitochondria
(3) Endoplasmic Reticulum (4) Liver

क्रेब्स चक्र स्थान लेता है

- (1) मांसपेशियों में (2) माइटोकॉण्ड्रिया में
(3) एण्डोप्लास्मिक रेटिकुलम में (4) लिवर में

3 In the process of peccodisation, the total no. of phases are

- (1) Four (2) Two
(3) Five (4) Three

पीरीयडाइजेशन की प्रक्रिया में कुल अवस्थाएं होती हैं

- (1) चार (2) दो
(3) पाँच (4) तीन

4 The aim of action research is to

- (1) Develop Theory (2) Solve Past Problem
(3) Solve Immediate Problem (4) Utilizing Problem

क्रिया शोध का उद्देश्य है

- (1) सिद्धान्त विकसित करना (2) अतीत समस्या हल करना
(3) तत्काल समस्या हल करना (4) समस्या का उपयोग

5 The example of non-random sampling

- (1) Stratified Sampling (2) Cluster Sampling
(3) Quota Sampling (4) Systematic Sampling

गैर याच्छिक नमूने का उदाहरण है

- (1) स्ट्रेटीफाइड नमूना (2) समूह नमूना
(3) अंश नमूना (4) व्यवस्थित नमूना

19

19

19 19 / PHEDU33_A]

2



|Contd...

- 6 Null-hypothesis states that
 (1) There is difference between sample means
 (2) There is no difference between sample means
 (3) Only (1) is true
 (4) (1) and (2) both are true
 शून्य परिकल्पना कहती है
 (1) दो दिए नमूनों के मध्य अन्तर है
 (2) दो नमूनों के मध्य कोई अन्तर नहीं है
 (3) केवल (1) सत्य है
 (4) (1) एवं (2) दोनों सत्य है
- 7 The rotation of body around its imaginary areas in air is called
 (1) Projectile (2) Spin
 (3) Turbulence (4) Drag
 हवा में शरीर का अपने काल्पनिक अक्ष के चारों ओर घुमना कहलाता है
 (1) प्रक्षेप्य (2) घुमाव
 (3) टर्बुलेंस (4) घसीटना
- 8 The initiation of a body rotation in air is based on the principle
 (1) Conversion of angular momentum
 (2) Energy transformation
 (3) Both (1) and (2)
 (4) None of above
 हवा में शरीर के घुमाव की दीक्षा आधारित है इस सिद्धान्त पर
 (1) कोणीय गति का रूपान्तरण (2) ऊर्जा परिवर्तन
 (3) (1) एवं (2) दोनों (4) इनमें से कोई नहीं
- 9 In which type of collision, the two bodies after impact do not separate from each other
 (1) Imperfect elastic collision (2) Perfect inelastic collision
 (3) Perfect elastic collision (4) None of above
 किस प्रकार की टक्कर में दो शरीर संघात के पश्चात अलग नहीं होते हैं
 (1) अपूर्ण लोचदार टक्कर (2) पूर्ण/सही बेलोच टक्कर
 (3) पूर्ण लोचदार टक्कर (4) इनमें से कोई नहीं
- 10 Kruskal Wallis test is used in
 (1) Parametric Test (2) Non-Parametric Test
 (3) Both (1) and (2) (4) None of above
 क्रुस्कल वालीस टेस्ट उपयुक्त है
 (1) पैरामीट्रिक परीक्षण हेतु (2) नॉन-पैरामीट्रिक
 (3) (1) एवं (2) दोनों (4) कोई नहीं

11 If there is a data which is qualitative in nature, how will we correlate them

- (1) Rank Correlation (2) Multiple Correlation
(3) Coefficient of Correlation (4) Variance

किसी गुणात्मक स्वभाव के डेटा में हम किस प्रकार सहसम्बन्ध स्थापित करेंगे

- (1) रैंक सहसम्बन्ध द्वारा (2) कई सहसम्बन्ध द्वारा
(3) गुणांक सहसम्बन्ध द्वारा (4) - विचरण द्वारा

12 Nephron is a microscopic structure of

- (1) Lungs (2) Heart
(3) Kidney (4) Liver

नेफ्रॉन सूक्ष्म संरचना है

- (1) फेफड़ों की (2) हृदय की
(3) गुर्दे की (4) जिगर की

13 Vitamin responsible for blood clotting is

- (1) Vitamin - C (2) Vitamin - B
(3) Vitamin - K (4) Vitamin - A

रक्त का थक्का जमाने के लिए जिम्मेदार विटामिन

- (1) विटामिन - सी (2) विटामिन - बी
(3) विटामिन - के (4) विटामिन - ए

14 Freud Originated

- (1) Psycho - Physiological Theory
(2) Psycho - Analytic Theory
(3) Somatic Theory
(4) Psycho - Somatic Theory

फ्रायड जन्मदाता है

- (1) मनो - शरीर क्रिया सिद्धान्त
(2) मनो - विश्लेषणात्मक सिद्धान्त
(3) सोमेटिक का सिद्धान्त
(4) मनो - सोमेटिक सिद्धान्त

15 Delimitation in research report refers to

- (1) Defining the research problem
(2) Setting limits to the problem of research
(3) Limitation of the research in studying problem
(4) All of the above

अनुसंधान में परिसीमन दर्शाता है

- (1) अनुसंधान समस्या को परिभाषित करना
(2) अनुसंधान की समस्या के लिए सीमा निर्धारित करना
(3) अनुसंधान की समस्या का अध्ययन करने में सीमा
(4) उपर्युक्त सभी

19

19

19

19 / PHEDU33_A]

4



[Contd...

19 19

16 Which body part can make the widest range of movements ?

- (1) Leg (2) Hand
(3) Neck (4) Head

शरीर का कौन-सा भाग गति की व्यापक सीमा बना सकता है

- (1) पैर (2) हाथ
(3) गर्दन (4) सिर

17 Which is the longest joint in the human skeleton ?

- (1) Knee (2) Shoulder
(3) Wrist (4) Elbow

मानव कंकाल में सबसे बड़ी संधि

- (1) घुटना संधि (2) कंधा संधि
(3) कलाई संधि (4) कोहनी संधि

18 Match the following :

List - I

- (a) Gonio meter
(b) Myo graph
(c) Angiography
(d) Skin fold Calliper

List - II

- (i) Study of working ability of muscle
(ii) Measurement of muscle contraction
(iii) Body fat measurement
(iv) Measurement of axis and range of motion
(v) Technique to visualize inside of blood vessels and organs of body

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iv) (ii) (v) (iii)
(2) (i) (ii) (iv) (v)
(3) (iii) (ii) (i) (iv)
(4) (iv) (v) (ii) (i)

जोड़ी मिलाओ :

सूची - I

- (a) गोनियोमीटर
(b) मायोग्राफ
(c) एंजियोग्राफी
(d) स्किनफोल्ड कैलीपर

सूची - II

- (i) मांसपेशियों के काम करने की क्षमता का अध्ययन
(ii) मांसपेशी संकुचन की माप
(iii) शरीर में वसा माप
(iv) अक्ष की माप और गति की सीमा माप
(v) रक्त वाहिकाओं और शरीर के अन्दररूनी अंगों की कल्पना तकनीक

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iv) (ii) (v) (iii)
(2) (i) (ii) (iv) (v)
(3) (iii) (ii) (i) (iv)
(4) (iv) (v) (ii) (i)



19 Split-half method is used to test

- (1) Reliability (2) Objectivity
(3) Subjectivity (4) None of above

1/2 विभाजित विधि उपयोग करते हैं

- (1) विश्वसनीयता जांचने के लिए (2) वस्तुनिष्ठता के लिए
(3) आत्मीयता के लिए (4) इनमें से कोई नहीं

20 Who has given the statement, "Personality is that which permits a prediction of what a person will do in a given situation"

- (1) Warren (2) R. B. Cattell
(3) Eysenck (4) Allport

किसने कहा है कि, "व्यक्तित्व वह है जो एक दी हुई स्थिति में एक व्यक्ति को क्या करना होगा, इसकी अनुमति प्रदान करें एवं भविष्यवाणी करें"

- (1) वॉरेन (2) आर. बी. कैटेल
(3) आईसैक (4) एलपोर्ट

21 If acquisition of a particular skill interferes with learning of subsequent skill, it is known as

- (1) Positive Transfer (2) Negative Transfer
(3) Zero Transfer (4) None of above

यदि एक विशेष कौशल अधिग्रहण किसी दूसरे कौशल को सीखने में हस्तक्षेप करें तो इसे कहेंगे

- (1) सकारात्मक हस्तांतरण (2) नकारात्मक हस्तांतरण
(3) शून्य हस्तांतरण (4) इनमें से कोई नहीं

22 The Surplus Energy Theory was given by..

- (1) Pavlov (2) Freud
(3) Herbert Spencer (4) Spearman

अधिशेष ऊर्जा का सिद्धान्त दिया

- (1) पावलोव ने (2) फ्रीड ने
(3) हर्बर्ट स्पेन्सर ने (4) स्पीयरमैन ने

23 Who was the exponent of law of motion ?

- (1) Aritotle (2) Newton
(3) J. B. Nash (4) Galclio

गति के नियम के प्रतिपादक

- (1) अरस्तू (2) न्यूटन
(3) जे. बी. नैश (4) गैलीलियो

19

19

19 19 / PHEDU33_A]

19 19

- 24 Hydro densitometry is also known as
 (1) Bioelectrical Impedance (2) Specific gravity method
 (3) DEXA (4) NIR
 हाइड्रोडेंसिटोमेट्री इस नाम से भी जानी जाती है
 (1) बायोइलेक्ट्रिकल इम्पेडेंस (2) स्पेसिफिक ग्रेविटी विधि
 (3) डेक्सा (4) नियर
- 25 BOD-POD is also known as
 (1) Air displacement method (2) Specific gravity method
 (3) Dual energy absorptiometry (4) None of above
 बॉड-पॉड को यह भी कहते हैं
 (1) हवा विस्थापन विधि (2) विशिष्ट घनत्व विधि
 (3) दोहर ऊर्जा अवशोषमापी (4) इनमें से कोई नहीं
- 26 Amount of energy consumption during a physical work is called
 (1) Second Wind (2) Energy Cost
 (3) O₂ - debt (4) Recovery
 शारीरिक कार्य के दौरान ऊर्जा खपत
 (1) दूसरी हवा (2) ऊर्जा की लागत
 (3) O₂ ऋण (4) स्वास्थ्य लाभ
- 27 Hacking , wringing, kneading etc. Are types of
 (1) Massage (2) Aran's
 (3) Exercise (4) Meditation
 हैकिंग, रिंगिंग, नीडिंग इत्यादि प्रकार हैं
 (1) मसाज के (2) आसन के
 (3) अभ्यास के (4) ध्यान के
- 28 Saunobath is
 (1) Specific means of maintaining health
 (2) Non-specific means of maintaining health
 (3) Luxury bath
 (4) Normal bath
 सौना बाथ है
 (1) स्वास्थ्य को बनाए रखने का विशिष्ट माध्यम
 (2) स्वास्थ्य को बनाए रखने का अविशिष्ट माध्यम
 (3) विलासित स्नान
 (4) साधारण स्नान

29 The treatment of chronic and overuse injuries can be done by

- (1) Paraffin Bath (2) Sauna Bath
(3) Whirpool Bath (4) None of above

पुरानी और अति चोटो के उपचार की विधि

- (1) तेल स्नान (2) सौना बाथ
(3) व्हेलपूल स्नान (4) इनमें से कोई नहीं

30 Making productive people out of non-productive people is the aim of

- (1) Rehabilitation (2) Exercise
(3) Massage (4) Yoga

गैर उत्पादक व्यक्ति से उत्पादक व्यक्ति बनाना यह उद्देश्य है

- (1) पुनर्वास का (2) अभ्यास का
(3) मसाज का (4) योग का

31 Organisation of human elements is a basic principle of

- (1) Organisation and Administration
(2) Sports Training
(3) Physical Education
(4) Curriculum Design

“मानव तत्वों का संगठन” एक बुनियादी सिद्धान्त है

- (1) संगठन और प्रशासन का
(2) खेल प्रशिक्षण का
(3) शारीरिक शिक्षा का
(4) पाठ्यक्रम डिजाइन का

32 Bile is secreted by

- (1) Liver (2) Kidney
(3) Pancreas (4) Lungs

“बाइल” स्रावित होता है

- (1) जिगर से (2) गुर्दे से
(3) अग्नाशस से (4) फेफड़ो से

33 Recreational theory was given by

- (1) Stanley (2) G. T. W. Patrick
(3) Aristotic (4) Karl Groose

19 मनोरंजक सिद्धान्त दिया गया

- (1) स्टनले द्वारा (2) जी. टी. डब्ल्यू. पैट्रिक द्वारा
(3) अरस्तू द्वारा (4) कार्ल गूस द्वारा

19 19 / PHEDU33_A
19 19

34 Stair and Pyramid tournaments are type of

- (1) Stain Care Tournament (2) Challenge Tournament
(3) League Tournament (4) Combination Tournament

स्टेयर एवं पिरामिट प्रकार है

- (1) सीढ़ीनुमा प्रतियोगिता के (2) चुनौती प्रतियोगिता के
(3) लीग प्रतियोगिता के (4) कॉम्बिनेशन प्रतियोगिता के

35 Which of the factors is not affecting physical fitness ?

- (1) Sound sleep and rest (2) Balance Diet
(3) Daily Exercise (4) Reading

शारीरिक स्वास्थ्य को इनमें से कौन-सा कारक प्रभावित नहीं करता

- (1) गहरी नींद व आराम (2) संतुलित भोजन
(3) प्रतिदिन अभ्यास (4) पढ़ना

36 Sports sociology deals with

- (1) Team Cohesim (2) Function of the body
(3) Mental Training (4) Motivation

खेल समाजशास्त्र सम्भालता है

- (1) टीम सामंजस्य (2) शरीर का कार्य
(3) मानसिक प्रशिक्षण (4) अभिप्रेरण

37 Which of the following is our cultural heritage ?

- (1) Education (2) Sports
(3) Love and Affection (4) Respect of Elder

इनमें से कौन-सी हमारी सांस्कृतिक विरासत है

- (1) शिक्षा (2) खेल
(3) प्रेम व सद्भावना (4) बड़ों का आदर

38 The majority of lever in human body is

- (1) First Class (2) Second Class
(3) Third Class (4) Fourth Class

मानव शरीर में लीवर का बहुमत

- (1) प्रथम श्रेणी लीवर (2) द्वितीय श्रेणी लीवर
(3) तृतीय श्रेणी लीवर (4) चतुर्थ श्रेणी लीवर

39 Kinesiology is a study of

- (1) Human Motion (2) Motor Movements
(3) Physical Fitness (4) Anthropology

कीन्सियोलॉजी अध्ययन है

- (1) मानव गति का (2) गामक गति का
(3) शारीरिक स्वास्थ्य का (4) नृविज्ञान

40 Play is considered as

- (1) Work (2) Part time activity
(3) Business (4) Aimless activity

खेल माना जाता है

- (1) कार्य (2) अंशकालिक कार्य
(3) व्यवसाय (4) निरुद्देश्य कार्य

41 Match the following :

List - I

- (a) Let
(b) Libero
(c) Pivot
(d) Off Side

List - II

- (i) Football
(ii) Table Tennis
(iii) Volleyball
(iv) Basketball
(v) Hockey

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (i) (v) (iii) (ii)
(2) (ii) (iii) (iv) (i)
(3) (ii) (iii) (iv) (v)
(4) (iv) (i) (ii) (iii)

जोड़ी मिलाओ :

सूची - I

- (a) लेट
(b) लिबरो
(c) पिवोट
(d) ऑफ साइड

सूची - II

- (i) फुटबॉल
(ii) टेबल टेनिस
(iii) वॉलीबॉल
(iv) बास्केट बॉल
(v) हॉकी

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (i) (v) (iii) (ii)
(2) (ii) (iii) (iv) (i)
(3) (ii) (iii) (iv) (v)
(4) (iv) (i) (ii) (iii)

19

19

19 19 / PHEDU33_A]

19 19

42 A ball shaped curve shows normal distribution

Reason -

- (i) Samples are equally distributed and homogenous
- (ii) Samples are unequally distribution
- (1) Only (i) is correct
- (2) Only (ii) is correct
- (3) (i) and (ii) both are correct
- (4) None of above

एक घंटी के आकार के वक्र से पता चलता है सामान्य विचरण -
कारण

- (i) नमूना समरूप है तथा समानता से वितरित हैं
- (ii) नमूना असामता से वितरित है
- (1) कारण (i) सही है
- (2) कारण (ii) सही है
- (3) कारण (i) व (ii) दोनों सही है
- (4) इनमें से कोई नहीं

43 The camp craft involves :

- (1) Motor skills
- (2) Racial skills
- (3) Mental Skills
- (4) Mechanical skills

शिविर उद्योग कलाओं में निम्नलिखित में से किसी एक कौशल का समावेश होता है -

- (1) गामक कौशल
- (2) प्रजातीय कौशल
- (3) मानसिक कौशल
- (4) यान्त्रिक कौशल

44 Which of the following systems of the body is the focal point in the movement ?

- (1) Circulatory System
- (2) Nervous System
- (3) Respiratory System
- (4) Muscular System

निम्नलिखित में से कौन-सी शारीरिक प्रणाली प्रक्रिया का केन्द्र बिन्दु मानी गयी है ?

- (1) रक्त संचार प्रणाली
- (2) तन्त्रिका प्रणाली
- (3) श्वासोच्छ्वास प्रणाली
- (4) पेशी प्रणाली

45 First step of Budget preparation is :

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| (1) To search income | (2) Estimate Expenditure |
| (3) Planning | (4) Facilities and Personnel |

बजट बनाने का प्रथम चरण है :

- | | |
|---------------|----------------------------|
| (1) आय की खोज | (2) खर्च का अनुमान |
| (3) योजना | (4) सुविधाएं एवं कर्मिसमूह |

46 The main function of Haemoglobin is :

- (1) attract and carry oxygen
- (2) absorb glucose
- (3) stimulate blood supply
- (4) help in clotting of blood

हीमोग्लोबिन का मुख्य कार्य है :

- (1) प्राणवायु को खींचना एवं साथ लेकर चलना
- (2) ग्लूकोज सोखना
- (3) रक्त आपूर्ति को उत्तेजित करना
- (4) रक्त को जमने में सहायता देना

47 Barry L. Johnson and Jack K. Nelson have written, one of the following books :

- (1) Test and measurement in physical education
- (2) Measurement in physical education
- (3) A practical approach to measurement in physical edu.
- (4) Measurement techniques in physical Education

बैरी एल. जॉनसन तथा जैक के. नेल्सन ने निम्नलिखित में से कौन-सी पुस्तक लिखी है ?

- (1) शारीरिक शिक्षा में मापन एवं परीक्षण
- (2) शारीरिक शिक्षा में मापन
- (3) शारीरिक शिक्षा में मापन का प्रयोगात्मक अभिगमन
- (4) शारीरिक शिक्षा में मापन तकनीकें

19

19

19 19 / PHEDU33_A]

19 19

48 Match the following :

List - I

List - II

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) Ossa coxai | (a) Toe Bone |
| (ii) Tarsals | (b) Large hipbones |
| (iii) Metatarsals | (c) Ankle bones |
| (iv) Phalanges | (d) Instep Bones |

Code :

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (1) (a) | (b) | (d) | (c) |
| (2) (c) | (b) | (a) | (d) |
| (3) (b) | (c) | (d) | (a) |
| (4) (d) | (c) | (b) | (a) |

निम्न को मिलाए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (i) ओसा कोक्साइ | (a) टो बोन |
| (ii) टार्सल्स | (b) बड़ी हीप की हड्डी |
| (iii) मेटा टार्सल्स | (c) एंडी की हड्डी |
| (iv) फैलेन्जेस | (d) इनस्टेप हड्डी |

कूट :

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (1) (a) | (b) | (d) | (c) |
| (2) (c) | (b) | (a) | (d) |
| (3) (b) | (c) | (d) | (a) |
| (4) (d) | (c) | (b) | (a) |



49 Match the following :

List - I

- (a) Fartlek Running
- (b) Stretching exercise
- (c) Sprint Runs
- (d) Plyometric Exercise

List - II

- (i) Speed
- (ii) Max. strength
- (iii) Endurance
- (iv) Explosive strength
- (v) Flexibility

Code :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iii) (v) (i) (ii)
- (2) (ii) (v) (i) (iv)
- (3) (iii) (v) (i) (iv)
- (4) (ii) (iii) (iv) (v)

निम्न को मिलाए :

सूची - I

- (a) फार्टलेक दौड़
- (b) खींचाव व्यायाम
- (c) तेज दौड़
- (d) उछल - कूद व्यायाम

सूची - II

- (i) गति
- (ii) अधिकतम शक्ति
- (iii) दमखम
- (iv) विस्फोटक शक्ति
- (v) लचीलापन

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iii) (v) (i) (ii)
- (2) (ii) (v) (i) (iv)
- (3) (iii) (v) (i) (iv)
- (4) (ii) (iii) (iv) (v)

19

19

19 19 / PHEDU33_A1
19 19

14

 [Contd...]

50 Match the following :

List - I

List - II

- | | |
|--|-----------------------|
| (i) Vedic period | (a) 3250 BC - 2500 BC |
| (ii) Early Hindu Period | (b) 600 BC - 320 AD |
| (iii) Indus valley civilization period | (c) 1000 AD - 1757 AD |
| (iv) Medieval Period | (d) 2500 BC - 600 BC |

Code :

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (1) (d) | (b) | (a) | (c) |
| (2) (b) | (d) | (a) | (c) |
| (3) (d) | (b) | (c) | (a) |
| (4) (b) | (d) | (c) | (a) |

निम्न को मिलाए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (i) वैदिक काल | (a) 3250 BC - 2500 BC |
| (ii) पूर्व हिन्दु काल | (b) 600 BC - 320-AD |
| (iii) इन्डस वैली | (c) 1000 AD - 1757 AD |
| (iv) मध्य काल | (d) 2500 BC - 600 BC |

कूट :

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (1) (d) | (b) | (a) | (c) |
| (2) (b) | (d) | (a) | (c) |
| (3) (d) | (b) | (c) | (a) |
| (4) (b) | (d) | (c) | (a) |



51 Match the following :

List - I

- (i) Carbohydrate
- (ii) lipids
- (iii) Red blood cells
- (iv) Cells

List - II

- (a) Specialised cells
- (b) Building blocks of life
- (c) Energy
- (d) Extra fuel

Code :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (1) (c) (d) (a) (b)
- (2) (d) (c) (b) (a)
- (3) (b) (a) (c) (d)
- (4) (a) (b) (d) (c)

निम्न को मिलाए :

सूची - I

- (i) कार्बोहाइड्रेट
- (ii) वसा
- (iii) लाल रक्त कणिकाएं
- (iv) कोशिकाएं

सूची - II

- (a) विशिष्ट कोशिकाएं
- (b) जीवन के निर्माण खण्ड
- (c) ऊर्जा
- (d) अतिरिक्त ईंधन

कूट :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (1) (c) (d) (a) (b)
- (2) (d) (c) (b) (a)
- (3) (b) (a) (c) (d)
- (4) (a) (b) (d) (c)

19

19

19 19 / PHEDU33_A]
19 19

52 Match the following :

List - I	List - II
(a) Tarachand Committee	(i) 1947
(b) Central Advisory board of physical education and Recreation	(ii) 1954
(c) All India Council of Sports	(iii) 1948
(d) Ad-hoc Committee	(iv) 1950

Code :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iii) (ii) (i) (iv)
(2) (iii) (iv) (ii) (i)
(3) (i) (ii) (iii) (iv)
(4) (iii) (iv) (i) (ii)

निम्न को मिलाए :

सूची - I	सूची - II
(a) ताराचन्द कमिटी	(i) 1947
(b) शारीरिक शिक्षा मनोरंजन के केन्द्रिय सलाहकार समिति (परिषद)	(ii) 1954
(c) अखिल भारतीय खेल परिषद	(iii) 1948
(d) एड -हॉक समिति	(iv) 1950

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
(1) (iii) (ii) (i) (iv)
(2) (iii) (iv) (ii) (i)
(3) (i) (ii) (iii) (iv)
(4) (iii) (iv) (i) (ii)



53 Match List - I with List - II and select the correct answer using code given below :

List - I

- (a) Respiratory System
- (b) Digestive System
- (c) Nervous System
- (d) Excretory System

List - II

- (i) Pancreas
- (ii) Removing waste
- (iii) Bronchi and Lungs
- (iv) Neuron

Code :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iv) (iii) (ii) (i)
- (2) (i) (ii) (iii) (iv)
- (3) (iii) (i) (ii) (iv)
- (4) (iii) (i) (iv) (ii)

सूची - I और सूची - II को नीचे दिये गये कूट की सहायता से मिलाइए और सही उत्तर दीजिये :

सूची - I

- (a) श्वसनतन्त्र
- (b) पाचनतन्त्र
- (c) तंत्रिकातन्त्र
- (d) उत्सर्जनतन्त्र

सूची - II

- (i) अग्न्याशय
- (ii) अवशिष्टों को बाहर निकालना
- (iii) ग्रसनी और फेफड़े
- (iv) तन्त्र कोशिका

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (iv) (iii) (ii) (i)
- (2) (i) (ii) (iii) (iv)
- (3) (iii) (i) (ii) (iv)
- (4) (iii) (i) (iv) (ii)

19

19

19 19 / PHEDU33_A]
19 19

18



[Contd...

54 Match the following :

List - I

List - II

- | | |
|-------------------|--|
| (i) Cell membrane | (a) Excretory function |
| (ii) Mitochondria | (b) Absorbs and excretes the molecules one carried out |
| (iii) Lysosomes | (c) Contain Enzymes |
| (iv) Vacuoles | (d) Breakdown large molecules within the cell |
| | (e) Blood carry O ₂ in muscle |

Code :

- | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) | |
| (1) | (a) | (d) | (b) | (c) |
| (2) | (b) | (d) | (a) | (e) |
| (3) | (b) | (e) | (d) | (a) |
| (4) | (c) | (b) | (a) | (d) |

निम्न को मिलाए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|----------------------|---|
| (i) कोशिका झिल्ली | (a) उत्सर्जक क्रियाए |
| (ii) माइट्रोकाण्डिया | (b) अणुओं का सावण तथा उत्सर्जन |
| (iii) लाइसोसोम्स | (c) इन्जाइम निर्माण |
| (iv) रिक्तिका | (d) कोशिकाओं के बड़े अणुओं का विभाजन |
| | (e) रक्त आक्सीजन को माँसपेशियों में लेकर चलता है। |

कूट :

- | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) | |
| (1) | (a) | (d) | (b) | (c) |
| (2) | (b) | (d) | (a) | (e) |
| (3) | (b) | (e) | (d) | (a) |
| (4) | (c) | (b) | (a) | (d) |

55 Match the following :

List - I

- (i) V_0
- (ii) θ
- (iii) V_x
- (iv) V

List - II

- (a) Projecting angle
- (b) Average velocity
- (c) Projecting velocity
- (d) Horizontal velocity
- (e) Final velocity

Code :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (1) (a) (c) (b) (d)
- (2) (a) (e) (d) (b)
- (3) (c) (a) (d) (b)
- (4) (e) (d) (b) (a)

निम्न को मिलाएं :

सूची - I

- (i) V_0
- (ii) θ
- (iii) V_x
- (iv) V

सूची - II

- (a) प्रक्षेप्य कोण
- (b) सामान्य वेग
- (c) प्रक्षेप्य वेग
- (d) समानान्तर वेग
- (e) अन्तिम वेग

कूट :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (1) (a) (c) (b) (d)
- (2) (a) (e) (d) (b)
- (3) (c) (a) (d) (b)
- (4) (e) (d) (b) (a)

19

19

19 / PHEDU33_A]
19 19

56 Match the following :

List - I

- (i) Hing joint
- (ii) Pivot joint
- (iii) Gliding
- (iv) Saddle

List - II

- (a) Tarsal Bones
- (b) Wrist
- (c) Knee
- (d) Head

Code :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (1) (c) (b) (d) (a)
- (2) (b) (c) (a) (d)
- (3) (d) (c) (b) (a)
- (4) (c) (d) (a) (b)

निम्न को मिलाएं :

सूची - I

- (i) हिन्ज जोड़
- (ii) पिबोट जोड़
- (iii) ग्लाइडिंग
- (iv) सैडल

सूची - II

- (a) टार्सल हड्डी
- (b) कलाई
- (c) घुटना
- (d) सिर

कूट :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (1) (c) (b) (d) (a)
- (2) (b) (c) (a) (d)
- (3) (d) (c) (b) (a)
- (4) (c) (d) (a) (b)

57 Match the following :

List - I

- (i) Dislocation
- (ii) Fracture
- (iii) First aid
- (iv) Injuries

List - II

- (a) Cracked
- (b) Analgesics
- (c) Absence of a qualified coach
- (d) Displacement

Code :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (1) (c) (a) (d) (d)
- (2) (a) (b) (d) (c)
- (3) (d) (a) (b) (c)
- (4) (d) (b) (a) (c)

निम्न को मिलाएं :

सूची - I

- (i) जगह से खिसकना
- (ii) टूटना
- (iii) प्राथमिक उपचार
- (iv) चोट

सूची - II

- (a) क्रेकड
- (b) एनलजेसिक्स
- (c) अच्छे प्रशिक्षक की अनुपस्थित में
- (d) विस्थापन

कूट :

- (i) (ii) (iii) (iv)
- (1) (c) (a) (d) (d)
- (2) (a) (b) (d) (c)
- (3) (d) (a) (b) (c)
- (4) (d) (b) (a) (c)

19

19

19 / PHEDU33_A]
19 19

58 Match the following :

List - I

List - II

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (i) Case study | (a) Descriptive study |
| (ii) Survey | (b) More extroverts |
| (iii) Athletes | (c) Diagnostic study |
| (iv) False | (d) Type II error |

Code :

- | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) | |
| (1) | (a) | (c) | (d) | (b) |
| (2) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (3) | (c) | (a) | (b) | (d) |
| (4) | (c) | (a) | (d) | (b) |

निम्न को मिलाएं :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (i) व्यक्तिक अध्ययन | (a) डिस्क्रिप्टिव स्टडी |
| (ii) सर्वेक्षण | (b) अधिक बातूनी |
| (iii) एथलीट्स | (c) डायग्नोस्टिक स्टडी |
| (iv) गलत | (d) टाइप -- II इरर |

कूट :

- | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) | |
| (1) | (a) | (c) | (d) | (b) |
| (2) | (a) | (c) | (b) | (d) |
| (3) | (c) | (a) | (b) | (d) |
| (4) | (c) | (a) | (d) | (b) |

59 Match the following :

List - I	List - II
(i) Long Bone	(a) Wrist
(ii) Short Bone	(b) Shoulder
(iii) Flat Bone	(c) Tibia
(iv) Sesamoid Bone	(d) Patella

Code :

- (i) (ii) (iii) (iv)
(1) (b) (d) (a) (c)
(2) (c) (a) (b) (d)
(3) (a) (c) (d) (b)
(4) (a) (c) (b) (d)

निम्न को मिलाएं :

सूची - I	सूची - II
(i) लॉग हड्डी	(a) कलाई
(ii) छोटी हड्डी	(b) कंधा
(iii) चपटी हड्डी	(c) टीबिया
(iv) सिस्वायड हड्डी	(d) पटेल्ला

कूट :

- (i) (ii) (iii) (iv)
(1) (b) (d) (a) (c)
(2) (c) (a) (b) (d)
(3) (a) (c) (d) (b)
(4) (a) (c) (b) (d)

19

19

19 19/PHEDU33_A]

19 19

60 Match the following :

- | List - I | List - II |
|----------------------|------------------|
| (i) O. M. Nambiar | (a) Chess |
| (ii) Shobha Moorth | (b) Golf |
| (iii) Manuel Aaran | (c) Badminton |
| (iv) Anjani M. Desai | (d) Athletics |
| | (e) Table Tennis |

Code :

- (i) (ii) (iii) (iv)
(1) (d) (c) (a) (b)
(2) (a) (b) (d) (e)
(3) (e) (d) (b) (a)
(4) (d) (b) (a) (c)

निम्न को मिलाएं :

- | सूची - I | सूची - II |
|-----------------------|-----------------|
| (i) ओ. एम. नामबियार | (a) शतरंज |
| (ii) शोभा मोरथ | (b) गोल्फ |
| (iii) मैनुएल एरोन | (c) बैडमिंटन |
| (iv) अन्जनी एम. देसाई | (d) एथलेटिक्स |
| | (e) टेबिल टेनिस |

कूट :

- (i) (ii) (iii) (iv)
(1) (d) (c) (a) (b)
(2) (a) (b) (d) (e)
(3) (e) (d) (b) (a)
(4) (d) (b) (a) (c)

- 61 Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below :
- Assertion (A) : Internal respiration means the exchange of O_2 and CO_2 across the capillary and cell membranes.
- Reason (R) : Oxygenated blood leaves left ventricle through Aorta and comes back to right Auricle through vena cava. This circulation is known as pulmonary circulation.

Select the correct answer from the codes given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये :

कथन (A) : आन्तरिक श्वसन का मतलब होता है। आक्सीजन तथा कार्बन डायऑक्साइड वायु का कैपिलरी नली और कोशिका आवरण के आर-पार आदान-प्रदान

कारण (R) : आक्सीजन मिश्रित रक्त हृदय के बायें नीचे वाले से महाधमनी में जाता है और पूरे शरीर में संचार करके महाशिरा के द्वारा हृदय के दायें उपर वाले आलिन्द में प्रवेश करता है

इस संचरण को पल्मोनरी संचरण कहते हैं।

- (1) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

- 62 Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below :
- Assertion (A) : Sports have cultural values
- Reason (R) : Ancient olympics games were held at olympia in Greece in Honour of their God Zeus.

Select the correct answer from the codes given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये :

कथन (A) : खेल कूद में सांस्कृतिक मूल्य होते हैं।

कारण (R) : प्राचीन ओलम्पिक खेलों का आयोजन ग्रीस में ओलंपिया क्षेत्र में उनके देवता जियूस के सम्मानार्थ किया जाता था।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

19

19

19

19 / PHEDU33_A]

26

 [Contd...

19 19

63 Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below :
Assertion (A) : Management involves - planning, organising
administering and supervising the work.

Reason (R) : Well begun is half done

Select the correct answer from codes given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true and (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये :

कथन (A) : व्यवस्थापन में काम का आयोजन, नियोजन, प्रशासन और पर्यवेक्षण सम्मिलित (अन्तरभूत) होता है।

कारण (R) : अच्छी शुरुआत आधा कार्यपूर्ति के बराबर होती है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

64 Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below :
Assertion (A) : Barrow motor ability test includes

(i) standing Broadjump

(ii) Zig Zag Running

(iii) Six pound medicine ball put

Reason (R) : Purpose of Barrow motor ability test is to measure fundamental skill.

Select the correct answer from the codes given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये :

कथन (A) : बैरों गामक क्षमता परीक्षण में आते है।

(i) खड़ी लम्बी कूद

(ii) जिग जेग दौड़

(iii) छः पौंड की मेडिसिन बाल फेंक

कारण (R) : बैरों गामक क्षमता परीक्षण में मूलभूत कौशल को मापा जाता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।



65 Make the correct choice from Assertion (A) and the Reason (R) given below :
Assertion (A) : Circuit training improves general physical and motor fitness.

Reason (R) : Interval training method improves speed.

Select the correct answer from the codes given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

कथन (A) तथा कारण (R) के आधार पर नीचे दिये गये कूट के अनुसार सही जवाब का चयन कीजिये :

कथन (A) : साक्रेट ट्रेनिंग से सामान्य शारीरिक तथा गामक क्षमता का विकास होता है।

कारण (R) : इन्टरबल प्रशिक्षण विधि गति को सुधारती है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही है परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

66 (A) : Flexibility is measured by Goniometer.

(R) : Flexibility is measured by sit and reach test.

- (1) (A) is correct (R) is wrong
- (2) (R) is correct (A) is wrong
- (3) (A) and (R) is correct
- (4) (A) and (R) is wrong

(A) : लचीलेपन को गोनियोमीटर से मापा जाता है।

(R) : लचीलेपन को बैठ एवं पहुँच (सिट एण्ड रिच) से मापा जाता है।

- (1) (A) सही है (R) गलत है।
- (2) (R) सही है (A) गलत है।
- (3) (A) एवं (R) सही है।
- (4) (A) एवं (R) गलत है।

67 Statement :

(i) : 1st Asian games were held at delhi.

(ii) : 1st SAF games were held at Dhaka.

- (1) (ii) is true
- (2) (i) and (ii) both are true
- (3) (i) is true but (ii) is false
- (4) (ii) is true but (i) is false

कथन :

(i) : प्रथम एशियन गेम्स दिल्ली में आयोजित हुए।

(ii) : प्रथम सैफ़ खेल ढांका में आयोजित हुए।

- (1) (ii) सही है।
- (2) (i) और (ii) दोनों सही है।
- (3) (i) सही है, परन्तु (ii) गलत है।
- (4) (ii) सही है, परन्तु (i) गलत है।

19

19

19 19/PHEDU33_A]

28



[Contd...

19 19

- 68 (A) : Sports training is a process based on scientific and pedagogical principles to achieve higher performance in main competition. 19
 (B) : Training load is a physiological and psychological demands put on individual through motor stimulus. 19
- (1) (A) is correct and (B) is incorrect 19
 (2) (B) is correct, and (A) is incorrect
 (3) (A) and (B), both are correct
 (4) (A) and (B), both are incorrect
- (A) : खेल प्रशिक्षण वैज्ञानिक तथा शैक्षिक सिद्धान्तों पर आधारित प्रक्रिया है जिसके द्वारा खिलाड़ी मुख्य प्रतियोगिता के दौरान अपना उच्चतम प्रदर्शन करता है।
 (B) : प्रशिक्षण भार मानसिक एवं शरीर क्रिया विज्ञान की माँग की पूर्ति के लिए व्यक्ति को दिया जाने वाला 'गामक उत्प्रेरक' है।
- (1) (A) सही है। (2) (B) सही है।
 (3) (A) और (B), दोनों सही है। (4) (A) और (B), दोनों गलत है।

- 69 Identify the sequential order of hosting countries of the last four commonwealth games using the code given below :

- (i) Delhi, India (ii) Melbourne, Australia
 (iii) Kuala Lumpur, Malaysia (iv) Manchester, England

Code :

- (1) (iii) (iv) (ii) (i) (2) (iv) (iii) (ii) (i)
 (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (ii) (iv) (iii) (i)

आखरी चार राष्ट्र मण्डल खेलों के आयोजक देशों को कोड का उपयोग करते हुये सही क्रम में लिखें :

- (i) दिल्ली, भारत (ii) मेलबर्न, ऑस्ट्रेलिया
 (iii) कुआलालम्पुर, मलेशिया (iv) मान्चेस्टर, इंग्लैन्ड

कूट :

- (1) (iii) (iv) (ii) (i) (2) (iv) (iii) (ii) (i)
 (3) (ii) (iii) (iv) (i) (4) (ii) (iv) (iii) (i)

- 70 Identify the sequential order of the hosting countries of the first four Asian games using the code given below :

- (i) Japan (ii) Indonesia
 (iii) India (iv) Philipines

Code :

- (1) (i) (iii) (ii) (iv) (2) (ii) (iii) (iv) (i)
 (3) (iii) (iv) (i) (ii) (4) (iii) (ii) (i) (iv)

प्रथम चार एशियन खेलों के आयोजक देशों के कोड का उपयोग करते हुये सही क्रम में लिखें :

- (i) जापान (ii) इन्डोनेशिया
 (iii) भारत (iv) फिलिपिन

कूट :

- (1) (i) (iii) (ii) (iv) (2) (ii) (iii) (iv) (i)
 (3) (iii) (iv) (i) (ii) (4) (iii) (ii) (i) (iv)

71 Identify the route of oxygen transport in the body from earlier to later.
Code :

- (1) Alveole, Trachea, Blood, Heart, Artery
- (2) Blood, Trachea, Alveole, Artery, Heart
- (3) Trachea, Alveole, Artery, Heart, Blood
- (4) Trachea, Alveole, Blood, Heart, Artery

शरीर में ऑक्सीजन परिवहन के रास्तों को पहले के बाद का सही क्रम बताइये
कोड :

- (1) एल्विओल, ट्रेकिया, ब्लड, हार्ट, आर्टेरी
- (2) ब्लड, ट्रेकिया, एल्विओल, आर्टेरी, हार्ट
- (3) ट्रेकिया, एल्विओल, आर्टेरी, हार्ट ब्लड
- (4) ट्रेकिया, एल्विओल, ब्लड, हार्ट आर्टेरी

72 The chronological order of appearance of the following is given. Select the right answer :

- (i) Common Wealth games
- (ii) Asian games
- (iii) Arjun Award
- (iv) Rajeev Gandhi Khel Ratan Award

Code :

- (1) (ii) (iii) (i) (iv)
- (2) (iii) (ii) (iv) (i)
- (3) (i) (ii) (iii) (iv)
- (4) (iv) (i) (ii) (iii)

निम्न को कालाक्रम में देते हुये सही उत्तर को चुने :

- (i) कॉमन वेल्थ गेम्स
- (ii) एशियन गेम्स
- (iii) अर्जुन एवार्ड
- (iv) राजीव गांधी खेल रत्न एवार्ड

कोड :

- (1) (ii) (iii) (i) (iv)
- (2) (iii) (ii) (iv) (i)
- (3) (i) (ii) (iii) (iv)
- (4) (iv) (i) (ii) (iii)

73 Arrange the following according of year wise :

- (i) LNCPE Gwalior
- (ii) NSNIS Patiala
- (iii) NDS
- (iv) NFS

Code :

- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (iii) (i) (ii) (iv)
- (3) (ii) (iii) (iv) (i)
- (4) (iv) (ii) (i) (iii)

वार्षिक क्रम के अनुसार सही क्रम में चुनिये :

- (i) एल. एन. सी. पी. ई. ग्वालियर
- (ii) एन. एस. एन. आई. एस. पटियाला
- (iii) एन. डी. एस.
- (iv) एन. एफ. एस.

कोड :

- (1) (i) (ii) (iii) (iv)
- (2) (iii) (i) (ii) (iv)
- (3) (ii) (iii) (iv) (i)
- (4) (iv) (ii) (i) (iii)

19

19

19 / PHEDU33_A]

19 19

74 Arrange sequential order of constructing frequency table :

- (i) Width of class interval (ii) Range
(iii) Talley mark for each score (iv) Number of class interval

Code :

- (1) (i) (ii) (iv) (iii)
(2) (iv) (ii) (i) (iii)
(3) (ii) (i) (iv) (iii)
(4) (i) (ii) (iii) (iv)

आवृत्ति तालिका संरचना का सही क्रम चुनिये :

- (i) वर्ग अंतराल की चौड़ाई (ii) रेंज
(iii) प्रत्येक स्कोर्स के लिए टेली मार्क (iv) वर्ग अंतराल की संख्या

कोड :

- (1) (i) (ii) (iv) (iii)
(2) (iv) (ii) (i) (iii)
(3) (ii) (i) (iv) (iii)
(4) (i) (ii) (iii) (iv)

75 Arrange the correct sequential order of decathlon :

- (i) 110 M Hurdle (ii) Discus
(iii) Pole vault (iv) Javelin
(v) 1500 M

Code :

- (1) (ii) (iii) (iv) (i) (v)
(2) (i) (v) (iii) (ii) (iv)
(3) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
(4) (iii) (i) (iv) (v) (ii)

डकैथलोन प्रतियोगिता के द्वितीय दिवस के इवन्ट के क्रम में लिखें :

- (i) 110 मीटर हर्डल (ii) डीस्कस
(iii) फेल वोल्ट (iv) जीवीलीयन
(v) 1500 मीटर

कोड :

- (1) (ii) (iii) (iv) (i) (v)
(2) (i) (v) (iii) (ii) (iv)
(3) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
(4) (iii) (i) (iv) (v) (ii)



19

19

19 19 / PHEDU33_A1
19 19

