

Exam Date:- 20-12-2025

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या : 56
 Number of Pages in Booklet : 56
 पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या : 150
 No. of Questions in Booklet : 150

CAP-25

इस प्रश्न-पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक
 कहा न जाए। Do not open this Question
 Booklet until you are asked to do so.



995249

प्रश्न-पुस्तिका संख्या व बारकोड /
 Question Booklet No. & Barcode

Paper Code : 57

Paper - I
 Sub : Psychology-I

समय : 03:00 घण्टे + 10 मिनट अतिरिक्त*

Time : 03:00 Hours + 10 Minutes Extra*

अधिकतम अंक : 75

Maximum Marks : 75

प्रश्न-पुस्तिका के पेपर की सील/पोलिथीन बैग को खोलने पर प्रश्न-पत्र हल करने से पूर्व परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि :

- प्रश्न-पुस्तिका संख्या तथा ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर अंकित बारकोड संख्या समान हैं।
- प्रश्न-पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक के सभी पृष्ठ व सभी प्रश्न सही मुद्रित हैं। समस्त प्रश्न, जैसा कि ऊपर वर्णित है, उपलब्ध हैं तथा कोई भी पृष्ठ कम नहीं है/ मुद्रण त्रुटि नहीं है। किसी भी प्रकार की विसंगति या दोषपूर्ण होने पर परीक्षार्थी वीक्षक से दूसरा प्रश्न-पत्र प्राप्त कर लें। यह सुनिश्चित करने की जिम्मेदारी अभ्यर्थी की होगी। परीक्षा प्रारम्भ होने के 5 मिनट पश्चात् ऐसे किसी दावे/आपत्ति पर कोई विचार नहीं किया जायेगा।

On opening the paper seal/polythene bag of the Question Booklet before attempting the question paper, the candidate should ensure that :

- Question Booklet Number and Barcode Number of OMR Answer Sheet are same.
- All pages & Questions of Question Booklet and OMR Answer Sheet are properly printed. All questions as mentioned above are available and no page is missing/misprinted.

If there is any discrepancy/defect, candidate must obtain another Question Booklet from Invigilator. Candidate himself shall be responsible for ensuring this. No claim/objection in this regard will be entertained after five minutes of start of examination.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. प्रत्येक प्रश्न के लिये एक विकल्प भरना अनिवार्य है।
 2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 3. प्रत्येक प्रश्न का मात्र एक ही उत्तर दीजिए। एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जाएगा।
 4. OMR उत्तर-पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर-पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल नीले बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें।
 5. कृपया अपना रोल नम्बर ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक पर सावधानीपूर्वक सही भरें। गलत रोल नम्बर भरने पर परीक्षार्थी स्वयं उत्तरदायी होगा।
 6. ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक में करेक्शन पेन/व्हाइटनर/सफेदा का उपयोग निषिद्ध है।
 7. प्रत्येक गलत उत्तर के लिए प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा। गलत उत्तर से तात्पर्य अशुद्ध उत्तर अथवा किसी भी प्रश्न के एक से अधिक उत्तर से है।
 8. प्रत्येक प्रश्न के पाँच विकल्प दिये गये हैं, जिन्हें क्रमशः 1, 2, 3, 4, 5 अंकित किया गया है। अभ्यर्थी को सही उत्तर निर्दिष्ट करते हुए उनमें से केवल एक गोले (बबल) को उत्तर-पत्रक पर नीले बॉल पॉइंट पेन से गहरा करना है।
 9. यदि आप प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं तो उत्तर-पत्रक में पाँचवें (5) विकल्प को गहरा करें। यदि पाँच में से कोई भी गोला गहरा नहीं किया जाता है, तो ऐसे प्रश्न के लिये प्रश्न अंक का 1/3 भाग काटा जायेगा।
 10. * प्रश्न-पत्र हल करने के उपरांत अभ्यर्थी अनिवार्य रूप से ओ.एम.आर. उत्तर-पत्रक जाँच लें कि समस्त प्रश्नों के लिये एक विकल्प (गोला) भर दिया गया है। इसके लिये ही निर्धारित समय से 10 मिनट का अतिरिक्त समय दिया गया है।
 11. यदि अभ्यर्थी 10% से अधिक प्रश्नों में पाँच विकल्पों में से कोई भी विकल्प अंकित नहीं करता है तो उसको अयोग्य माना जायेगा।
 12. यदि किसी प्रश्न में किसी प्रकार की कोई मुद्रण या तथ्यात्मक प्रकार की त्रुटि हो तो प्रश्न के हिन्दी तथा अंग्रेजी रूपान्तरों में से अंग्रेजी रूपान्तर मान्य होगा।
 13. मोबाइल फोन अथवा अन्य किसी इलेक्ट्रॉनिक यंत्र का परीक्षा हॉल में प्रयोग पूर्णतया वर्जित है। यदि किसी अभ्यर्थी के पास ऐसी कोई वर्जित सामग्री मिलती है तो उसके विरुद्ध आयोग द्वारा नियमानुसार कार्यवाही की जायेगी।
- चेतावनी : अगर कोई अभ्यर्थी नकल करते पकड़ा जाता है या उसके पास से कोई अनधिकृत सामग्री पाई जाती है, तो उस अभ्यर्थी के विरुद्ध पुलिस में प्राथमिकी दर्ज कराते हुए राजस्थान सार्वजनिक परीक्षा (भर्ती में अनुचित साधनों की रोकथाम अध्यापय) अधिनियम, 2022 तथा अन्य प्रभावी कानून एवं आयोग के नियमों-प्रावधानों के तहत कार्यवाही की जाएगी। साथ ही आयोग ऐसे अभ्यर्थी को भविष्य में होने वाली आयोग की समस्त परीक्षाओं से विवर्जित कर सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. It is mandatory to fill one option for each question.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Only one answer is to be given for each question. If more than one answers are marked, it would be treated as wrong answer.
 4. The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to open the Question Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars carefully with Blue Ball Point Pen only.
 5. Please correctly fill your Roll Number in OMR Answer Sheet. Candidates will themselves be responsible for filling wrong Roll No.
 6. Use of Correction Pen/Whitener in the OMR Answer Sheet is strictly forbidden.
 7. 1/3 part of the mark(s) of each question will be deducted for each wrong answer. A wrong answer means an incorrect answer or more than one answers for any question.
 8. Each question has five options marked as 1, 2, 3, 4, 5. You have to darken only one circle (bubble) indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
 9. If you are not attempting a question then you have to darken the circle '5'. If none of the five circles is darkened, one third (1/3) part of the marks of question shall be deducted.
 10. * After solving question paper, candidate must ascertain that he/she has darkened one of the circles (bubbles) for each of the questions. Extra time of 10 minutes beyond scheduled time, is provided for this.
 11. A candidate who has not darkened any of the five circles in more than 10% questions shall be disqualified.
 12. If there is any sort of ambiguity/mistake either of printing or factual nature then out of Hindi and English Versions of the question, the English Version will be treated as standard.
 13. Mobile Phone or any other electronic gadget in the examination hall is strictly prohibited. A candidate found with any of such objectionable material with him/her will be strictly dealt with as per rules.
- Warning : If a candidate is found copying or if any unauthorized material is found in his/her possession, F.I.R. would be lodged against him/her in the Police Station and he/she would be liable to be prosecuted under Rajasthan Public Examination (Measures for Prevention of Unfair means in Recruitment) Act, 2022 & any other laws applicable and Commission's Rules-Regulations. Commission may also debar him/her permanently from all future examinations.

उत्तर-पत्रक में दो प्रतियाँ हैं - मूल प्रति और कार्बन प्रति। परीक्षा समाप्ति पर परीक्षा कक्ष छोड़ने से पूर्व परीक्षार्थी उत्तर-पत्रक की दोनों प्रतियाँ वीक्षक को सौंपेंगे, परीक्षार्थी स्वयं कार्बन प्रति अलग नहीं करें। वीक्षक उत्तर-पत्रक की मूल प्रति को अपने पास जमा कर, कार्बन प्रति को मूल प्रति से कट लाइन से मोड़ कर सावधानीपूर्वक अलग कर परीक्षार्थी को सौंपेंगे, जिसे परीक्षार्थी अपने साथ ले जायेंगे। परीक्षार्थी को उत्तर-पत्रक की कार्बन प्रति चयन प्रक्रिया पूर्ण होने तक सुरक्षित रखनी होगी एवं आयोग द्वारा माँगे जाने पर प्रस्तुत करनी होगी।

- मानसिक मंदता निम्न से है :
 (1) ट्राइसोमी 14 (2) ट्राइसोमी 21
 (3) ट्राइसोमी 12 (4) ट्राइसोमी 23
 (5) अनुत्तरित प्रश्न
- अवलोकन अधिगम में शामिल होते हैं :
 A. ध्यान और धारण क्षमता
 B. ध्यान और पुनर्बलन
 C. निष्पादन (उत्पादन) प्रक्रिया और अभिप्रेरणा
 D. पुनर्बलन और अभिप्रेरणा
 नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करके सही विकल्प चुनिए :
 (1) केवल A और B सही हैं।
 (2) केवल A और C सही हैं।
 (3) केवल C और D सही हैं।
 (4) सभी A, B, C और D सही हैं।
 (5) अनुत्तरित प्रश्न

- निम्नलिखित शब्दों का उनके सही विवरण से मिलान करें। कोड का उपयोग करके उनका मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|----------------------|--|
| A. प्रत्यक्षण सेट | i. गहराई प्रत्यक्षीकरण के लिए प्रत्येक आँख से प्राप्त विभिन्न प्रतिबिम्ब |
| B. दृश्य गर्त | ii. शिशु द्वारा स्पष्ट ढलान को पार करने में अनिच्छा, जो गहराई के प्रति जागरूकता को दर्शाता है। |
| C. द्विनेत्री अभिसरण | iii. अपेक्षित उत्तेजनाओं को नोटिस करने या प्रतिक्रिया देने की तत्परता |
| D. रेटिना असमानता | iv. दूरी के आधार पर विभिन्न कोणों पर गति करने वाली नेत्र माँसपेशियाँ |
| E. सापेक्ष आकार | v. समान आकार की वस्तुओं द्वारा विभिन्न रेटिना प्रतिबिम्ब प्रक्षेपित करने पर गहराई का आंकलन |

कूट :

- | | A | B | C | D | E |
|-----|------------------|-----|-----|---|-----|
| (1) | iii | ii | iv | i | v |
| (2) | iv | ii | iii | v | i |
| (3) | ii | i | iv | v | iii |
| (4) | iv | iii | i | v | ii |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | | |

- Mental retardation is associated with
 (1) Trisomy 14 (2) Trisomy 21
 (3) Trisomy 12 (4) Trisomy 23
 (5) Question not attempted
- Observational learning involves
 A. Attention and Retention
 B. Attention and Reinforcement
 C. Production process and Motivation
 D. Reinforcement and Motivation
 Choose the correct answer using below mentioned codes :
 (1) only A and B are correct.
 (2) only A and C are correct.
 (3) only C and D are correct.
 (4) All A, B, C and D are correct.
 (5) Question not attempted
- Match the following terms with their correct descriptions : Match them by using codes :

List-I

List-II

- | | |
|--------------------------|--|
| A. Perceptual set | i. Different image from each eye used for depth perception. |
| B. Visual clips | ii. Infant reluctance to cross an opponent drop, indicating depth awareness. |
| C. Binocular convergence | iii. Readiness to notice or respond to expected stimuli |
| D. Retinal disparity | iv. Eye muscle moving at different angles depending on distance. |
| E. Relative size | v. Depth judged when objects of the same size project different retinal image. |

Codes :

- | | A | B | C | D | E |
|-----|------------------------|-----|-----|---|-----|
| (1) | iii | ii | iv | i | v |
| (2) | iv | ii | iii | v | i |
| (3) | ii | i | iv | v | iii |
| (4) | iv | iii | i | v | ii |
| (5) | Question not attempted | | | | |

4. कौन सी पुनर्बलन अनुसूची अपनाई जाएगी यदि एक कंपनी किसी विक्रेता को हर 5 कारें बेचने के बाद पुरस्कार देती है ?
- (1) निश्चित अनुपात अनुसूची
 - (2) निश्चित अंतराल अनुसूची
 - (3) परिवर्तनीय अनुपात अनुसूची
 - (4) परिवर्तनीय अंतराल अनुसूची
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
5. माता-पिता जानबूझकर अपने बच्चे के गुस्से को अनदेखा करते हैं ताकि उसे हतोत्साहित किया जा सके। माता-पिता की रणनीति इसके अनुसार है :
- (1) नकारात्मक पुनर्बलन
 - (2) विलोपन
 - (3) क्रियाप्रसूत पलायन
 - (4) क्रियाप्रसूत परिहार
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
6. एक बच्चा अपनी माता को डाँट से रोकने के लिए अपना कमरा साफ करता है। यह किसका उदाहरण है ?
- (1) सकारात्मक पुनर्बलन
 - (2) नकारात्मक पुनर्बलन
 - (3) दण्ड
 - (4) लोप
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न
7. प्रतिक्रिया का बढ़ना या घटना जो सुदृढीकरण से असमानुपातिक हो, कहलाता है
- (1) क्रेस्पी प्रभाव
 - (2) असंतुलन परिकल्पना
 - (3) प्रीमैक सिद्धांत
 - (4) क्रमादेशित अधिगम
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

4. Which schedule of reinforcement is followed when a company rewards the salesman every time after he sells 5 cars ?
- (1) Fixed Ratio Schedule
 - (2) Fixed Interval Schedule
 - (3) Variable ratio Schedule
 - (4) Variable Interval Schedule
 - (5) Question not attempted
5. A parent deliberately ignores child temper tantrum in an attempt to discourage them. The parents strategy is in accordance with
- (1) Negative reinforcement
 - (2) Extinction
 - (3) Operant Escape
 - (4) Operant Avoidance
 - (5) Question not attempted
6. A child clean his room to stop his mother's scolding. This is an example of :
- (1) Positive reinforcement
 - (2) Negative reinforcement
 - (3) Punishment
 - (4) Extinction
 - (5) Question not attempted
7. An increase or decrease in response disproportionate to the reinforcement is known as
- (1) Crespi effect
 - (2) Disequilibrium hypothesis
 - (3) Premack principle
 - (4) Programmed learning
 - (5) Question not attempted



8. निम्नलिखित प्रायोगिक रूपरेखाओं का उनकी टिप्पणियों से मिलान कीजिए :

सूची-I (कार्य)	सूची-II (टिप्पणी)
A. अग्रगामी अनुबन्धन	i. उद्दीपक (CS) अपुस्तिक (US) से पहले आता है
B. समकालिक अनुबन्धन	ii. उद्दीपक (CS) और अपुस्तिक (US) साथ-साथ आते हैं
C. पश्चगामी अनुबन्धन	iii. अपुस्तिक (US) उद्दीपक (CS) से पहले आता है
D. अनुक्रमिक अनुबन्धन	iv. उद्दीपक (CS) और अपुस्तिक (US) के बीच अन्तराल होता है।

कूट :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iv	iii	i	ii
(4)	iii	iv	ii	i
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

9. निम्नलिखित कथन (A) और कारण (R) पढ़कर सही विकल्प चुनिए :

कथन (A) : सहज प्रवृत्ति-विचलन यह प्रदर्शित करता है कि प्रचालन अनुबन्धन आनुवंशिक रूप से पूर्वनियत व्यवहारों को पूर्णतः अधिलेखित नहीं कर सकता।

कारण (R) : जब अनुबन्धित उद्दीपक भोजन से प्रबल रूप से जुड़ जाते हैं, तो प्राणी प्रजाति-विशिष्ट व्यवहारों की ओर लौट आते हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

8. Match the following experimental designs with their comments :

List-I (Task)	List-II (Comments)
A. Forward conditioning	i. Conditioned Stimulus (CS) precedes Unconditioned Stimulus (US)
B. Simultaneous conditioning	ii. Conditioned Stimulus (CS) and Unconditioned Stimulus (US) occur together
C. Backward conditioning	iii. Unconditioned Stimulus (US) precedes Conditioned Stimulus (CS)
D. Trace conditioning	iv. Gap exists between Conditioned Stimulus (CS) and Unconditioned Stimulus (US)

Codes :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iv	iii	i	ii
(4)	iii	iv	ii	i
(5)	Question not attempted			

9. For the Assertion (A) and Reason (R) below, choose the correct alternative :

Assertion (A) : Instinctive drift demonstrates that operant conditioning cannot fully override genetically predisposed behaviours.

Reason (R) : Animals revert to species-specific behaviours when conditioned stimuli become strongly associated with food.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- (5) Question not attempted

10. सिद्धान्तकारों को उनके प्रयोगों द्वारा प्रदर्शित प्रमुख अवधारणाओं से मिलाइए :

सूची-I (सिद्धान्तकार)	सूची-II (अवधारणा/प्रयोग)
A. टॉलमैन	i. तत्त्वों का आकस्मिक पुनर्गठन ("आहा" क्षण)
B. कोहलर	ii. गुप्त अधिगम और संज्ञानात्मक मानचित्र
C. थॉर्नडाइक	iii. प्रयास-और-त्रुटि अधिगम, परिणाम-नियम
D. सेलीगमैन	iv. अधिगमित असहायता

कूट :

	A	B	C	D
(1)	ii	i	iii	iv
(2)	i	ii	iv	iii
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	ii	iii	iv	i
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

11. क्रेक एवं टल्विंग (1975) के प्रसंस्करण-स्तर सम्बन्धी शोध से क्या सिद्ध हुआ ?

- (1) ध्वन्यात्मक प्रसंस्करण सदैव अर्थ-प्रसंस्करण से बेहतर स्मरण कराता है।
- (2) गहराई एवं विस्तारपूर्ण प्रसंस्करण से स्मरण बढ़ता है।
- (3) संरचनात्मक संकेतन विस्तारात्मक संकेतन जितना ही प्रभावी है।
- (4) पुनःप्राप्ति पर संकेतन की गहराई का कोई प्रभाव नहीं होता।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

12. कोहलर के चिम्पांजी द्वारा केले तक पहुँचने के लिए बक्सों को एक के ऊपर एक रखना किसका उदाहरण है ?

- (1) प्रयास-त्रुटि
- (2) अंतर्दृष्टि अधिगम
- (3) प्रेक्षणीय अधिगम
- (4) गुप्त अधिगम
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

10. Match the theorists with the key concept illustrated in their experiments :

List-I (Theorist)	List-II (Concept/Experiment)
A. Tolman	i. Sudden restructuring of elements ("aha" moment)
B. Köhler	ii. Latent learning and cognitive maps
C. Thorndike	iii. Trial-and-error learning, law of effect
D. Seligman	iv. Learned helplessness

Codes :

	A	B	C	D
(1)	ii	i	iii	iv
(2)	i	ii	iv	iii
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	ii	iii	iv	i

- (5) Question not attempted

11. Craik & Tulving's (1975) research on levels of processing showed that :

- (1) Phonological processing always leads to better recall than semantic processing.
- (2) Deeper and elaborative processing increases recall.
- (3) Structural encoding is equally effective as elaborative encoding.
- (4) Retrieval is unaffected by encoding depth.
- (5) Question not attempted

12. Kohler's chimpanzee stacking boxes to reach bananas illustrates :

- (1) Trial and error
- (2) Insight learning
- (3) Observation learning
- (4) Latent learning
- (5) Question not attempted

13. सूची-I में विभिन्न अवधारणाओं के नाम दिए गए हैं और सूची-II में इन अवधारणाओं का विवरण दिया गया है। कोड का उपयोग करके उनका मिलान करें :

सूची-I	सूची-II
A. स्कीमा	i. संगठित ज्ञान की मानसिक संरचना जो व्यक्तियों को नई जानकारी को समझने और व्याख्या करने में मदद करती है।
B. आत्मकथात्मक स्मृति	ii. जीवन की घटनाओं और अनुभवों का व्यक्तिगत स्मरण
C. रचनात्मक प्रक्रिया	iii. मौजूदा ज्ञान से उत्पन्न अर्थ के साथ नई जानकारी को जोड़कर सक्रिय रूप से नई प्रतिक्रियाओं, व्याख्याओं या संरचनाओं का निर्माण करना।
D. फ्लैश बल्ब स्मृतियाँ	iv. उस क्षण के आसपास की परिस्थितियों का स्मरण करना, जब कोई व्यक्ति किसी महत्वपूर्ण, आश्चर्यजनक या चौंकाने वाली घटना के बारे में सीखता है।

कूट :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	ii	i	iv
(3)	ii	i	iii	iv
(4)	iv	iii	i	ii
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

13. In List-I names of different concepts are given and in List-II, the description of these concepts are given. Match them by using codes :

List-I	List-II
A. Schema	i. Mental structure of organized knowledge that helps individuals understand and interpret new information.
B. Autobiographical memory	ii. Personal recollection of life events and experiences.
C. Constructive process	iii. Actively building new responses, interpretation or structure by combining new information with our existing knowledge based meaning.
D. Flash bulb memories	iv. Enduring recollection of circumstances surrounding the moment a person learns about a significant, surprising, or shocking event.

Codes :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	ii	i	iv
(3)	ii	i	iii	iv
(4)	iv	iii	i	ii
(5)	Question not attempted			

14. मेमोरी प्रक्रियाओं का सही क्रम क्या है ? नीचे दिए गए कोड में से चुनकर अपना उत्तर बताइए :

- A. एन्कोडिंग B. संग्रहण
C. ध्यान D. पुनर्प्राप्ति

सही क्रम चुनें :

- (1) C, A, B, D (2) B, C, A, D
(3) A, C, B, D (4) C, B, A, D
(5) अनुत्तरित प्रश्न

15. वह दीर्घकालिक स्मृति जिसमें ज्ञान, तथ्य, जानकारी और विचार निहित होते हैं, कहलाती है

- (1) प्रक्रियात्मक स्मृति (2) प्रासंगिक स्मृति
(3) अर्थ स्मृति (4) घोषणात्मक स्मृति
(5) अनुत्तरित प्रश्न

16. निम्नलिखित में से कौन सी एन्कोडिंग रणनीति दीर्घकालिक पुनर्प्राप्ति में सुधार लाने की सबसे अधिक संभावना रखती है ?

- (1) मौजूदा जानकारी के साथ नई जानकारी पढ़ना
(2) नई जानकारी को मौजूदा ज्ञान से जोड़ना
(3) केवल रटने पर ध्यान केंद्रित करना
(4) भ्रम से बचने के लिए पुनर्प्राप्ति अभ्यास से बचना
(5) अनुत्तरित प्रश्न

17. निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रमिक स्थिति वक्र का सबसे अच्छा वर्णन करता है ?

- (1) सूची के आरंभ और मध्य में शब्दों के स्मरण की अधिक सटीकता
(2) सूची के आरंभ में शब्दों के स्मरण की अधिक सटीकता और सूची के अंत तक क्रमिक रूप से घटती सटीकता
(3) सूची के आरंभ और अंत में शब्दों के स्मरण की अधिक सटीकता
(4) सूची के मध्य और अंत में शब्दों के स्मरण की अधिक सटीकता
(5) अनुत्तरित प्रश्न

14. What is the correct sequence of memory processes ? Indicate your answer choosing from the codes given below :

- A. Encoding B. Storage
C. Attention D. Retrieval

Choose the correct order :

- (1) C, A, B, D (2) B, C, A, D
(3) A, C, B, D (4) C, B, A, D
(5) Question not attempted

15. Long term memory that contains knowledge, fact, information, ideas is called –

- (1) Procedural memory
(2) Episodic memory
(3) Semantic memory
(4) Declarative memory
(5) Question not attempted

16. Which of the following encoding strategies is most likely to improve long-term retrieval ?

- (1) Reading new information to existing knowledge.
(2) Connecting new information to existing knowledge
(3) Focusing only on rote memorization
(4) Avoiding retrieval practice to prevent confusion.
(5) Question not attempted

17. Which of the following best describes the serial position curve ?

- (1) Greater accuracy of recall of words in the beginning of the list and in the middle of the list.
(2) Greater accuracy of recall of words in the beginning of the list and gradual diminished accuracy by the end of list.
(3) Greater accuracy of recall of words in the beginning and the end of the list.
(4) Greater accuracy of recall of words in the middle and at the end of the list.
(5) Question not attempted

18. विस्मरण (भूलने) के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?

- A. क्षय-सिद्धान्त यह मानता है कि स्नायु-चिह्न समय के साथ समान रूप से नष्ट होते हैं।
- B. हस्तक्षेप-सिद्धान्त बताता है कि संगृहीत स्मृतियाँ यथावत रह सकती हैं किन्तु प्रतिस्पर्धी जानकारी के कारण अप्राप्य हो जाती हैं।
- C. पुनःप्राप्ति-विफलता का उदाहरण "जिह्वाग्रावस्था" (टिप-ऑफ़-द-टंग) है।
- D. पूर्वगामी हस्तक्षेप तब होता है जब नया अधिगम पुरानी सामग्री के स्मरण को अवरुद्ध करता है।

कूट :

- (1) A, B और C केवल
- (2) A, C और D केवल
- (3) B, C और D केवल
- (4) A, B, C और D सभी
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

19. निम्नलिखित में से कौन सा एन्कोडिंग के दौरान गहन प्रक्रिया को सबसे अच्छी तरह दर्शाता है ?

- (1) किसी फोन नंबर को तब तक बार-बार दोहराना जब तक आप उसे डायल न कर सकें।
- (2) उस दृश्य की कल्पना करना जब आपने पहली बार यह नंबर सीखा था।
- (3) उस नंबर को अपने जन्मदिन या किसी व्यक्तिगत अनुभव से जोड़ना।
- (4) कागज़ पर लिखे नंबर को बिना जोर से बोले देखना।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

18. Which of the following statements are TRUE regarding forgetting ?

- A. Decay theory assumes neural traces degrade uniformly with time.
- B. Interference theory suggests stored memories may remain intact but become inaccessible due to competing information.
- C. Retrieval failure example is tip of the tongue.
- D. Proactive interference occurs when new learning blocks recall of old material.

Codes :

- (1) A, B and C only
- (2) A, C and D only
- (3) B, C and D only
- (4) All A, B, C and D
- (5) Question not attempted

19. Which of the following best illustrates deep processing during encoding ?

- (1) Repeating a phone number over and over until you can dial it.
- (2) Visualizing the scene when you first learned the number.
- (3) Relating the number to your birthday or a personal experiences.
- (4) Looking at the number written on paper without saying it loud.
- (5) Question not attempted

20. निम्नलिखित सिद्धान्तों को उनके ऐतिहासिक विकास के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. प्रसंस्करण-स्तर सिद्धान्त
- B. अर्थ-संजाल मॉडल
- C. एटकिंसन-शिफ्रिन बहु-संग्रह मॉडल
- D. समांतर वितरित प्रसंस्करण (PDP) मॉडल

कूट :

- (1) C → B → A → D
- (2) B → C → D → A
- (3) C → A → B → D
- (4) A → C → B → D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

21. स्मृति की अवधारणाओं का उनके सही वर्णन से मिलान कीजिए :

सूची-I

(अवधारणा/पद)

सूची-II

(वर्णन/विशेषता)

- | | |
|-----------------------|--|
| A. प्रतीकात्मक स्मृति | i. सामान्य ज्ञान एवं अर्थ की घोषणात्मक स्मृति |
| B. प्रतिध्वनि स्मृति | ii. कौशल, आदतें और अनुबन्धित प्रतिवर्तों की अप्रकट स्मृति |
| C. अर्थ-स्मृति | iii. दृश्य इन्द्रिय स्मृति जो केवल क्षणांश समय तक रहती है। |
| D. प्रासंगिक-स्मृति | iv. व्यक्तिगत जीवन-घटनाओं की घोषणात्मक स्मृति |
| E. अघोषणात्मक स्मृति | v. श्रव्य इन्द्रिय स्मृति जो 2-4 सेकण्ड तक रहती है। |

कूट :

- | | A | B | C | D | E |
|-----|------------------|-----|-----|-----|----|
| (1) | i | ii | iii | iv | v |
| (2) | ii | i | v | iii | iv |
| (3) | iii | v | i | iv | ii |
| (4) | v | iii | i | ii | iv |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | | |

20. Arrange the following theories chronologically in their historical development :

- A. Levels-of-processing theory
- B. Semantic network models
- C. Atkinson-Shiffrin multi-store model
- D. Parallel Distributed Processing (PDP) models

Codes :

- (1) C → B → A → D
- (2) B → C → D → A
- (3) C → A → B → D
- (4) A → C → B → D
- (5) Question not attempted

21. Match the concepts of memory with their correct descriptions :

List-I

(Concept/
Term)

List-II

(Description/
Feature)

- | | |
|--------------------------|---|
| A. Iconic memory | i. Declarative memory of general knowledge and meaning |
| B. Echoic Memory | ii. Implicit memory for skills, habits and conditioned reflexes |
| C. Semantic Memory | iii. Visual sensory memory lasting only a fraction of a second |
| D. Episodic Memory | iv. Declarative memory of personal life events |
| E. Nondeclarative Memory | v. Auditory sensory memory lasting 2-4 seconds |

Codes :

- | | A | B | C | D | E |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|----|
| (1) | i | ii | iii | iv | v |
| (2) | ii | i | v | iii | iv |
| (3) | iii | v | i | iv | ii |
| (4) | v | iii | i | ii | iv |
| (5) | Question not attempted | | | | |

22. एक छात्र जिसने फ्रांसीसी भाषा सीखी है, बाद में स्पेनिश भाषा सीखना उसके लिए सरल हो जाता है। यह किसका उदाहरण है ?

- (1) पूर्वगामी अवरोध
- (2) प्रतिगामी सुगम्यता
- (3) सकारात्मक स्थानांतरण
- (4) शून्य स्थानांतरण
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

23. निम्नलिखित में से कौन-से विस्तारित कूटांकन के सिद्धांतों को सही प्रकार से दर्शाते हैं ?

- A. स्थान-विधि (लोकी पद्धति) प्रभावी है क्योंकि स्थान-विशेष स्मरण-संकेत का कार्य करते हैं।
- B. खण्डन (चंकिंग) कार्यशील स्मृति पर प्रभावी बोझ घटाकर स्मरण को सुदृढ़ करता है।
- C. साधारण पुनरावृत्ति, विस्तारित पुनरावृत्ति की अपेक्षा दीर्घकालिक स्मृति को अधिक सुदृढ़ करती है।
- D. अंक-शब्द विधि स्मृति में सहायक होती है क्योंकि यह वस्तुओं को पूर्व-अधिगृहीत तुकबंदी संकेतों से जोड़ती है।

कूट :

- (1) केवल A, B और D
- (2) केवल A और C
- (3) केवल B और C
- (4) सभी चार (A-D)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

24. निम्नलिखित को संचयन की अवधि के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. पुनरावृत्ति रहित अल्पकालिक स्मृति
- B. प्रतिध्वनि स्मृति
- C. प्रतीकात्मक स्मृति
- D. दीर्घकालिक स्मृति

संकेतांक :

- (1) A → B → C → D
- (2) B → A → C → D
- (3) C → B → A → D
- (4) A → C → B → D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

22. A student who learns French finds it easier to learn Spanish later. This is an example of :

- (1) Proactive inhibition
- (2) Retroactive facilitation
- (3) Positive transfer
- (4) Zero transfer
- (5) Question not attempted

23. Which of the following correctly illustrate principles of elaborative encoding ?

- A. The method of loci works because spatial locations serve as retrieval cues.
- B. Chunking enhances recall by reducing the effective load on working memory.
- C. Maintenance rehearsal produces stronger long term retention than elaborative rehearsal.
- D. Peg-word method aids memory by linking items to pre-learned rhyming cues.

Codes :

- (1) A, B and D only
- (2) A and C only
- (3) B and C only
- (4) All four (A-D)
- (5) Question not attempted

24. Arrange the following to increasing order of duration of storage :

- A. STM without rehearsal
- B. Echoic memory
- C. Iconic memory
- D. LTM

Codes :

- (1) A → B → C → D
- (2) B → A → C → D
- (3) C → B → A → D
- (4) A → C → B → D
- (5) Question not attempted

25. एक प्रयोग में, समूह A पहले सूची 1 सीखता है, फिर सूची 2। समूह B केवल सूची 2 सीखता है। स्मरण के समय, समूह A सूची 2 पर समूह B से कम प्रदर्शन करता है। यह किसको दर्शाता है ?

- (1) प्रत्यागामी अवरोध
- (2) पूर्वगामी अवरोध
- (3) पुनःप्राप्ति विफलता
- (4) क्षय
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

26. अधिगम के स्थानांतरण के प्रकारों के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- A. सकारात्मक स्थानांतरण केवल तब होता है जब दो कार्य प्रत्येक तत्त्व में समान हों।
- B. नकारात्मक स्थानांतरण तब हो सकता है जब पहले से अर्जित आदतें नए अधिगम में बाधा डालें।
- C. शून्य स्थानांतरण यह दर्शाता है कि पूर्व अधिगम का नए कार्यों पर कोई मापनीय प्रभाव नहीं पड़ता।
- D. आंशिक स्थानांतरण पूर्व अधिगम के सहायक तथा बाधक दोनों प्रभावों को दर्शाता है।

कौन से सही हैं :

- (1) केवल B, C और D
- (2) केवल A और C
- (3) केवल A, B और D
- (4) A, B, C और D सभी
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

25. In an experiment, Group A learns List 1, then List 2, Group B learns only List 2. At recall, Group A performs worse on List 2 than Group B. This demonstrates :

- (1) Retroactive inhibition
- (2) Proactive inhibition
- (3) Retrieval failure
- (4) Decay
- (5) Question not attempted

26. Consider the following statements about types of transfer learning :

- A. Positive transfer occurs only when two tasks are identical in every element.
- B. Negative transfer may occur when previously acquired habits interfere with new learning.
- C. Zero transfer suggests that earlier learning has no measurable effect on new tasks.
- D. Partial transfer reflects both facilitative and interfering influences of prior learning.

Which are correct ?

- (1) B, C and D only
- (2) A and C only
- (3) A, B and D only
- (4) A, B, C and D all
- (5) Question not attempted



27. स्मृति मॉडलों का मिलान कीजिए :

सूची-I
(अवधारणा/
शोधकर्ता)

सूची-II
(योगदान)

- A. एटकिंसन एवं शिफ्रिन i. कार्य-स्मृति मॉडल (ध्वन्यात्मक पाश दृश्य-खाका, केंद्रीय कार्यकारी)
- B. जॉर्ज मिलर ii. श्रेणीबद्ध सर्वसम्पूर्ण खोज मॉडल (कार्य-स्मृति पुनःप्राप्ति)
- C. स्टर्नबर्ग iii. "जादुई संख्या" 7 ± 2 इकाइयाँ अल्पकालिक स्मृति में
- D. रनडस iv. पुनरावृत्ति मुक्त स्मरण में प्राथमिकता प्रभाव को स्पष्ट करती है।
- E. बैडली एवं हिच v. बहु-संग्रह मॉडल (इन्द्रिय → अल्पकालिक → दीर्घकालिक स्मृति)

कूट :

	A	B	C	D	E
(1)	i	ii	iii	iv	v
(2)	ii	i	iv	iii	v
(3)	i	iii	ii	iv	v
(4)	v	iii	ii	iv	i
(5)	अनुत्तरित प्रश्न				

28. स्मृतिलोप (अमनेशिया) के प्रकारों का मिलान कीजिए :

सूची-I
(स्मृतिलोप का प्रकार)

सूची-II
(लक्षण/विशेषता)

- A. प्रत्यागामी स्मृतिलोप i. प्रारम्भिक बाल्यावस्था की घटनाओं को स्मरण करने में असमर्थता
- B. आगामी स्मृतिलोप ii. मस्तिष्क क्षति से पहले की स्मृतियों का लोप
- C. कोर्साकोफ सिंड्रोम iii. थायमिन की कमी एवं मद्यपान से सम्बद्ध स्मृति-लोप
- D. शैशव स्मृतिलोप iv. मस्तिष्क क्षति के बाद नई स्मृतियाँ बनाने में असमर्थता

कूट :

	A	B	C	D
(1)	ii	i	iii	iv
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	ii	iv	iii	i
(4)	iii	i	iv	ii
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

27. Match the following memory models :

List-I
(Concept/
Researcher)

List-II
(Contribution)

- A. Atkinson & Shiffrin i. Working memory model (phonological loop, sketchpad, central executive)
- B. George Miller ii. Serial exhaustive search model of working memory retrieval
- C. Sternberg iii. "Magic number" 7 ± 2 items in STM.
- D. Rundus iv. Rehearsal explains primacy effect in free recall
- E. Baddeley & Hitch v. Multi-store model (sensory → STM → LTM)

Codes :

	A	B	C	D	E
(1)	i	ii	iii	iv	v
(2)	ii	i	iv	iii	v
(3)	i	iii	ii	iv	v
(4)	v	iii	ii	iv	i
(5)	Question not attempted				

28. Match the following-Amnesia Types :

List-I
(Types of
Amnesia)

List-II
(Characteristic)

- A. Retrograde amnesia i. Inability to recall early childhood events
- B. Anterograde amnesia ii. Loss of past memories before brain damage
- C. Korsakoff's syndrome iii. Memory loss linked to thiamine deficiency and alcoholism
- D. Infantile amnesia iv. Inability to form new memories after brain damage

Codes :

	A	B	C	D
(1)	ii	i	iii	iv
(2)	i	ii	iii	iv
(3)	ii	iv	iii	i
(4)	iii	i	iv	ii
(5)	Question not attempted			

29. थॉर्नडाईक के अनुसार सही उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध मजबूत हो जाता है और गलत संबंध कमजोर होता जाता है

- (1) प्रयोगकर्ता की सतर्कता के फलस्वरूप
- (2) जीव की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप
- (3) उद्दीपक के प्रस्तुतिकरण के फलस्वरूप
- (4) पर्यावरणीय कारकों के फलस्वरूप
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

30. स्पेर्लिंग की आंशिक प्रतिवेदन पद्धति से यह सिद्ध हुआ कि :

- (1) इन्द्रिय स्मृति की क्षमता अत्यन्त सीमित होती है, केवल 4-5 इकाइयाँ ही रख सकती है।
- (2) आइकॉनिक स्मृति की क्षमता बड़ी होती है, परन्तु अवधि बहुत अल्प होती है।
- (3) दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरण हेतु पुनरावृत्ति आवश्यक है।
- (4) तीव्र स्मृति-हानि का कारण क्षय नहीं, हस्तक्षेप है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

31. ईडेटिक बिंब-स्मरण वाले व्यक्तियों को परीक्षाओं में बहुत कम लाभ क्यों मिलता है ?

- (1) वे जानकारी को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित नहीं कर पाते।
- (2) वे सतही स्तर की दृश्य बिंब-स्मृति बनाए रखते हैं, परन्तु गहरे अर्थ-संकेतन के बिना।
- (3) उनकी प्रतिध्वनि स्मृति बाधित होती है, जिससे बहु-संवेदी एकीकरण सीमित हो जाता है।
- (4) वे केवल अल्पकालिक स्मृति पुनरावृत्ति पर निर्भर रहते हैं, विस्तारात्मक पुनरावृत्ति पर नहीं।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

29. According to Thorndike the correct Stimulus - Response (S-R) association strengthens and incorrect association weaker because -

- (1) Consequences of experimenter's vigilance
- (2) Consequences of organism's action
- (3) Consequences of the stimuli presentation
- (4) Consequences of the environmental factors
- (5) Question not attempted

30. Sperling's partial report method demonstrated that :

- (1) Sensory memory capacity is extremely limited, holding only 4-5 items.
- (2) Iconic memory has a large capacity but very brief duration.
- (3) Rehearsal is necessary for transfer to long-term memory.
- (4) Interference, not decay, explains the rapid loss of sensory traces
- (5) Question not attempted

31. Why do eidetic imagers gain little advantage in tests ?

- (1) They fail to transfer information into LTM.
- (2) They retain surface-level visual images but without deeper semantic encoding.
- (3) Their echoic memory is impaired, limiting integration across modalities.
- (4) They rely exclusively on STM rehearsal, not elaborative rehearsal.
- (5) Question not attempted



32. एडवर्ड डी बोनो (1970) के अनुसार, पार्श्विक एवं ऊर्ध्वाधर चिन्तन क्रमशः _____ समाधान में मदद करता है।

- (1) अपसारी सोच तथा अभिसारी सोच
- (2) अभिसारी सोच तथा अपसारी सोच
- (3) संवेग और अभिप्रेरण
- (4) संज्ञान और अभिप्रेरण
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

33. स्नातक के बाद नौकरी खोजने जैसी वास्तविक जीवन की समस्या को हल करने के लिए हेयेस के 6-चरणीय मॉडल के अनुसार क्रमबद्ध कीजिए :

- A. योजना को क्रियान्वित करना
- B. समाधान की योजना बनाना
- C. समस्या का निरूपण करना
- D. योजना का मूल्यांकन करना
- E. समाधान का मूल्यांकन करना
- F. समस्या की पहचान करना

कूट :

- (1) $F \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow E$
- (2) $C \rightarrow F \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow D$
- (3) $F \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow E$
- (4) $B \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow E$
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

34. निम्नलिखित कथन (A) और कारण (R) पढ़कर सही विकल्प चुनिए :

कथन (A) : दीर्घकालिक सुदृढ़ीकरण (LPT) एक कोशिकीय तंत्र है जिसे स्मृति-निर्माण का आधार माना जाता है।

कारण (R) : LTP में आवृत्त उद्दीपन के बाद सिनेप्टिक संवेदनशीलता घटती है और ग्राही स्थलों की संख्या कम हो जाती है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता।
- (3) (A) सत्य है, (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, (R) सत्य है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

32. According the Edward De Bono (1970) lateral and vertical thinking help in _____ solutions respectively.

- (1) Divergent thinking and convergent thinking
- (2) Convergent thinking and divergent thinking
- (3) Emotion & motivation
- (4) Cognition & motivation
- (5) Question not attempted

33. Arrange the following steps in solving a real life problem (job hunting after graduation) according to Hayes '6-stage model :

- A. Executing the plan
- B. Planning the solution
- C. Representation of the problem
- D. Evaluating the plan
- E. Evaluating the solution
- F. Identifying the problem

Codes :

- (1) $F \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow E$
- (2) $C \rightarrow F \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow D$
- (3) $F \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow E$
- (4) $B \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow E$
- (5) Question not attempted

34. For the Assertion (A) and Reason (R) below, choose the correct alternative :

Assertion (A) : Long-term potentiation (LPT) is a cellular mechanism thought to underlie memory formation.

Reason (R) : LTP involves reduced synaptic sensitivity and fewer receptor sites after repeated stimulation.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) correctly explain (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) does not correctly explain (A).
- (3) (A) true, (R) false
- (4) (A) false, (R) true
- (5) Question not attempted

35. एक बहुआयामी प्राप्ती-अपरिहार्य अन्तर्द्वन्द्व की अवस्था में व्यक्ति क्या करेगा किस बात पर निर्भर है ?

- (1) सकारात्मक कर्षण-शक्ति की तीव्रता
- (2) नकारात्मक कर्षण-शक्ति की तीव्रता
- (3) सकारात्मक एवं नकारात्मक सभी कर्षण-शक्तियों की सापेक्ष तीव्रता
- (4) प्राप्ती-अपरिहार्य अन्तर्द्वन्द्वों के परिणाम-स्वरूप उत्पन्न संवेगात्मक प्रतिक्रियाएँ
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

36. एक कार्यस्थल पर निष्पादन वर्धन के लिए किसी कर्मचारी को अधिलांभाश प्रदान करना निम्न में से किसका उदाहरण है ?

- (1) अन्तर्भूत अभिप्रेरणा
- (2) बाह्य अभिप्रेरणा
- (3) उपलब्धि अभिप्रेरणा
- (4) प्रभावी अभिप्रेरणा
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

37. भावनात्मक नियमन की रणनीतियों को उनके उदाहरणों से मिलान कर सही कूट चुनिए :

सूची-I (रणनीति)	सूची-II (उदाहरण)
A. विचलन संज्ञानात्मक विमुखता	i. समस्याओं का समाधान करने के लिये कार्य करें।
B. विचलन व्यवहारिक विमुखता	ii. कोई सुखद या चुनौतीपूर्ण कार्य करें।
C. स्थिति-नियोजित संज्ञानात्मक संलग्नता	iii. कुछ सुखद या मनोमुग्ध करने वाला सोचे।
D. स्थिति-नियोजित व्यवहारिक संलग्नता	iv. समस्या को हल करने के तरीके के बारे में सोचे।

कूट :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iii	ii	iv	i
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

35. What a person does in a multiple approach avoidance conflict depends on :

- (1) Strength of positive valences
- (2) Strength of negative valences
- (3) Relative strength of all the positive and negative valences
- (4) Emotional reactions generated by approach avoidance conflicts
- (5) Question not attempted

36. Offering a bonus to an employee for the increased performance at work place is an example of

- (1) Intrinsic motivation
- (2) Extrinsic motivation
- (3) Achievement motivation
- (4) Effectance motivation
- (5) Question not attempted

37. Match the emotional regulation strategies with their examples :

List-I (Strategy)	List-II (Example)
A. Diversion Cognitive Distraction	i. Take action to solve problems.
B. Diversion Behavioural Distraction	ii. Do something pleasant or demanding
C. Situation Directed Cognitive Engagement	iii. Think something pleasant or absurdity
D. Situation Directed Behaviour Engagement	iv. Think about how to solve the problem

Codes :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iv	iii	ii	i
(3)	ii	iii	iv	i
(4)	iii	ii	iv	i

(5) Question not attempted

38. सूची-I तथा सूची-II को सुमेलित कीजिए तथा निम्न कूटों का प्रयोग करके सही उत्तर का चयन करें :

सूची-I (सम्प्रत्यय)	सूची-II (व्याख्या)
A. कैथेक्सिस	i. किसी वांछित वस्तु से आसक्ति जिसे प्राप्त नहीं किया जा सका।
B. पूर्वक्रिय व्यवहार	ii. क्रिया या व्यवहार जो अनिवार्य प्रतीत होता है जिसे किया भी नहीं जा सकता है और छोड़ा भी नहीं जा सकता है।
C. होम्योस्टेसिस	iii. जीव में आन्तरिक स्थायित्व व सन्तुलन बनाए रखने की प्रवृत्ति
D. सुखवाद	iv. सुख व प्रसन्नता जीवन के मुख्य उद्देश्य हैं।

कूट :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	iii	ii	i
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

39. निगमनात्मक तर्क चलता है

- (1) विशिष्ट से सामान्य की ओर
- (2) सामान्य से विशिष्ट की ओर
- (3) परीक्षण से अंतर्दृष्टि की ओर
- (4) समस्या से ह्यूरिस्टिक की ओर
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

38. Match the item List-I with the items of List-II. Select the correct answer from the answer codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Explanation)
A. Cathexis	i. An attachment to some object that is desired but has not been attained.
B. Preemptory behaviour	ii. Actions or behaviours that seem to be mandatory without having 'take it' or 'leave it' quality
C. Homeostasis	iii. A tendency or propensity for the organism to remain in a state of internal stability or balance
D. Hedonism	iv. Pleasure and happiness are chief goals in life.

Codes :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iii	iv	i	ii
(4)	iv	iii	ii	i
(5)	Question not attempted			

39. Deductive reasoning moves from :

- (1) Specific to general
- (2) General to specific
- (3) Trial to insight
- (4) Problem to heuristic
- (5) Question not attempted

40. आचारशास्त्री मानते हैं कि किसी प्रत्युत्तर के होने की सम्भावना पिछले प्रत्युत्तर के बाद बीते समय के अनुसार बढ़ जाती है। यह प्रत्युत्तर वर्धन तत्परता निम्न में किसमें झलकती है ?

- (1) पूर्वक्रिय व्यवहार
- (2) मूल प्रवृत्तिक व्यवहार
- (3) विस्थापन क्रिया
- (4) निर्वात व्यवहार
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

41. समस्या-समाधान के सिद्धान्तों तथा विशेषज्ञ एवं नवशिक्षुओं के मध्य के भेद को सही प्रकार से निरूपित करने वाले कथन कौन-से हैं ?

- A. पीछे से कार्य करना एक ऐसी रणनीति है जिसमें व्यक्ति लक्ष्य-स्थिति से प्रारम्भ कर वर्तमान स्थिति तक तर्क करता है।
- B. साधन-लक्ष्य विश्लेषण वर्तमान एवं लक्ष्य-स्थिति के बीच के सर्वाधिक महत्वपूर्ण भेद को घटाने पर आधारित है।
- C. कुछ समस्याएँ दृश्य निरूपण द्वारा अधिक अच्छे से हल होती हैं, कुछ प्रतिज्ञात्मक निरूपण द्वारा, तथा कुछ में दोनों समान रूप से उपयोगी होते हैं।
- D. विशेषज्ञ समस्या-समाधानकर्ता क्रियान्वयन से पहले योजना बनाते हैं और पीछे से आगे की बजाय आगे की दिशा में तर्क करते हैं।
- E. स्वचालित विचार प्रक्रियाएँ पर्याप्त सचेत प्रयास एवं ध्यान की अपेक्षा करती हैं।

कूट :

- (1) A, B, C व D (2) A, B, C व E
- (3) B, C, D व E (4) A, B, D व E
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

42. फ्रायड के अनुसार मूल प्रवृत्तियों की निम्न में से कौन सी विशेषताएँ हैं ?

- a. मूल प्रवृत्तियों में शक्ति या बल होता है।
- b. मूल प्रवृत्तियों के लक्ष्य होते हैं।
- c. मूल प्रवृत्तियों के उद्देश्य होते हैं।
- d. मूल प्रवृत्तियों के कैथैक्सिस होते हैं।

कूट :

- (1) केवल a, c तथा d
- (2) केवल b, c तथा d
- (3) केवल a, b तथा c
- (4) केवल a, b, c तथा d
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

40. Ethologists assert that probability of occurrence of a response increases as a function of time since the response was previously made. This increasing response readiness is clearly demonstrated in

- (1) Preemptory behaviour
- (2) Instructive behaviour
- (3) Displacement activity
- (4) Vacuum behaviour
- (5) Question not attempted

41. Which of the following statements accurately describe principles of problem solving and differences between expert and novice problem solvers ?

- A. Working backward is a strategy where one starts from the goal state and reasons toward the current state.
- B. Means-ends analysis involves reducing the most important differences between the current and goal states.
- C. Some problems are better solved using visual representations, others using propositional representations, while some allow both equally.
- D. Expert problem solvers tend to form a plan before acting and reason forward rather than backward.
- E. Automatic thought processes require significant conscious effort and attention.

Codes :

- (1) A, B, C & D (2) A, B, C & E
- (3) B, C, D & E (4) A, B, D & E
- (5) Question not attempted

42. Which of the following characterise instincts as per Freud ?

- a. Instincts have pressure or strength
- b. Instincts have aim
- c. Instincts have object
- d. Instincts have cathexis

Codes :

- (1) a, c, d only (2) b, c, d only
- (3) a, b, c only (4) a, b, c and d
- (5) Question not attempted

43. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) और तर्क (R) को पढ़िए और नीचे दिए कूटों का उपयोग करके अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : रोजर्स ने पाया कि दर्द एवं पीड़ा भोग व्यक्ति के आत्म-कार्यान्वयन को बाधित करते हैं ।

कारण (R) : व्यक्ति का स्वः अहम मूल सांवेदनिक अनुभवों तथा सांसारिक अन्तःक्रियाओं द्वारा निर्मित होता है ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

44. निम्नलिखित में से मानसिक बिंबों के बारे में कौन-से कथन सही हैं ?

- A. मानसिक बिंबों में वास्तविक अनुभूति के समान दृश्यात्मक विवरण विद्यमान होते हैं ।
- B. मानसिक बिंबों पर की जाने वाली क्रियाएँ, जैसे स्कैनिंग एवं घूर्णन, अनुभूति प्रक्रियाओं से मिलती-जुलती हैं ।
- C. बिंब निर्माण में संलग्न मस्तिष्क क्षेत्र, अनुभूति में संलग्न मस्तिष्क क्षेत्रों से पूर्णतः भिन्न होते हैं ।
- D. बिंब निर्माण कार्यात्मक रूप से अनुभूति के समान है और आंशिक रूप से समान स्नायु-आधार साझा करता है ।

कूट :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल B, C और D
- (3) केवल A, B और D
- (4) A, B, C और D सभी
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

43. Read each of the following statements :

Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : Rogers recognised that experiences pain and suffering hinder the self actualization.

Reason (R) : Self is constructed from basic sensory experiences and individual's interaction with the world.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- (5) Question not attempted

44. Which of the following statements about mental imagery are correct ?

- A. Mental images contain visual details similar to actual perception.
- B. Mental operations on images, such as scanning and rotation, resemble perceptual processes.
- C. Brain regions involved in imagery are completely separate from those involved in perception.
- D. Imagery is functionally similar to perception and shares overlapping neural substrates.

Codes :

- (1) A, B and C only
- (2) B, C and D only
- (3) A, B and D only
- (4) A, B, C and D
- (5) Question not attempted

45. जब कोई व्यक्ति अभिप्रेरकों के संघर्ष को दैहिक विशेषताओं में बदलकर समाधान करता है तो इस प्रक्रिया को कहा जाता है

- (1) प्रतिक्रिया निर्माण (2) रूपान्तरण
- (3) क्षतिपूर्ति (4) प्रक्षेपण
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

46. निम्नलिखित दो कथनों – अभिकथन (A) एवं तर्क (R) को पढ़कर दिए कूटों का उपयोग करके अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : अध्ययन इंगित करते हैं कि उच्च उपलब्धि वाले व्यक्ति जुआ नहीं खेलते हैं ।

कारण (R) : उच्च उपलब्धि आवश्यकता वाले व्यक्ति ऐसी परिस्थितियों में कार्य करना पसन्द करते हैं जहाँ परिणामों पर उनका कुछ नियंत्रण हो ।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

47. कोसलिन का 1978 का “काल्पनिक द्वीप” प्रयोग यह दर्शाता है कि

- (1) मानसिक बिम्ब-रचना केवल भाषिक प्रकृति की होती है ।
- (2) मानसिक बिम्ब में दृष्टि-संवेदन का समय दूरी से असंबद्ध होता है ।
- (3) मानसिक बिम्ब में स्थानिक गुण होते हैं, जो प्रत्यक्षीकरण के समान होते हैं ।
- (4) लोग कल्पित मानचित्रों को ठीक से स्मरण नहीं कर सकते ।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

45. When a person resolves conflict of motivators by changing them into some physical symptoms then this process is called _____.

- (1) Reaction formation
- (2) Conversion
- (3) Compensation
- (4) Projection
- (5) Question not attempted

46. Read each of the two following statements :

Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using code given below :

Assertion (A) : Studies report that high need achievement (n-Ach) people do not involve in gambling.

Reason (R) : High (n-Ach) people like to work in situations where they have some control over the outcome.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- (5) Question not attempted

47. Kosslyn's 1978 “fictional Island” experiment demonstrated that :

- (1) Mental imagery is purely verbal in nature.
- (2) The time to scan a mental image is unrelated to the distance on the image.
- (3) Mental imagery has spatial properties similar to perception.
- (4) People cannot accurately recall imagined maps
- (5) Question not attempted

48. नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन और तीन अनुमान (A), (B) तथा (C) दिए गए हैं। सही उत्तर चुनिए :
कथन : शारीरिक विनियमन को अनुकूल व्यवहारों के साथ समन्वित कर समस्थिति आन्तरिक दशाओं की स्थिरता सुनिश्चित करती है।

अनुमान :

- A. शारीरिक संकेत (जैसे हाइपोथैलेमस द्वारा जल-अल्पता का पता लगना) और व्यवहारिक प्रतिक्रियाएँ (जैसे पानी पीना) दोनों ही संतुलन पुनः स्थापित करने में योगदान करते हैं।
B. समस्थिति का कोई भी विघटन केवल असुविधा की सचेत अनुभूति से ही पहचाना जा सकता है।
C. रक्त-ताप का विनियमन समस्थिति का शास्त्रीय उदाहरण है, जिसमें संवेदक, नियत-बिन्दु तथा सुधारात्मक तंत्र सम्मिलित होते हैं।

कूट :

- (1) A और B निहित हैं।
(2) A और C निहित हैं।
(3) B और C निहित हैं।
(4) केवल C निहित है।
(5) अनुत्तरित प्रश्न

49. सूची-I तथा सूची-II को सुमेलित करें तथा दिए कूटों का उपयोग कर अपने उत्तर का चयन करें :

सूची-I (सम्प्रत्य)	सूची-II (विवरण)
A. क्रोध	i. अहम आदर्श स्तर पर जीवन-यापन में असफलता
B. शर्म	ii. मेरे विरुद्ध नीचा दिखाने वाला अपराध
C. ईर्ष्या	iii. अपने किसी नुकसान या किसी के प्यार की कमी के लिए किसी तीसरे व्यक्ति से नाराजगी
D. जलन	iv. किसी दूसरे जैसी उपलब्धि की इच्छा करना

कूट :

- | | A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | iii | iv | i | ii |
| (4) | iv | iii | ii | i |
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

48. In the question given below, a statement and three assumption (A), (B) and (C) are given. Choose the correct option from the following :

Statement : Homeostasis ensures stability of internal conditions by coordinating physiological regulation with adaptive behaviours.

Assumptions :

- A. Both physiological signals (like hypothalamic detection of dehydration) and behavioural responses (like drinking water) contribute to restoring balance.
B. Any disruption of homeostasis can only be detected through conscious awareness of discomfort.
C. Blood temperature regulation is a classical example of homeostasis, involving sensors, set-points and corrective mechanisms.

Codes :

- (1) A and B are implicit
(2) A and C are implicit
(3) B and C are implicit
(4) Only C is implicit
(5) Question not attempted

49. Match List-I with List-II and select the answer using codes given below :

List-I (Concept)	List-II (Description)
A. Anger	i. Having failed to live up to an ego ideal.
B. Shame	ii. A demeaning offense against me and mine
C. Envy	iii. Resenting a third party for loss of or threat to another's affection
D. Jealousy	iv. Wanting what someone else has

Codes :

- | | A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | i | ii | iii | iv |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | iii | iv | i | ii |
| (4) | iv | iii | ii | i |
- (5) Question not attempted

50. बहुत से संवेगों में उत्तेजितावस्था कुछ हद तक मस्तिष्क की विभिन्न कोशिकाओं _____ में उत्तेजना के कारण होती है।

- (1) प्रमस्तिष्कीय वल्कल, लिम्बीक संस्थान तथा हाइपोथैलेमस
- (2) प्रमस्तिष्कीय वल्कल, लिम्बीक संस्थान तथा थैलेमस
- (3) प्रमस्तिष्कीय वल्कल, सेतु (Pons) तथा हाइपोथैलेमस
- (4) प्रमस्तिष्कीय वल्कल, सेरीब्रल मेड्युला तथा थैलेमस
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

51. यदि "प्रेरणा-संचालक" आन्तरिक तनाव से सम्बन्धित है, तो "प्रोत्साहन" किससे सम्बन्धित है ?

- (1) बाह्य उद्दीपक जो आचरण को आकर्षित करें
- (2) अचेतन आवश्यकता की तृप्ति
- (3) उद्दीपन में कमी
- (4) आत्म-साक्षात्कार
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

52. संघर्ष के प्रकार को उसके उदाहरण से मिलाइए :

सूची-I
(संघर्ष का प्रकार)

सूची-II
(उदाहरण)

- | | |
|---------------------------------|--|
| A. आगमन-
आगमन | i. किसी नए अवसर से आकर्षित होना, किन्तु उससे भयभीत भी होना |
| B. परिहार-
परिहार | ii. दो विकल्प जिनमें दोनों में ही गुण और दोष हों |
| C. आगमन-
परिहार | iii. दो अप्रिय कार्यों में से एक चुनना |
| D. द्विगुणित
आगमन-
परिहार | iv. दो आकर्षक नौकरियों में से एक चुनना |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | iv | iii | i | ii |
| (2) | i | ii | iv | iii |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | ii | i | iii | iv |

(5) अनुत्तरित प्रश्न

50. The aroused state in many emotions is partially due to increased activation of brain cells in _____.

- (1) Cerebral cortex, Limbic system and Hypothalamus
- (2) Cerebral cortex, Limbic system and Thalamus
- (3) Cerebral cortex, Pons and Hypothalamus
- (4) Cerebral cortex, Cerebral Medulla and Thalamus.
- (5) Question not attempted

51. If "drive" is to internal tension, then "incentive" is to :

- (1) External stimuli that attract behaviour
- (2) Unconscious need satisfaction
- (3) Reduction of arousal
- (4) Self-actualization
- (5) Question not attempted

52. Match the conflict type with its example :

List-I
(Conflict type)

List-II
(Example)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| A. Approach-
approach | i. Attracted but also fearful of a new opportunity |
| B. Avoidance-
avoidance | ii. Choosing between two options with both pros and cons |
| C. Approach-
avoidance | iii. Choosing between two unpleasant chores |
| D. Double
approach-
avoidance | iv. Choosing between two desirable jobs |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | iv | iii | i | ii |
| (2) | i | ii | iv | iii |
| (3) | iii | iv | ii | i |
| (4) | ii | i | iii | iv |

(5) Question not attempted

53. जब चिन्तन सर्वाधिक व्यक्तिगत हों और चिन्तक अत्यधिक निजी अर्थों वाले संकेतों का उपयोग करें तो इस प्रकार का चिन्तन क्या कहलाता है ?

- (1) इच्छाजनित चिन्तन
- (2) स्वलीन चिन्तन
- (3) अमूर्त चिन्तन
- (4) निर्देशित चिन्तन
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

54. निम्नलिखित में से कौन सा कथन मूल्यांकन के लिए सही है ?

- A. मूल्यांकन सचेतन स्तर पर होता है।
- B. मूल्यांकन अचेतन स्तर पर होता है।
- C. मूल्यांकन की व्याख्या में किसी घटना को अर्थ प्रदान किया जाता है।
- D. अमिगडाला स्वतः मूल्यांकन में सम्मिलित नहीं होता।

कूट :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल B, C और D
- (3) केवल A, C और D
- (4) केवल C और D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

55. कथन (A) और कारण (R) के लिए सही विकल्प चुनिए :

कथन (A) : मैकडूगल ने मनुष्यों के 18 निश्चित वृत्तियों का प्रस्ताव किया।

कारण (R) : इन वृत्तियों का समर्थन उनके आनुवंशिक आधार पर विस्तृत प्रायोगिक साक्ष्यों द्वारा किया गया।

कूट :

- (1) कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता।
- (3) कथन (A) सत्य है, परन्तु कारण (R) असत्य है।
- (4) कथन (A) असत्य है, परन्तु कारण (R) सत्य है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

53. When thinking is highly private and thinker may use symbols with very personal meanings. It is called –

- (1) Wishful thinking
- (2) Autistic thinking
- (3) Abstract thinking
- (4) Directed thinking
- (5) Question not attempted

54. Which of the statements are true about appraisal ?

- A. Appraisal occurs at conscious level.
- B. Appraisal occurs at unconscious level.
- C. Appraisal involves interpretation of meaning to certain circumstance.
- D. Amygdala is not involved in automatic appraisals.

Codes :

- (1) A, B and C only
- (2) B, C and D only
- (3) A, C and D only
- (4) C and D only
- (5) Question not attempted

55. For the Assertion (A) and Reason (R) below, choose the correct alternative :

Assertion (A) : McDougall proposed a fixed set of 18 human instincts.

Reason (R) : These instincts were supported by detailed empirical evidence on their genetic basis.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) correctly explains (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) does not correctly explain (A).
- (3) (A) true, (R) false.
- (4) (A) false, (R) true.
- (5) Question not attempted

56. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रेरक उद्दीपन में सम्मिलित डोपामिन मार्ग का सही विवरण है ?

- (1) डोपामिन नाभिक अक्यूम्बेंस → वी.टी.ए. → हिप्पोकैम्पस की ओर प्रवाहित होता है ।
- (2) डोपामिन वेंट्रल टेगमेंटल क्षेत्र (VTA) → नाभिक अक्यूम्बेंस → प्रीफ्रंटल प्रांतस्था की ओर प्रवाहित होता है ।
- (3) डोपामिन प्रीफ्रंटल प्रांतस्था → अमिगडाला → सेरिबेलम की ओर प्रवाहित होता है ।
- (4) डोपामिन केवल आनंदानुभूति ("पसंद") में सम्मिलित होता है, "चाहत" में नहीं ।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

57. लाजरस (1991) के अनुसार भावनाएँ और उनके संज्ञानात्मक कारण (मुख्य संबंधपरक विषय) के सही युग्म निम्न में से कौन से हैं ?

- A. क्रोध - मेरे या मेरे अपने के विरुद्ध अपमानजनक आघात
- B. चिंता - अहं आदर्श पर खरा न उतरना
- C. अपराधबोध - नैतिक नियम का उल्लंघन
- D. भय - तात्कालिक, ठोस, अत्यधिक शारीरिक खतरे का सामना करना ।
- E. गर्व - संगत परिस्थिति में कष्टदायक लक्ष्य
- F. करुणा - किसी अन्य के दुःख से प्रभावित होना और सहायता करना चाहना

कूट :

- (1) A, B, D और E
- (2) B, C, E और F
- (3) A, C, D और F
- (4) A, C, D, E और F
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

56. Which of the following correctly describes the dopamine pathway involved in incentive motivation ?

- (1) Dopamine travels from the nucleus accumbens → VTA → hippocampus
- (2) Dopamine travels from the ventral tegmental area → nucleus accumbens → prefrontal cortex
- (3) Dopamine travels from the prefrontal cortex → amygdala → cerebellum
- (4) Dopamine is only involved in the pleasurable experience ("liking") but not in "wanting"
- (5) Question not attempted

57. Which of the following pairs of emotions and their cognitive cause (core relational themes) are correctly matched according to Lazarus (1991) ?

- A. Anger - A demeaning offense against me or mine.
- B. Anxiety - Having failed to live up to an ego ideal.
- C. Guilt - Having transgressed a moral imperative.
- D. Fright - Facing an immediate, concrete, overwhelming physical danger.
- E. Pride - Distressing goal in congruent condition.
- F. Compassion - Being moved by another's suffering wanting to help.

Codes :

- (1) A, B, D and E only
- (2) B, C, E and F only
- (3) A, C, D and F only
- (4) A, C, D, E and F only
- (5) Question not attempted

58. भावनाओं के सिद्धांतों को उनकी मुख्य विशेषताओं के साथ मिलाइए :

सूची-I (सिद्धान्त)	सूची-II (मुख्य विशेषता)
A. जेम्स-लैंग	i. भावनाएँ उद्दीपन + संज्ञानात्मक लेबल पर निर्भर करती हैं।
B. कैनन-बार्ड	ii. भावनाएँ शारीरिक परिवर्तनों से उत्पन्न होती हैं।
C. शैक्टर-सिंगर	iii. भावनाएँ और शारीरिक प्रतिक्रियाएँ एक साथ घटित होती हैं।
D. संज्ञानात्मक मूल्यांकन (लाज़रस)	iv. भावनाएँ परिस्थिति की व्याख्या पर निर्भर करती हैं।

कूट :

	A	B	C	D
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iii	ii	iv	i
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	i	iv	iii	ii
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

59. निम्न में से कौन निगमनिक तर्क की सम्भाव्यताएँ हैं :

- सम्बन्धात्मक निष्कर्ष
- साध्यात्मक निष्कर्ष
- न्यायसंगत निष्कर्ष
- रणनीति द्वारा तर्क

कूट :

- केवल a, b तथा c
- केवल b, c तथा d
- केवल a, c तथा d
- a, b, c तथा d
- अनुत्तरित प्रश्न

58. Match the following theories of emotion with their key features :

List-I (Theory)	List-II (Key Feature)
A. James-Lange	i. Emotions depend on arousal + cognitive label
B. Cannon-Bard	ii. Emotions result from physiological changes
C. Schachter Singer	iii. Emotions and physiological responses occur simultaneously
D. Cognitive Appraisal (Lazarus)	iv. Emotions depend on interpretation of situation

Codes :

	A	B	C	D
(1)	ii	iii	i	iv
(2)	iii	ii	iv	i
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	i	iv	iii	ii
(5)	Question not attempted			

59. Which of the following are contingencies deductive logic ?

- Relational inferences
- Propositional inferences
- Syllogism inferences
- Reasoning by Heuristics

Codes :

- a, b and c only
- b, c and d only
- a, c and d only
- a, b, c and d
- Question not attempted

60. हेब्ब की व्याख्या के अनुसार यकीस-डोडसन नियम :

- (1) जटिल कार्यों के लिए उच्च उद्दीपन आवश्यक है, इसलिए व्यक्ति अतिरिक्त उद्दीपन की खोज करते हैं।
- (2) सरल कार्य निम्न उद्दीपन पर उबाऊ हो सकते हैं, जिससे व्यक्ति नवीन गतिविधियों की खोज करते हैं।
- (3) सभी कार्य उच्च उद्दीपन पर ही सर्वोत्तम रूप से सम्पन्न होते हैं।
- (4) जटिल कार्य सदैव उबाऊ होते हैं और प्रेरणा को घटाते हैं।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

61. बाएँ गोलार्ध की सक्रियता, विशेष रूप से अग्र भागों में भूमिका निभाती है _____

- (1) सकारात्मक अभिप्रेरणा
- (2) सकारात्मक संवेग
- (3) नकारात्मक अभिप्रेरणा
- (4) नकारात्मक संवेग
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

62. एक छात्र जो परीक्षा में असफल हो गया अपने मित्रों से कहता है - "परीक्षा अनुचित थी, सभी असफल हुए।" यह किस रक्षा-तंत्र का उदाहरण है ?

- (1) प्रक्षेपण
- (2) तर्कसंगतता
- (3) विस्थापन
- (4) प्रतिपूर्ति
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

63. प्रभावकारी समस्या समाधान में निम्न में से कौन बाधक है ?

- a. साधन-साध्य विश्लेषण
- b. कार्यात्मक जड़ता
- c. मानसिक ढाँचा
- d. सम्पुष्टि पूर्वाग्रह

कूट :

- (1) केवल a, b और c
- (2) केवल b, c और d
- (3) केवल a, c और d
- (4) a, b, c और d
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

60. According the Hebb's interpretation of the Yerkes-Dodson law :

- (1) Complex tasks require high arousal, so individuals seek additional stimulation.
- (2) Simple tasks can become boring at low arousal, prompting individuals to seek novel activities.
- (3) All tasks are performed best at high arousal.
- (4) Complex tasks are always boring and reduce motivation.
- (5) Question not attempted

61. Activation of left hemisphere particularly the frontal region plays a role is _____.

- (1) Positive motivation
- (2) Positive emotion
- (3) Negative motivation
- (4) Negative emotion
- (5) Question not attempted

62. A student who failed in an exam tells friends, "The test was unfair, everyone failed." Which defense mechanism is this ?

- (1) Projection
- (2) Rationalization
- (3) Displacement
- (4) Compensation
- (5) Question not attempted

63. Which of the following interfere in effective problem solving ?

- a. Means - ends analysis
- b. Functional fixedness
- c. Mental sets
- d. Confirmation bias

Codes :

- (1) a, b and c only
- (2) b, c and d only
- (3) a, c and d only
- (4) a, b, c and d
- (5) Question not attempted

64. एक छात्र उन परीक्षाओं में उत्कृष्ट प्रदर्शन करता है जहाँ उत्तर अच्छे प्रकार से परिभाषित होते हैं लेकिन परियोजना आधारित मूल्यांकन जहाँ विश्लेषण एवं लचीलेपन की आवश्यकता होती है वह संघर्ष करता है। यहाँ विद्यार्थी में कौन से प्रकार की बुद्धि प्रबल है और कौन सी दुर्बल ?

- (1) प्रबल विश्लेषणात्मक : दुर्बल सृजनात्मक
- (2) प्रबल व्यवहारिक : दुर्बल विश्लेषणात्मक
- (3) प्रबल सृजनात्मक : दुर्बल व्यवहारिक
- (4) प्रबल सन्दर्भात्मक : दुर्बल अनुभवजन्य
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

65. बन्दूरा का यह स्पष्टीकरण कि कैसे वातावरणीय, व्यक्तिगत विशेषताएँ तथा व्यवहार के कारक अन्तःक्रिया के द्वारा भविष्य के व्यवहार को निर्देशित करते हैं, कहा जाता है

- (1) सामाजिक-वातावरणीय प्रत्याशाएँ
- (2) पारस्परिक नियतिवाद
- (3) सामूहिक नियतिवाद
- (4) बहुपरिस्थितिजन्य आयाम
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

66. गिलफोर्ड द्वारा दिए गए 'संक्रियाओं' में से कौन सा एक नहीं है ?

- (1) सिमेन्टिक (अर्थपूर्ण)
- (2) मूल्यांकन
- (3) स्मृति
- (4) संज्ञान
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

67. आत्म-सम्मान प्रतिरूपों के विकासात्मक अनुक्रम को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. क्षेत्र-विशिष्ट मूल्यांकन
- B. अवास्तविक आशावाद
- C. सामाजिक तुलना का प्रभुत्व
- D. स्वयं के छोटे (पूर्व) रूप से तुलना

कूट :

- (1) B → D → A → C
- (2) B → A → D → C
- (3) D → B → A → C
- (4) B → C → D → A
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

64. A student excels in exams where answer are well defined but struggles in project based assessment requiring analysis and flexibility. Here which type of intelligence is strongest and which is weakest in student ?

- (1) Strong analytical : Weak creative
- (2) Strong practical : Weak analytical
- (3) Strong creative : Weak practical
- (4) Strong contextual : Weak experiential
- (5) Question not attempted

65. Badura's explanation of how the factors of environment personal characteristics and behaviour can interact to direct future behaviour is termed as _____.

- (1) Socio-environmental expectancies
- (2) Reciprocal determinism
- (3) Collective determinism
- (4) Multi situation dimensionality
- (5) Question not attempted

66. Which among the following is not one of the 'operations' given by Guilford ?

- (1) Semantic
- (2) Evaluation
- (3) Memory
- (4) Cognition
- (5) Question not attempted

67. Arrange the following in the correct developmental sequence of the self-esteem patterns :

- A. Domain-specific evaluations
- B. Unrealistic optimism
- C. Social comparisons dominate
- D. Comparison to younger selves

Codes :

- (1) B → D → A → C
- (2) B → A → D → C
- (3) D → B → A → C
- (4) B → C → D → A
- (5) Question not attempted

68. कथन (A) : बुद्धि मूल रूप से की गई कल्पना से अधिक लचीली एवं परिवर्तनीय है।

कारण (R) : आधुनिक देशों में बुद्धि लब्धि प्राप्तांक पीढ़ी दर पीढ़ी लगातार बढ़ रहा है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

69. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिये :

सूची-I (मनोवैज्ञानिक का नाम)	सूची-II (व्यक्तित्व प्रकार)
A. हिप्पोक्रेट्स	i. एण्डोमोर्फि, मैसोमोर्फि, एक्टोमोर्फि
B. शेल्डन	ii. स्थूलकाय, कृशकाय, पुष्टकाय, विशालकाय
C. क्रैश्मर	iii. सात्त्विक गुण, राजसिक गुण, तामसिक गुण
D. चरक संहिता (प्राकृति)	iv. आशावादी, श्लैष्मिक, विवादी, कोपशील

कूट :

- | | | | | |
|-----|------------------|-----|----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | iv | i | ii | iii |
| (2) | iii | i | iv | ii |
| (3) | ii | iii | iv | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | |

68. Assertion (A) : Intelligence is more flexible and modifiable than originally envisioned.

Reason (R) : IQ scores are steadily increasing over time from generation to generation in modernized countries.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.
- (5) Question not attempted

69. Match the following :

List-I (Name of psychologist)	List-II (Personality type)
A. Hippocrates	i. Endomorphic, Mesomorphic, Ectomorphic
B. Sheldon	ii. Picnic, Asthenic, Athletic, Dysplastic
C. Kretchmer	iii. Sattvicguna, Rajasicguna, Tamasicguna
D. Charak Samhita (Pracriti)	iv. Sanguine, Phlegmatic, Melancholic and choleric

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------------------|-----|----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | iv | i | ii | iii |
| (2) | iii | i | iv | ii |
| (3) | ii | iii | iv | i |
| (4) | iv | iii | i | ii |
| (5) | Question not attempted | | | |

70. भारतीय परिवेश में बुद्धिमत्ता को _____ के दृष्टिकोण से प्रत्यक्षीकृत किया जाता है।
कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये सही उत्तर का चयन कीजिये।

- A. सम्बन्धात्मक गत्यात्मकता एवं सांदर्भिक संवेदनशीलता
- B. सांस्कृतिक सामाजिक विविधता
- C. आध्यात्मिक प्रगमन एवं नैतिक सामर्थ्य
- D. अन्योन्यक्रियात्मक लोचता

कूट :

- (1) A, B (2) C, D
- (3) B, C (4) A, D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

71. मेयर एवं सैलोवी द्वारा सुझाये गये सांवेगिक बुद्धि के घटकों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

- A. सांवेगिक समग्रता
- B. सांवेगिक प्रत्यक्षीकरण
- C. सांवेगिक प्रबन्धन
- D. सांवेगिक समझ

कूट :

- (1) A, B, C, D (2) C, B, D, A
- (3) D, C, B, A (4) C, D, A, B
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

72. भारतीय परम्पराओं में बुद्धि के पहलूओं में कौन सी एक क्षमता को सम्मिलित नहीं किया गया है ?

- (1) संज्ञानात्मक क्षमता (2) सांवेगिक क्षमता
- (3) धार्मिक क्षमता (4) उद्यमी क्षमता
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

73. जे.पी. दास तथा उनके सहयोगियों द्वारा विकसित बुद्धिमत्ता का PASS प्रारूप एक प्रकार का _____ है।

- (1) सूचना प्रसंस्करण प्रारूप
- (2) संज्ञानात्मक प्रसंस्करण प्रारूप
- (3) स्नायुवैज्ञानिक प्रारूप
- (4) अंतर-सांस्कृतिक प्रारूप
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

70. In the Indian setting intelligence is perceived via the lens of _____. Choose the correct answer using the codes.

- A. Relational Dynamics and contextual sensitivity
- B. Cultural social diversity
- C. Spiritual progression & ethical strength
- D. Interactional flexibility

Codes :

- (1) A, B (2) C, D
- (3) B, C (4) A, D
- (5) Question not attempted

71. Arrange the following components in decending order of emotional intelligences suggested by Mayer and Salovy.

- A. Emotional integration
- B. Emotional Perception
- C. Emotional Management
- D. Emotional Understanding

Codes :

- (1) A, B, C, D (2) C, B, D, A
- (3) D, C, B, A (4) C, D, A, B
- (5) Question not attempted

72. Which one of the competence is not included on facets of intelligence in the Indian tradition ?

- (1) Cognitive competence
- (2) Emotional competence
- (3) Religious competence
- (4) Entrepreneurial competence
- (5) Question not attempted

73. The PASS model of intelligence developed by J.P. DAS and his associates is a type of _____.

- (1) Information Processing Model
- (2) Cognitive Processing Model
- (3) Neuroscientific Model
- (4) Cross-cultural Model
- (5) Question not attempted

74. दास तथा सहयोगियों (2020) द्वारा विकसित मस्तिष्क आधारित बुद्धिमत्ता परीक्षण कौन से दो पहलुओं से निर्मित हैं ?

- A. कार्यकारिणी प्रकार्य
- B. सूचना एकीकरण
- C. संज्ञानात्मक मूल्यांकन
- D. प्रत्यक्षीकरण तार्किकता

कूट :

- (1) A तथा C (2) C तथा D
- (3) B तथा D (4) A तथा B
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

75. आर्थर जेनसन के बुद्धिमत्ता के दो स्तरीय सिद्धान्त ने किन दो प्रकार की योग्यताओं के बीच विभेदीकरण किया ?

- (1) वाचिक तर्क तथा कार्यात्मक स्मृति
- (2) सम्बन्धात्मक अधिगम तथा संप्रत्ययात्मक अधिगम
- (3) भाषा बोध तथा संज्ञानात्मक प्रसंस्करण
- (4) दृश्य बुद्धिमत्ता तथा गतिसंवेदी योग्यता
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

76. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिये :

सूची-I (पास मॉडल के घटक)	सूची-II (मस्तिष्क में अवस्थिति)
A. योजना	i. पृष्ठ एवं भित्तीय पालि
B. अवधान उद्बोधन	ii. अग्र शंखपालि
C. सहकालिक प्रसंस्करण	iii. अग्रपालि
D. आनुक्रमिक प्रसंस्करण	iv. मस्तिष्कीय स्तम्भ एवं थैलेमस

कूट :

- | | | | | |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | iii | iv | i | ii |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | iv | iii | i | ii |
| (4) | i | ii | iii | iv |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | |

74. Brain Based Intelligence Test developed by Das-et-al (2020) comprises of which two aspects ?

- A. Executive functions
- B. Information integration
- C. Cognitive appraisal
- D. Perceptual reasoning

Codes :

- (1) A and C (2) C and D
- (3) B and D (4) A and B
- (5) Question not attempted

75. Arthur Jensen's two level theory of intelligence distinguished between which two types of abilities ?

- (1) Verbal reasoning and working memory.
- (2) Associative learning and conceptual learning
- (3) Language comprehension and cognitive processing
- (4) Visual intelligence and kinesthetic ability
- (5) Question not attempted

76. Match the following :

List-I (Component of PASS model)	List-II (Location in the Brain)
A. Planning	i. Occipital and Parietal lobes
B. Attention and Arousal	ii. Frontal temporal lobe
C. Simultaneous processing	iii. Frontal lobe
D. Successive Processing	iv. Brains stem and thalamus

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | iii | iv | i | ii |
| (2) | ii | i | iv | iii |
| (3) | iv | iii | i | ii |
| (4) | i | ii | iii | iv |
| (5) | Question not attempted | | | |

77. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिये :

सूची-I (आयाम)	सूची-II (विशेषताएँ)
A. तरल बुद्धि	i. तर्कणा, स्मृति, सूचना प्रक्रमण क्षमताओं से सम्बन्धित है।
B. व्यवहारिक बुद्धि	ii. दूसरे व्यक्तियों की भावनाओं को समझना एवं दूसरे की आवश्यकतानुसार उचित प्रतिक्रिया करना
C. ठोस बुद्धि	iii. अशैक्षणिक, कैरियर एवं व्यक्तिगत सफलता
D. सांवेगिक बुद्धि	iv. अनुभवों द्वारा सूचना, कौशल एवं रणनीतियों को सीखने सम्बन्धित

कूट :

	A	B	C	D
(1)	i	iii	iv	ii
(2)	ii	i	iii	iv
(3)	i	iv	iii	ii
(4)	ii	iii	iv	i
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

77. Match the following :

List-I (Approach)	List-II (Characteristics)
A. Fluid intelligence	i. Related to reasoning, memory and information-processing capabilities
B. Practical intelligence	ii. Understanding of what other people are feeling and permits us to respond appropriately to other needs.
C. Crystallized intelligence	iii. Non-academic, career and personal success.
D. Emotional intelligence	iv. Relates to information, skills and strategies learned through experience

Codes :

	A	B	C	D
(1)	i	iii	iv	ii
(2)	ii	i	iii	iv
(3)	i	iv	iii	ii
(4)	ii	iii	iv	i

(5) Question not attempted

78. ईडिपस तथा इलेक्ट्रा मनोग्रन्थियाँ विकास की कौन सी मनोलैंगिक अवस्था से सम्बन्धित हैं ?

- (1) लेटेन्सी अवस्था
- (2) जेनाइटल अवस्था
- (3) एनल अवस्था
- (4) फैलिक अवस्था
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

79. टेरासियानो (2014) के अध्ययन बताते हैं जो व्यक्ति कर्तव्यनिष्ठता पर कम अंक पाते हैं लेकिन मनस्ताप प्रवृत्ति पर उच्च होते हैं उनमें उच्च जोखिम दिखाई देता है -

- (1) एल्जाइमर रोग
- (2) पारकिन्सन रोग
- (3) मनोग्रस्तता बाध्यता विकार
- (4) स्मृति लोप
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

80. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिये :

सूची-I (मनोवैज्ञानिक का नाम)	सूची-II (प्रकार्य)
A. थॉर्नडाइक	i. मेटा घटक
B. स्टर्नबर्ग	ii. सी.ए.वी.डी. (वाक्यपूर्ति, गणित, शब्द-भण्डार, दिशा परख की योग्यता)
C. दास एवं नागलीरि	iii. मूल मानसिक योग्यताएँ
D. थर्स्टन	iv. सी.ए.एस. (संज्ञानात्मक मूल्यांकन पद्धति)

कूट :

	A	B	C	D
(1)	iii	ii	i	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	ii	iv	i	iii
(4)	iii	i	ii	iv
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

78. The Oedipus and Electra complexes are related with which psychosexual stage of development ?

- (1) Latency stage (2) Genital stage
- (3) Anal stage (4) Phallic stage
- (5) Question not attempted

79. 'Terracciano' study (2014) indicated that individual lower score in conscientiousness but higher in neuroticism appear to be at greater risk for

- (1) Alzheimer's disease
- (2) Parkinson's disease
- (3) Obsessive compulsive disorder
- (4) Amnesia
- (5) Question not attempted

80. Match the following :

List-I (Name of the psychologist)	List-II (Functions)
A. Thorndike	i. Meta component
B. Stenberg	ii. CAVD (Completion, Arithmetic, Vocabulary, Understanding Direction)
C. Das and Naglieri	iii. Primary mental abilities
D. Thurstone	iv. CAS (Cognitive Assessment System)

Codes :

	A	B	C	D
(1)	iii	ii	i	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	ii	iv	i	iii
(4)	iii	i	ii	iv
(5)	Question not attempted			

81. बंडूरा के अनुसार प्रारम्भिक निर्धार्यतावाद का अर्थ है

- (1) व्यवहार, आंतरिक स्थिति और व्यक्ति के वातावरण (एनवायरमेंट) के बीच अंतःक्रिया
- (2) व्यवहार, आंतरिक गतिकी और बाहरी कारकों के बीच अंतः क्रिया
- (3) सांवेगिक प्रतिक्रियाओं तथा बाहरी सामाजिक और भौतिक पर्यावरण (एनवायरमेंट) कारकों की अंतःक्रिया
- (4) व्यवहार, विचारों और सामाजिक संसाधनों की अंतःक्रिया
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

82. एरिकसन द्वारा दिए गए विकास के पहले चार चरणों को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. मूलभूत विश्वास बनाम मूलभूत अविश्वास
- B. स्वायत्तता बनाम लज्जा और संदेह
- C. पहल बनाम अपराधबोध
- D. उद्योगशीलता बनाम हीनता

- (1) A → B → C → D
- (2) B → A → C → D
- (3) A → C → D → B
- (4) B → C → D → A
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

83. आइजेन्क ने प्रस्तावित किया कि अन्तर्मुखता-बहिर्मुखता में अन्तर प्राथमिक तौर पर सम्बन्धित था

- (1) रेटीकूलर तन्त्र का सक्रियकरण
- (2) सेराटोनिन चयापचय दर
- (3) सुपरइगो प्रभुता
- (4) पुनर्बलन संवेदनशीलता सिद्धान्त
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

81. According to Bandura, reciprocal determinism means –

- (1) Interaction among behaviour, internal state and environment of a person.
- (2) Interaction between behaviour, internal dynamics and external factors.
- (3) Interaction of emotional processes and the external social and physical environment
- (4) Interaction of behaviour thoughts and social resources.
- (5) Question not attempted

82. Arrange the first four stages of development given by Eric Erickson in chronological order :

- A. Basic Trust V/s Basic Mistrust
- B. Autonomy V/s Shame and Doubt
- C. Initiative V/s Guilt
- D. Industrious V/s Inferiority

- (1) A → B → C → D
- (2) B → A → C → D
- (3) A → C → D → B
- (4) B → C → D → A
- (5) Question not attempted

83. Eysenck proposed that introversion extroversion differences are primarily linked to –

- (1) Reticular formation system arousal levels
- (2) Serotonin metabolism rates
- (3) Superego dominance
- (4) Reinforcement sensitivity theory
- (5) Question not attempted

84. व्यक्तित्व मापन तकनीकों तथा उनके मुद्दों से सम्बन्धित सूची-I का सूची-II से मिलान करिये। कूट संकेतों का प्रयोग करते हुये सही उत्तर दर्शाइये :

सूची-I	सूची-II
A. साक्षात्कार	i. सामाजिक वांछनीयता
B. व्यवहारात्मक मूल्यांकन	ii. व्यक्तिपरकता
C. व्यक्तित्व अनुसूचियाँ	iii. हेलो प्रभाव
D. प्रक्षेपण परीक्षण	iv. प्रेक्षक प्रभाव

कूट :

	A	B	C	D
(1)	i	iii	ii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iv	ii	iii	i
(4)	iii	iv	i	ii
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

85. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिये :

सूची-I (मनोवैज्ञानिक का नाम)	सूची-II (घटना)
A. रोजर्स	i. जीवनशैली
B. एडलर	ii. प्रतिस्थानिक पुनर्बलन
C. मॉस्लो	iii. प्रासंगिक क्षेत्र
D. बन्दूरा	iv. चरम अनुभव

कूट :

	A	B	C	D
(1)	iii	i	iv	ii
(2)	ii	iii	i	iv
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	i	ii	iii	iv
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

84. Match List-I with List-II related with personality assessment techniques and their issues. Use the codes to indicate the correct answer.

List-I	List-II
A. Interviews	i. Social desirability
B. Behavioural Assessments	ii. Subjectivity
C. Personality Inventories	iii. Halo effect
D. Projective tests	iv. Observer effect

Codes :

	A	B	C	D
(1)	i	iii	ii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iv	ii	iii	i
(4)	iii	iv	i	ii
(5)	Question not attempted			

85. Match the following :

List-I (Name of the psychologist)	List-II (Phenomenon)
A. Rogers	i. Style of life
B. Adler	ii. Vicarious reinforcement
C. Maslow	iii. Phenomenal field
D. Bandura	iv. Peak experience

Codes :

	A	B	C	D
(1)	iii	i	iv	ii
(2)	ii	iii	i	iv
(3)	iii	iv	ii	i
(4)	i	ii	iii	iv
(5)	Question not attempted			

86. एक मनोवैज्ञानिक औपचारिक शिक्षा के न्यूनतम सम्पर्क वाले ग्रामीण क्षेत्रों के बच्चों का परीक्षण करने के लिए रेविन प्रोग्रेसिव मैट्रिक्स का उपयोग करता है। यह विकल्प सर्वाधिक उचित है क्योंकि
- (1) यह केवल ठोस बुद्धि का मापन करता है।
 - (2) यह सांस्कृतिक रूप से भरपूर एवं शैक्षिक प्रभावों को दर्शाता है।
 - (3) यह सांस्कृतिक एवं भाषायी पक्षपातों को कम करता है, तरल बुद्धि का दोहन करता है।
 - (4) यह ग्रामीण जनसंख्या में उच्च बुद्धि लब्धि प्राप्तांक देता है।
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

87. रोजर्स के अनुसार निम्न में से कौन से विकल्प पूर्णतः सक्रिय व्यक्ति के अभिलक्षण नहीं हैं ?
- A. जो सम्भावनाओं और समताओं का सक्रिय रूप से अन्वेषण करता है।
 - B. जो वास्तविक स्व एवम् आदर्श स्व में मेल अनुभव करता है।
 - C. दूसरों की प्रवृत्तियों व अन्तरज्ञानों पर विश्वास करता है।
 - D. व्यक्ति सशर्त सकारात्मक सम्मान को महत्त्व देता है।

कूट :

- (1) विकल्प C और विकल्प A
- (2) विकल्प C और विकल्प D
- (3) विकल्प A और विकल्प B
- (4) विकल्प D और विकल्प B
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

88. निम्न में से कौन सा एम.बी.टी.आई. का व्यक्तित्व आयाम नहीं है ?
- (1) चिन्तन - अनुभूति
 - (2) तर्क - क्रियान्विति
 - (3) संवेदन - अंतर्ज्ञान
 - (4) प्रत्यक्षीकरण - निर्णय
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

86. A psychologist uses Raven's progressive matrices to test children from rural areas with minimal exposure to formal education. This choice is most appropriate because
- (1) It measures only crystallized intelligence
 - (2) It is culturally loaded and reveals educational influences
 - (3) It minimizes cultural and language bias, tapping fluid intelligence
 - (4) It produces higher IQ scores in rural population
 - (5) Question not attempted

87. According to Rogers, which of the following is not a characteristic of a fully functional person ?
- A. Who explores potential & abilities actively.
 - B. Experiences the match between real & ideal self
 - C. Trusts others urges & intuition.
 - D. The person values conditional positive regard.

Codes :

- (1) option C and option A
- (2) option C and option D
- (3) option A and option B
- (4) option D and option B
- (5) Question not attempted

88. Which of the following is NOT the personality dimension of MBTI ?
- (1) Thinking - Feeling
 - (2) Reasoning - Executing
 - (3) Sensing - Intuition
 - (4) Perceiving - Judging
 - (5) Question not attempted

89. चिकित्सा के दौरान, एक रोगी चिकित्सक के प्रति वैमनस्य व्यक्त करना शुरू कर देता है जैसा कि वह बचपन में अपने सख्त माता पिता के प्रति अनुभव करता था। फ्रायड ने इसे इंगित किया -

- (1) प्रतिअन्यारोपण (2) प्रक्षेपण
(3) अन्यारोपण (4) विस्थापन
(5) अनुत्तरित प्रश्न

90. निम्न अवधारणाओं (सूची-I) का उनकी परिभाषाओं (सूची-II) से मिलान कीजिये। सही उत्तर को इंगित करने के लिये कूट संकेतों का प्रयोग कीजिये :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|------------------------|--|
| A. आत्म-सम्मान | i. किसी लक्ष्य की प्राप्ति के लिये प्रयत्नों की प्रभावशीलता की प्रत्याशा |
| B. स्व | ii. अपने आत्म-मूल्य के लिये व्यक्ति द्वारा की जाने वाली सकारात्मक महत्ता |
| C. प्रत्याशा | iii. स्वयं की व्यक्तिगत विशेषताओं तथा क्रियात्मकता के बारे में जागरूकता |
| D. स्व-प्रभावोत्पादकता | iv. व्यक्तिगत अनुभूति कि विशेष व्यवहार सशक्त परिणाम तक पहुँचेगा। |

कूट :

- | | | | | |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | ii | iii | iv | i |
| (2) | i | iv | ii | iii |
| (3) | iii | ii | i | iv |
| (4) | iv | i | iii | ii |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | |

89. During therapy a client begins to express hostility towards the therapist, similar to what they felt toward a strict parent in childhood. Freud would identify this as -

- (1) Counter transference
(2) Projection
(3) Transference
(4) Displacement
(5) Question not attempted

90. Match the following concepts (List-I) with their definitions (List-II). Use the codes to indicate right answers.

List-I

List-II

- | | |
|--------------------|--|
| A. Self esteem | i. Expectancy of how effective the efforts are to accomplish a goal. |
| B. Self | ii. Positive values a person places on their sense of worth |
| C. Expectancy | iii. Awareness of one's personal characteristics and functioning |
| D. Self-efficiency | iv. Subjective feeling that a particular behaviour will lead to reinforcing consequence. |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | ii | iii | iv | i |
| (2) | i | iv | ii | iii |
| (3) | iii | ii | i | iv |
| (4) | iv | i | iii | ii |
| (5) | Question not attempted | | | |

91. व्यक्तित्व शीलगुणों के लिये सम्भव जैविक आधारों के लिये शोध प्रमाणों से सम्बन्धित सूची-I का सूची-II से मिलान कीजिये। उत्तर के लिये कूट संकेतों का प्रयोग कीजिये :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|------------------|--|
| A. बहिर्मुखीकरण | i. पोस्टीरियर सिंगुलेट कार्टेक्स |
| B. मनस्ताप | ii. लेफ्ट लेटरल प्रीफ्रन्टल कार्टेक्स |
| C. सहमति | iii. मिडियल आर्बिटो-फ्रन्टल कार्टेक्स |
| D. कर्तव्यनिष्ठा | iv. डोर्सोमिडियल प्रीफ्रन्टल कोर्टेक्स |

कूट :

- | | | | | |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | i | iii | iv | ii |
| (2) | iv | ii | i | iii |
| (3) | ii | i | iii | iv |
| (4) | iii | iv | i | ii |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | |

92. कथन (A) : कार्ल रोजर्स के अनुसार, लोगों को प्यार व सम्मान की बुनियादी आवश्यकता होती है।

कारण (R) : यदि आप दूसरों से अशर्त सकारात्मक सम्मान प्राप्त करते हो, आपमें अधिक यथार्थवादी आत्म प्रत्यय का विकास होगा लेकिन यदि प्रतिक्रिया सशर्त होती है तब यह चिन्ता व तनाव उत्पन्न कर सकता है।

कूट :

- (1) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (2) दोनों (A) और (R) सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

91. Match List-I with List-II related to the research evidences for possible biological foundations of personality traits. Use codes to answer :

List-I

List-II

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| A. Extraversion | i. Posterior Cingulate Cortex |
| B. Neuroticism | ii. Left Lateral Prefrontal Cortex |
| C. Agreeableness | iii. Medial orbitofrontal cortex |
| D. Conscientiousness | iv. Dorsomedial prefrontal Cortex |

Codes :

- | | | | | |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | i | iii | iv | ii |
| (2) | iv | ii | i | iii |
| (3) | ii | i | iii | iv |
| (4) | iii | iv | i | ii |
| (5) | Question not attempted | | | |

92. Assertion (A) : According to Carl Rogers, people have a basic need to be loved and respected.

Reason (R) : If you receive unconditional positive regard from others, you will develop a more realistic self concept but if the response is conditional, it may lead anxiety & frustration.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true but (R) is false.
- (4) (A) is false but (R) is true.
- (5) Question not attempted

93. मिश्रित अभिकल्प क्या हैं ?

- (1) गुणात्मक और मात्रात्मक विधियों का संयोजन
- (2) सहसंबंध और प्रयोगात्मक शोध का संयोजन
- (3) प्रयोगात्मक और अर्ध-प्रयोगात्मक विधियों का संयोजन
- (4) वर्णनात्मक और अनुमानात्मक सांख्यिकी का संयोजन
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

94. निराकरणीय परिकल्पना को स्वीकृत या अस्वीकृत करने के लिये किस कसौटी को चुना जाता है ?

- (1) प्रसामान्य प्रसभाव्यता
- (2) सार्थकता के स्तर
- (3) स्वतंत्रता के अंश
- (4) I प्रकार व II प्रकार की त्रुटियाँ
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

95. निम्नलिखित में से कौन सी विचरण विश्लेषण की धारणा नहीं है ?

- (1) प्रसरण का संयोजन
- (2) प्रसरण की समजातीयता
- (3) आश्रित चर प्राप्तांक की स्वतंत्रता
- (4) स्वतंत्र मापक के वितरण की सामान्यता
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

96. निम्नलिखित परिस्थितियों में नॉन-पैरामीट्रिक परीक्षणों के उपयोग की अनुशंसा की जाती है :

- a. जब N काफी छोटा हो ।
 - b. प्रश्नगत चरों का समष्टि (जनसंख्या) में सामान्य वितरित होना आवश्यक हो ।
 - c. इसमें शामिल चरों को क्रमबद्ध या नामिक मापनी में मापा गया हो ।
 - d. इसमें शामिल चरों को अन्तराल या अनुपात मापनी में मापा गया हो ।
- (1) a तथा b
 - (2) a तथा c
 - (3) a तथा d
 - (4) b तथा c
 - (5) अनुत्तरित प्रश्न

93. What are mixed designs ?

- (1) Combining qualitative and quantitative methods.
- (2) Combining correlational and experimental research
- (3) Combining experimental and quasi-experimental methods
- (4) Combining descriptive and inferential statistics
- (5) Question not attempted

94. What criterion is chosen to accept or reject the null hypothesis ?

- (1) Normal probability
- (2) Level of significance
- (3) Degree of freedom
- (4) Type I or Type II error
- (5) Question not attempted

95. Which of the following is not assumption of analysis of variance ?

- (1) Additivity of variance
- (2) Homogeneity of variance
- (3) Independence of dependent variable scores
- (4) Normality of the distribution of independent measures
- (5) Question not attempted

96. The use of non-parametric test is recommended in the following situations :

- a. Where N is quite small
 - b. The variates under question need to be distributed normally in the population.
 - c. The variable involved must have been measured in ordinal or nominal scales.
 - d. The variable involved must have been measured in interval or ratio scale.
- (1) a and b
 - (2) a and c
 - (3) a and d
 - (4) b and c
 - (5) Question not attempted

97. क्रमबद्ध प्रसरण क्या है ?

- (1) प्रायोगिक चर के न्यूनाधिकता के कारण स्वतंत्र चर में होने वाला परिवर्तन
- (2) प्रायोगिक चर के न्यूनाधिकता के कारण आश्रित चर में होने वाला परिवर्तन
- (3) सभी प्रायोगिक परिस्थितियों के कारण उत्पन्न विचलन जो आश्रित चर को प्रभावित कर सकता है।
- (4) प्रयोग करते समय आश्रित चर में देखे गए परिवर्तन
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

98. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर पहचानिए :

सूची-I (परीक्षण का नाम)	सूची-II (लगाने की शर्त)
----------------------------	----------------------------

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| A. मैन व्हिटनी | i. दो स्वतंत्र प्रतिदर्श |
| B. क्रुस्कल वॉलिस | ii. एक प्रतिदर्श दो मापों के साथ |
| C. चिन्ह परीक्षण | iii. दो से अधिक संबंधित प्रतिदर्श |
| D. फ्राइडमैन | iv. दो से अधिक स्वतंत्र प्रतिदर्श |

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | i | iii | ii | iv |
| (2) | i | iv | ii | iii |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iv | i | iii |
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

99. नमूनाकरण विधि के अंतर्गत वास्तविक नमूना विचरण का सरल यादृच्छिक नमूनाकरण की धारणा के तहत गणना किये गए विचरण से अनुपात को इस रूप से जाना जाता है :

- (1) माप अपरिवर्तनशीलता
- (2) विचरण मुद्रास्फीति कारक (वी.आई.एफ.)
- (3) अभिकल्प प्रभाव
- (4) क्लस्टर के भीतर समरूपता
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

97. What is systematic variance ?

- (1) Variability in the independent variable due to the manipulation of experimental variable.
- (2) Variability in the dependent variable due to the manipulation of experimental variable.
- (3) Variance due to all experimental situations that can influence dependent variable.
- (4) Variation observed in the dependent variable while conducting the experiment.
- (5) Question not attempted

98. Match List-A with List-B and identify the correct answer from the codes given below :

List-I (Name of the Test)	List-II (Conditions to apply)
A. Mann Whitney	i. Two independent samples
B. Kruskal Wallis	ii. One sample with two measures
C. Sign test	iii. More than two related samples
D. Friedman	iv. More than two independent samples

Codes :

- | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|
| | A | B | C | D |
| (1) | i | iii | ii | iv |
| (2) | i | iv | ii | iii |
| (3) | ii | iii | i | iv |
| (4) | ii | iv | i | iii |
- (5) Question not attempted

99. The ratio of actual sample variance under the sampling method to the variance calculated under the assumption of simple random sampling is known as :

- (1) Measurement Invariance
- (2) Variance Inflation Factor (VIF)
- (3) Design effect
- (4) Within cluster homogeneity
- (5) Question not attempted

100. निम्न में से कौन सी प्रकार की त्रुटि होगी यदि एक सत्य शून्य परिकल्पना को अस्वीकार किया जाये ?

- (1) टाइप I त्रुटि
- (2) टाइप II त्रुटि
- (3) सार्थकता स्तर
- (4) शक्ति प्रभावकारिता
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

101. निम्नलिखित में से कौन से कथन किसी भी एकल प्रतिभागी प्रायोगिक अभिकल्प के मामले में सही हैं ?

- A. ये अनुप्रयुक्त नैदानिक शोध का परिणाम है।
- B. सूक्ष्म परिवर्तनों को नोट करने के लिए किसी विशेष व्यक्ति पर समय के आर-पार बार-बार माप लिए जाते हैं।
- C. ये पूर्व-पाश्चय अभिकल्प का विस्तार है।

कूट :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल A और C
- (3) केवल B और C
- (4) A, B और C
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

102. निम्नलिखित में से किसे वितरण-मुक्त सांख्यिकी कहा जाता है ?

- (1) प्राचलिक सांख्यिकी
- (2) अप्राचलिक सांख्यिकी
- (3) अनुमानात्मक सांख्यिकी
- (4) वर्णनात्मक सांख्यिकी
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

100. Which of the following error is committed when rejecting a true null hypothesis ?

- (1) Type I error
- (2) Type II error
- (3) Level of significance
- (4) Power efficiency
- (5) Question not attempted

101. Which of the following statements are correct in case of single case experimental design ?

- A. They are outgrowth of applied clinical research.
- B. Repeated measurements are taken across time on a particular individual to note subtle changes.
- C. These are extension of before-after design.

Codes :

- (1) A and B only
- (2) A and C only
- (3) B and C only
- (4) A, B and C
- (5) Question not attempted

102. Which of the following is called distribution free statistics ?

- (1) Parametric statistics
- (2) Nonparametric statistics
- (3) Inferential statistics
- (4) Descriptive statistics
- (5) Question not attempted

103. एक प्राध्यापक कृत्रिम बुद्धिमत्ता के प्रति विद्यार्थियों के दृष्टिकोण को मापना चाहते हैं। वे 30 मद एकत्र करते हैं, न्यायाधीशों से उनका मूल्यांकन करवाते हैं, तत्पश्चात् प्रत्येक मद का माध्यिका पैमाना मान निकालते हैं। वे केवल उन्हीं मदों का उपयोग करना चाहते हैं जो दृष्टिकोण निरन्तरता को आवृत्त करते हैं। यह कौन-सी मापन-पद्धति है ?

- (1) लिकर्ट
- (2) थर्स्टन
- (3) गुट्टमैन
- (4) सिमेंटिक डिफरेंशियल
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

104. कौन सी एक प्रयोगात्मक विधि है जिसमें प्रयोगकर्ता और प्रतिभागी दोनों को इस बात से अनभिज्ञ रखकर प्रयोगकर्ता पूर्वाग्रह को समाप्त किया जाता है कि प्रतिभागी को कौन सा उपचार मिलेगा ?

- (1) प्लेसीबो नियंत्रण
- (2) अंतर्विषयी अभिकल्प
- (3) द्विक अनभिज्ञ
- (4) विषयान्तर्गत अभिकल्प
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

105. निम्नलिखित कथनों को पढ़कर सही कूट चुनिए :

- a. वृत्त अध्ययन उन अवधारणाओं को उजागर करने और पहचानने में मदद करते हैं जो सबसे अधिक रुचिकर हैं तथा अमूर्त सिद्धांत में उनके मूल या आवश्यक अर्थ की ओर ले जाते हैं।
- b. वृत्त अध्ययन अत्यधिक जटिल बहुकारक घटनाओं को प्रभावी ढंग से चित्रित कर सकते हैं तथा समय और स्थान के साथ प्रक्रिया का पता लगा सकते हैं।
- c. वृत्त अध्ययन अनुमानात्मक रूप से उन्मुख नहीं होते।

कूट :

- (1) a, b तथा c सही हैं।
- (2) a तथा b सही हैं।
- (3) b तथा c सही हैं।
- (4) a तथा c सही हैं।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

103. A professor wants to measure student attitudes toward AI. She collects 30 items, has judges rate them, then calculates a median scale value for each. She plans to administer only items spanning the attitude continuum. Which scaling method is this ?

- (1) Likert
- (2) Thurstone
- (3) Guttman
- (4) Semantic Differential
- (5) Question not attempted

104. Which is an experimental technique in which experimenter's biases are eliminated by keeping both experimenter and participants unaware of which participant gets which treatment ?

- (1) Placebo control
- (2) Between subject design
- (3) Double blind
- (4) Within subject design
- (5) Question not attempted

105. Read the statements related to case studies and choose correct code :

- a. Case studies help to flush out and identify concepts / variables that are of greatest interest and move toward their core or essential meaning in abstract theory.
- b. Case studies can affectively depict highly complex, multiple factor events and trace processes over time and space.
- c. Case studies are not heuristically oriented.

Code :

- (1) a, b and c are correct
- (2) a and b are correct
- (3) b and c are correct
- (4) a and c are correct
- (5) Question not attempted



106. सामान्य रूप से वितरित जनसंख्या के लिए यदि कोई शोधकर्ता कुटोसिस का 0.25 का मान प्राप्त करता है तो वक्र को कहा जाता है

- (1) मेसोकुर्टिक
- (2) प्लेटिकुर्टिक
- (3) लेप्टोकुर्टिक
- (4) ओलिगोकुर्टिक
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

107. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा पारिस्थितिक प्रामाणिकता के संदर्भ में सही है ?

- A. प्राकृतिक अवलोकन में पारिस्थितिक प्रामाणिकता का लाभ होता है।
- B. फील्ड प्रयोग शोधकर्ता को प्राकृतिक अवलोकन की तुलना में पर्यावरण पर अधिक नियंत्रण की अनुमति देते हैं।
- C. प्रयोगशाला प्रयोग के लिए भी पारिस्थितिक प्रामाणिकता अधिक होती है।

सही विकल्प चुनें :

- (1) केवल A और B सही हैं।
- (2) केवल A और C सही हैं।
- (3) केवल B और C सही हैं।
- (4) सभी सही हैं।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

108. आघात से उबर चुके व्यक्तियों के जीवन अनुभव की पड़ताल करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विधि कौन-सी है ?

- (1) प्रतीयमानवाद
- (2) प्रकरण-अध्ययन
- (3) प्रायोगिक विधि
- (4) नृवंशविज्ञान
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

106. For a normally distributed population, if a researcher obtains a value of 0.25 for Kurtosis, the curve is then termed :

- (1) Mesokurtic
- (2) Platykurtic
- (3) Leptokurtic
- (4) Oligokurtic
- (5) Question not attempted

107. Which of the following statements is/are correct with respect to ecological validity ?

- A. Naturalistic observation has the advantage of ecological validity.
- B. Field experiments allow the researcher more control over the environment than do naturalistic observation.
- C. Ecological validity is also greater for laboratory experiments.

Choose the correct option using codes :

- (1) Both A and B are correct.
- (2) Both A and C are correct.
- (3) Both B and C are correct.
- (4) All are correct
- (5) Question not attempted

108. Which method is most suitable for exploring the lived experience of trauma survivors ?

- (1) Phenomenology
- (2) Case study
- (3) Experimental method
- (4) Ethnography
- (5) Question not attempted

109. यदि शोधकर्ता किसी पद को परीक्षण में रखने या हटाने में सक्षम होता है, तो यह किसकी मदद से संभव होता है ?

- (1) पद मूल्यांकन
- (2) पद विश्लेषण
- (3) डोमेन संदर्भित परीक्षण
- (4) परीक्षण का मानकीकरण
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

110. T-अंक की गणना के लिए माध्य और मानक विचलन क्या है ?

- (1) 50 और 5
- (2) 50 और 10
- (3) 100 और 10
- (4) 100 और 5
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

111. निम्नलिखित में से कौन से कथन सैद्धांतिक नमूनाकरण के संदर्भ में सही हैं ?

- A. मूल जनसंख्या की विशेषताओं के बारे में पहले से ज्ञात नहीं है।
- B. मूल जनसंख्या का विस्तार पहले से ज्ञात नहीं है।
- C. नमूने का आकार पहले से निर्धारित किया गया है।

कोड का उपयोग करके सही विकल्प चुनें :

- (1) A और B दोनों सही हैं।
- (2) A और C दोनों सही हैं।
- (3) B और C दोनों सही हैं।
- (4) सभी सही हैं।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

112. निम्नलिखित कथन (A) और कारण (R) के लिए सही विकल्प चुनिए :

कथन (A) : मूल्यांकन में आशंका तब उत्पन्न होती है जब प्रतिभागी अन्वेषक के सामने महसूस करता है कि उनका निष्पादन समीक्षाधीन है एवं विचलित महसूस करता है।

कारण (R) : यह परिकल्पना-अनुमान का विस्तार है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, किन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

109. If the researcher is able to retain or drop an item out of the test, it is with the help of :

- (1) Item rating
- (2) Item analysis
- (3) Domain referenced testing
- (4) Standardisation of the test
- (5) Question not attempted

110. What is the mean and standard deviation for calculating T-score ?

- (1) 50 and 5
- (2) 50 and 10
- (3) 100 and 10
- (4) 100 and 5
- (5) Question not attempted

111. Which of the following is/are correct with respect to theoretical sampling ?

- A. Features of the basic population are not known in advance.
- B. Extension of basic population is not known in advance.
- C. Sample size is defined in advance.

Choose the correct option using codes :

- (1) Both A and B are correct.
- (2) Both A and C are correct.
- (3) Both B and C are correct.
- (4) All are correct.
- (5) Question not attempted

112. For the Assertion (A) and Reason (R) below, choose the correct alternative.

Assertion (A) : In evaluation apprehension, participants feel that their performance is under scrutiny & feels anxious.

Reason (R) : It is an extension of hypothesis guessing.

Codes :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.
- (5) Question not attempted

113. एक नैतिक दिशानिर्देश जो शोध में मनुष्यों के साथ कैसा व्यवहार किया जाना चाहिए, इसका विवरण प्रदान करता है। यह नैतिक व्यवहार के सिद्धांतों को विस्तार से बताने के साथ-साथ लोगों के सम्मान, परोपकार और न्याय पर भी जोर देता है। यह दस्तावेज़ है :

- (1) द न्यूरेमबर्ग कोड (1947)
- (2) द बेल्मोंट रिपोर्ट (1979)
- (3) द हेल्सिंकी डिक्लरेशन (1964)
- (4) ए.पी.ए. (1940)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

114. वह परिकल्पना जिसमें कहा गया है कि “पुरुषों और महिलाओं के बीच चिंता स्तर में एक महत्वपूर्ण अंतर है” वह है

- (1) दिशात्मक परिकल्पना
- (2) अ-दिशात्मक परिकल्पना
- (3) शून्य परिकल्पना
- (4) कारणात्मक परिकल्पना
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

115. निम्नलिखित में से कौन-सा पैमाना मुख्यतः सांकेतिक प्रसंस्करण की अपेक्षा नहीं करता है ?

- (1) C8 पठन
- (2) C11 बुद्धि
- (3) C3 स्पर्श संबंधी
- (4) C9 अंकगणित
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

116. एक शोधकर्ता किसी जनजातीय समुदाय की प्रथाओं को समझने हेतु 6 माह तक वहाँ निवास करता है। यह है

- (1) प्रकरण-अध्ययन
- (2) नृवंशविज्ञान
- (3) आधारभूत सिद्धान्त
- (4) क्षेत्र-प्रयोग
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

113. An ethical guideline that provides details of how human should be treated in research. It stresses respect of people, beneficence and justices besides spelling out detailed principles of ethical behaviour. The document is :

- (1) The Nuremberg Code (1947)
- (2) The Belmont Report (1979)
- (3) The Helsinki Declaration (1964)
- (4) APA (1940)
- (5) Question not attempted

114. A hypothesis that states “There is a significant difference in anxiety levels between males and females” is :

- (1) Directional hypothesis
- (2) Non-directional hypothesis
- (3) Null hypothesis
- (4) Causal hypothesis
- (5) Question not attempted

115. Which of the following scales does NOT primarily require symbolic processing ?

- (1) C8 Reading
- (2) C11 Intelligence
- (3) C3 Tactile
- (4) C9 Arithmetic
- (5) Question not attempted

116. A researcher spends 6 months living in a tribal community to understand their practices. This is :

- (1) Case study
- (2) Ethnography
- (3) Grounded theory
- (4) Field experiment
- (5) Question not attempted

117. स्पीयरमैन-ब्राउन सूत्र निम्नलिखित में से किसको मापता है ?

- (1) दो सतत / अविच्छिन्न चरों के बीच सहसंबंध
- (2) परीक्षण की लंबाई और विश्वसनीयता के बीच संबंध
- (3) विश्वसनीयता और वैधता के बीच संबंध
- (4) दो चरों की श्रेणीक्रम/क्रमविन्यास के बीच सहसंबंध
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

118. निम्नलिखित वैधता के प्रकारों का उनके उदाहरणों से मिलान कीजिए :

सूची-I
(वैधता का प्रकार)

सूची-II
(उदाहरण)

- | | |
|--------------------|--|
| A. सामग्र्य वैधता | i. परीक्षण का सहसंबंध वास्तविक निष्पादन अंकों से है। |
| B. मानदण्ड वैधता | ii. परीक्षण सतही रूप से प्रासंगिक प्रतीत होता है। |
| C. निर्माण वैधता | iii. परीक्षण मद सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का प्रतिनिधित्व करते हैं। |
| D. प्रत्यक्ष वैधता | iv. परीक्षण सैद्धान्तिक मनोवैज्ञानिक गुण को मापता है। |

कूट :

- | | A | B | C | D |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (1) | iii | i | iv | ii |
| (2) | ii | iv | i | iii |
| (3) | iv | iii | ii | i |
| (4) | i | ii | iii | iv |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | |

119. पद विश्लेषण के दौरान सूत्र $P = \frac{R}{N}$ का उपयोग

गणना करने के लिए किया जाता है

- (1) सकल कठिनता
- (2) समग्र कठिनता
- (3) कठिनाई का सूचकांक
- (4) युक्ततम कठिनता
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

117. Spearman-Brown formula measures which of the following ?

- (1) correlation between two continuous variables.
- (2) relationship between length of test and reliability.
- (3) relationship between reliability and validity.
- (4) correlation between the ranking of two variables.
- (5) Question not attempted

118. Match the following types of validity with their examples :

List-I
(Type of Validity)

List-II
(Example)

- | | |
|-----------------------|--|
| A. Content validity | i. Test correlates with actual performance ratings |
| B. Criterion validity | ii. Test appears relevant on the surface |
| C. Construct validity | iii. Test items represent the entire syllabus |
| D. Face validity | iv. Test measures theoretical psychological trait |

Codes :

- | | A | B | C | D |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| (1) | iii | i | iv | ii |
| (2) | ii | iv | i | iii |
| (3) | iv | iii | ii | i |
| (4) | i | ii | iii | iv |
| (5) | Question not attempted | | | |

119. During item analysis, the formula

$P = \frac{R}{N}$ is used to calculate :

- (1) Net Difficulty
- (2) Gross Difficulty
- (3) Index of Difficulty
- (4) Optimal Difficulty
- (5) Question not attempted

120. सामान्य वितरण में विचलन का कारण कौन सा नहीं है ?

- (1) समस्या का स्वभाव और चयन
- (2) नमूने की कठिनाई निर्धारित करना
- (3) अनुपयुक्त मापन उपकरण
- (4) शोध में शामिल किया गया चर का स्वभाव
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

121. शोधकर्ता द्वारा किया गया वह प्रतिचयन तकनीक क्या है जिसमें शोधकर्ता जनसंख्या को कुछ विशिष्ट विशेषताओं पर विभाजित करता है और सरल यादृच्छिक प्रतिचयन का उपयोग करके प्रत्येक उपसमूह से नमूना लेता है ?

- (1) नियतांश प्रतिचयन
- (2) समूह प्रतिचयन
- (3) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन
- (4) सुविधात्मक प्रतिचयन
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

122. नीचे दिए कथन और कारण को पढ़कर सही कूट चुनिए :

कथन : कारण विश्लेषण रणनीति प्रमुख आयामों को अनुभवजन्य रूप से प्राप्त करने के लिए कारक विश्लेषण की तकनीक का उपयोग करती है।

कारण : यह न्यूनतम संख्या में सामान्य कारकों को खोजने का प्रयास करता है जो अंकों के एक अंतर्संबंधित सेट के लिए जिम्मेदार हो सकते हैं।

कूट :

- (1) केवल कथन सही है।
- (2) केवल कारण सही है।
- (3) कथन और कारण दोनों असत्य हैं।
- (4) कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण कथन की सही व्याख्या करता है।
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

120. Which is NOT the cause of divergence in a Normal distribution ?

- (1) Nature and selection of the problem.
- (2) Determining the difficulty of the sample
- (3) Inappropriate measurements tools.
- (4) Nature of the variable included in the research.
- (5) Question not attempted

121. What is the sampling technique called where the researcher divides the population on some specific characteristics and then using simple random sampling draws the sample from each of the sub-groups ?

- (1) Stratified sampling
- (2) Cluster sampling
- (3) Simple random sampling
- (4) Convenience sampling
- (5) Question not attempted

122. Read the statements and choose the correct code :

Assertion : The factor analysis strategy uses the technique of factor analysis to empirically derive the major dimensions.

Reason : It tends to find the minimum number of common factors that can account for an interrelated set of scores.

Code :

- (1) only Assertion is correct.
- (2) only Reason is correct.
- (3) Both Assertion and Reason are wrong.
- (4) Assertion and Reason are correct and Reason explains the Assertion correctly.
- (5) Question not attempted



123. कौन सा न्यूरोट्रांसमीटर स्वैच्छिक गतिक्रिया में मुख्य भूमिका निभाता है और जिसकी कमी पार्किन्सन रोग से जुड़ी होती है ?

- (1) एसीटाइलकोलीन
- (2) डोपामीन-मार्ग
- (3) गाबा (γ -अमीनोब्यूट्रिक अम्ल)
- (4) ग्लूटामेट
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

124. सूची-I में विभिन्न न्यूरॉन के भाग के नाम दिए गए हैं और सूची-II में इन भागों का विवरण दिया गया है। कोड का उपयोग करके इनका मिलान करें :

सूची-I
(न्यूरॉन के भाग)

सूची-II
(विवरण)

- | | |
|----------------|---|
| A. न्यूरॉन | i. न्यूरॉन का वह भाग जो अन्य न्यूरॉन के लिए संदेश ले जाता है। |
| B. डेंड्राइट | ii. तंत्रिका कोशिकाएँ, तंत्रिका तंत्र के मूल तत्व |
| C. अक्षतंतु | iii. अक्षतंतु के सिरे पर छोटे उभार जो अन्य न्यूरॉन को संदेश भेजते हैं। |
| D. टर्मिनल बटन | iv. एक न्यूरॉन के एक सिरे पर एक क्लस्टर फाइबर जो अन्य न्यूरॉन्स से संदेश प्राप्त करता है। |

कूट :

- | | A | B | C | D |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (1) | iii | i | iv | ii |
| (2) | iv | ii | iii | i |
| (3) | ii | iv | i | iii |
| (4) | iv | iii | i | ii |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | |

123. Which neurotransmitter is critically involved in voluntary movement and its depletion is linked to Parkinson's diseases ?

- (1) Acetylcholine
- (2) Dopamine Pathway
- (3) GABA
- (4) Glutamate
- (5) Question not attempted

124. In List-I the names of different parts of neuron are given and in List-II, the description of these neuron are given. Match them by using codes :

List-I

(Parts of Neuron)

List-II

(Description)

- | | |
|---------------------|---|
| A. Neuron | i. The part of neuron that carries message across destined for other neuron |
| B. Dendrites | ii. Nerve cells, the basic elements of nervous system |
| C. Axon | iii. Small bulges at the end of axon that send message to other neuron. |
| D. Terminal buttons | iv. A cluster fibre at one end of a neuron that receive message from other neurons. |

Codes :

- | | A | B | C | D |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| (1) | iii | i | iv | ii |
| (2) | iv | ii | iii | i |
| (3) | ii | iv | i | iii |
| (4) | iv | iii | i | ii |
| (5) | Question not attempted | | | |

125. मेल कीजिए :

सूची-I (स्नायु घटना)	सूची-II (तंत्र)
A. ई.पी.एस.पी. (उत्तेजक पोस्ट सिनेप्टिक पोटेन्शियल)	i. सीमा तक छोटा डीपोलेराइजेशन
B. आई.पी.एस.पी. (अवरोधक पोस्ट सिनेप्टिक पोटेन्शियल)	ii. K^+ अथवा Cl^- की पारगम्यता में वृद्धि
C. क्रिया विभव	iii. बड़ा सब या कुछ नहीं प्रकार डीपोलेराइजेशन
D. रिक्रैक्टरी अवधि	iv. Na^+ नलिकाओं की अस्थायी निष्क्रियता

कूट :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	i	iv	iii	ii
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

126. सूची-I (संरचना) और सूची-II (प्रमुख कार्य) का मिलान कीजिए :

सूची-I (तंत्रिका संरचना)	सूची-II (कार्य)
A. सेरीबेलम (लघु मस्तिष्क)	i. मूलभूत जीवनरक्षक क्रियाएँ जैसे हृदयगति एवं श्वसन
B. हाइपोथैलेमस	ii. भूख का नियंत्रण एवं ताप-नियमन
C. ऐमिग्डाला	iii. भय एवं स्मृति का संसाधन
D. मेडुला ऑब्लॉन्गाटा	iv. ऐच्छिक मोटर गतिविधि का समन्वय

कूट :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	iv	ii	iii	i
(4)	ii	iv	i	iii
(5)	अनुत्तरित प्रश्न			

125. Match the following :

List-I (Neural Event)	List-II (Mechanism)
A. EPSP (Excitatory Post Synaptic Potential)	i. Small depolarization toward threshold
B. IPSP (Inhibitory Post Synaptic potential)	ii. Increase in K^+ or Cl^- permeability
C. Action Potential	iii. Large all-or-none depolarization
D. Refractory Period	iv. Temporary inactivation of Na^+ channels.

Codes :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	ii	i	iv	iii
(3)	iv	i	ii	iii
(4)	i	iv	iii	ii
(5)	Question not attempted			

126. Match the following neural structures with their primary functions :

List-I (Structure)	List-II (Function)
A. Cerebellum	i. Basic survival functions like heartbeat and breathing
B. Hypothalamus	ii. Regulation of hunger and thermoregulation
C. Amygdala	iii. Processing of fear and memory
D. Medulla Oblongata	iv. Coordination of voluntary motor activity

Codes :

	A	B	C	D
(1)	i	ii	iii	iv
(2)	iii	i	ii	iv
(3)	iv	ii	iii	i
(4)	ii	iv	i	iii
(5)	Question not attempted			

127. तंत्रिका आवेग का संचरण दर सबसे तेज किसमें होता है ?

- (1) बिना मायलिन वाले छोटे व्यास वाले अक्षतंतु
- (2) बड़े व्यास वाले मायलिनयुक्त अक्षतंतु
- (3) रीढ़ की हड्डी का धूसर पदार्थ
- (4) संवेदी न्यूरॉन्स के डेंड्राइट
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

128. स्वायत्त तंत्रिका तंत्र में तंत्रिकाओं के निर्गम का सही शारीरिक अनुक्रम व्यवस्थित कीजिए :

- i. कर्ण-तंत्रिकाएँ
- ii. कटि-रीढ़ीय तंत्रिकाएँ
- iii. वक्ष-रीढ़ीय तंत्रिकाएँ
- iv. त्रिक-रीढ़ीय तंत्रिकाएँ

कूट :

- (1) i → ii → iii → iv
- (2) ii → iii → i → iv
- (3) i → iii → ii → iv
- (4) iii → ii → iv → i
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

129. निम्नलिखित में से कौन-सा देहसंवेदी ग्राही त्वचा के खिंचाव पर प्रतिक्रिया करता है ?

- (1) पाचिनियन कणिकाएँ
- (2) मर्केल की डिस्क
- (3) रफिनी सिरे
- (4) क्राउस सिरे कंद
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

130. न्यूरोमस्क्युलर संधियों पर मुख्य न्यूरोट्रांसमीटर कौन सा है ?

- (1) सेरोटोनिन
- (2) गाबा
- (3) एसिटाइलकोलीन
- (4) डोपामीन
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

127. The rate of conduction of a neural impulse is faster in :

- (1) Unmyelinated axons with small diameters
- (2) Myelinated axons with large diameters
- (3) Gray matter of spinal cord
- (4) Dendrites of sensory neurons
- (5) Question not attempted

128. Arrange the following nerves in correct anatomical sequence of outflow in the Autonomic Nervous System :

- i. Cranial nerves
- ii. Lumbar spinal nerves
- iii. Thoracic spinal nerves
- iv. Sacral spinal nerves

Codes :

- (1) i → ii → iii → iv
- (2) ii → iii → i → iv
- (3) i → iii → ii → iv
- (4) iii → ii → iv → i
- (5) Question not attempted

129. Which of the following somatosensory receptor responds to stretch of skin ?

- (1) Pacinian corpuscles
- (2) Merkel's disks
- (3) Ruffini endings
- (4) Krause end bulbs
- (5) Question not attempted

130. Which one of the following is the main neurotransmitter at neuromuscular junctions ?

- (1) Serotonin
- (2) GABA
- (3) Acetylcholine
- (4) Dopamine
- (5) Question not attempted

131. निम्नलिखित में से कौन-से गेस्टाल्ट के बोधात्मक संगठन के सिद्धांतों को सही प्रकार से दर्शाते हैं ?

- A. संगीत-सभा में पास-पास बैठे व्यक्तियों को एक ही समूह के रूप में देखना ।
- B. समान रंग की जर्सी पहने खिलाड़ियों को एक ही टीम का सदस्य मानना ।
- C. आंशिक रूप से बने वृत्त को मानसिक रूप से पूरा कर उसे संपूर्ण देखना ।
- D. एक सीधी रेखा को काटती हुई तरंगाकार रेखा को दो खंडित रेखाओं के रूप में ग्रहण करना ।

कूट :

- (1) केवल A और B
- (2) केवल C और D
- (3) केवल A, B और C
- (4) A, B, C और D
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

132. निम्नलिखित बोधात्मक घटनाओं का उनके अंतर्निहित सिद्धांत से मिलान कीजिए :

सूची-I

(प्रपंच)

सूची-II

(सिद्धांत)

- | | |
|------------------------|---|
| A. फाई प्रपंच | i. अंधकार कक्ष में स्थिर छोटा प्रकाश गतिशील प्रतीत होता है । |
| B. स्ट्रोबोस्कोपिक गति | ii. क्रम से जलने वाले दीपक गति करते हुए प्रतीत होते हैं । |
| C. म्यूलर-लायर भ्रांति | iii. अनुचित गहराई/आकार स्थिरता के कारण निष्कर्ष-त्रुटि |
| D. आत्मगतिक प्रभाव | iv. स्थिर चित्रों की तीव्र श्रृंखला गति करती हुई प्रतीत होती है । |

कूट :

- | | A | B | C | D |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (1) | ii | iv | iii | i |
| (2) | iv | ii | i | iii |
| (3) | iii | i | ii | iv |
| (4) | iv | iii | i | ii |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | |

131. Which of the following correctly illustrates Gestalt principles of perceptual organization ?

- A. Seeing people sitting close together at a concert as one group.
- B. Recognizing players wearing the same coloured jerseys as belonging to the same team.
- C. Mentally completing a partially drawn circle to perceive it as whole.
- D. Perceiving a wavy line crossing a straight line as two broken segments.

Codes :

- (1) only A and B
- (2) only C and D
- (3) A, B and C only
- (4) A, B, C and D
- (5) Question not attempted

132. Match the following perceptual phenomena with their underlying principle :

List-I

(Phenomenon)

List-II

(Principle)

- | | |
|-------------------------|---|
| A. Phi Phenomenon | i. A small, stationary light in a darkened room will appear to move |
| B. Stroboscopic Motion | ii. Lights turned on in sequence appear to move |
| C. Müller-Lyer Illusion | iii. Inference errors due to inappropriate depth/size constancy |
| D. Autokinetic Effect | iv. A rapid series of still pictures will seem to be in motion. |

Codes :

- | | A | B | C | D |
|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| (1) | ii | iv | iii | i |
| (2) | iv | ii | i | iii |
| (3) | iii | i | ii | iv |
| (4) | iv | iii | i | ii |
| (5) | Question not attempted | | | |

133. मस्तिष्क का किस भाग का विकार प्रोसोपैग्नेसिया से सर्वाधिक जुड़ा है ?

- (1) बायाँ प्रीफ्रंटल कॉर्टेक्स
- (2) दाएँ कालिक खंड का फ्यूसिफॉर्म गायरस
- (3) अग्रवर्ती सिंगुलेट प्रांतस्था
- (4) प्राथमिक दृष्टि प्रांतस्था (V1)
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

134. एवेयरनेस रूपरेखा से सम्बन्धित निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?

- A. इस मॉडल में ध्यान का आशय मानसिक संसाधनों का चयनात्मक आबंटन है।
- B. जाग्रत अवस्था का अर्थ केवल जागे रहना ही नहीं, बल्कि सचेतन अनुभव हेतु पर्याप्त उद्दीपन बनाए रखना भी है।
- C. भावात्मक कारक यह दर्शाते हैं कि चेतना की अवस्थाओं को आकार देने में भावनाएँ और प्रेरणा का प्रभाव होता है।
- D. आर्किटेक्चर, मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं से संबंधित हैं।

कूट :

- (1) केवल A, B और C
- (2) केवल A और D
- (3) केवल B और D
- (4) A, B, C और D सभी
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

135. किसी वस्तु को सदैव समान आकार का मानने की प्रवृत्ति, चाहे वह दर्शक से किसी भी दूरी पर हो, क्या कहलाती है ?

- (1) रेखीय परिप्रेक्ष्य
- (2) आकार स्थिरता
- (3) अनुभूतिगत सेट
- (4) रेटिनल अंतर
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

136. निम्नलिखित में से कौन "अपरंपरागत स्नायु-संचारक" का सर्वश्रेष्ठ उदाहरण है ?

- (1) एसीटाइलकोलिन
- (2) डोपामीन
- (3) नाइट्रिक ऑक्साइड
- (4) गाबा
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

133. A breakdown in which part of the brain is most strongly associated with prosopagnosia ?

- (1) Left prefrontal cortex
- (2) Fusiform Gyrus of right temporal lobe
- (3) Anterior cingulate cortex
- (4) Primary visual cortex (V1)
- (5) Question not attempted

134. Which of the following statements about the Awareness framework are correct ?

- A. Attention in this model refers to selective allocation of mental resources.
- B. Wakefulness refers not just to being awake, but to maintaining sufficient arousal for conscious experience.
- C. Emotive factors highlight the influence of feelings and motivation in shaping conscious states.
- D. Architecture deals with psychological process.

Codes :

- (1) A, B and C only
- (2) A and D only
- (3) B and D only
- (4) A, B, C and D
- (5) Question not attempted

135. The tendency to interpret an object as always being the same size, regardless of its distance from the viewer, is called :

- (1) Linear perspective
- (2) Size constancy
- (3) Perceptual set
- (4) Retinal disparity
- (5) Question not attempted

136. Which of the following is the best example of an "unconventional neurotransmitter" ?

- (1) Acetylcholine
- (2) Dopamine
- (3) Nitric oxide
- (4) GABA
- (5) Question not attempted

137. किसी न्यूरॉन की अंतःकोशिकीय अभिलेखन प्रक्रिया में -90 mV झिल्ली विभव पाया गया। यह स्थिति सबसे अधिक किसे प्रदर्शित करती है ?

- (1) विश्रांति विभव
- (2) अपध्रुवण
- (3) क्रिया विभव का अतिक्रमण
- (4) अति-ध्रुवण
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

138. ग्लियल कोशिकाओं का कौन-सा प्राथमिक कार्य नहीं है ?

- (1) संरचनात्मक समर्थन प्रदान करना
- (2) अपशिष्ट हटाना
- (3) क्रियाविभव का संचालन करना
- (4) मायलिन का निर्माण करना
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

139. दृश्य प्रणाली में "M" और "P" मार्ग मुख्यतः किस संवेदनशीलता में भिन्न होते हैं ?

- (1) गति और रंग
- (2) गहराई और सूक्ष्म विवरण
- (3) प्रकाश तीव्रता और विपरीतता
- (4) श्रवण प्रतिपुष्टि
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

140. श्रवण प्रणाली की कौन-सी संरचना पिच भेदभाव के लिए आवश्यक है ?

- (1) पिन्ना
- (2) बेसिलर झिल्ली
- (3) अर्धवृत्ताकार नलिकाएँ
- (4) श्रवण प्रांतस्था
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

141. रेटिनेक्स सिद्धांत के अनुसार, चमक का बोध किससे प्रभावित होता है ?

- (1) व्यक्तिगत प्रकाशग्राही कोशिकाओं की प्रत्यक्ष वर्णक्रमीय संवेदनशीलता
- (2) किसी सतह के लघु, मध्यम और दीर्घ तरंगदैर्घ्यों के परावर्तन की तुलना समीपवर्ती सतहों से करना।
- (3) रॉड कोशिकाओं में अंधकार-अनुकूलन प्रक्रियाएँ
- (4) रेटिना के भीतर पार्श्व अवरोधन
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

137. The intracellular recording of a neuron shows a membrane potential of -90 mV. This condition most likely reflects :

- (1) Resting potential
- (2) Depolarization
- (3) Overshoot of action potential
- (4) Hyperpolarization
- (5) Question not attempted

138. Which of the following is not a primary function of the glial cells ?

- (1) Providing structural support
- (2) Removing waste
- (3) Conducting action potentials
- (4) Forming myelin
- (5) Question not attempted

139. The "M" and "P" pathways in the visual system primarily differ in their sensitivity to :

- (1) Motion and Colour
- (2) Depth and detail
- (3) Light intensity and contrast
- (4) Auditory feedback
- (5) Question not attempted

140. Which structure in the auditory system is essential for pitch discrimination ?

- (1) Pinna
- (2) Basilar membrane
- (3) Semicircular canals
- (4) Auditory cortex
- (5) Question not attempted

141. According to the retinex theory, brightness perception is influenced by :

- (1) Direct spectral sensitivity of individual photoreceptors.
- (2) Comparing a surface's reflectance of short, medium, and long wavelengths with that of adjacent surfaces.
- (3) Dark adaptation process in rods cells
- (4) Lateral inhibition within the retina
- (5) Question not attempted

142. नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन तथा तीन अनुमान (A), (B) और (C) दिए गए हैं। दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

कथन : विशेषता एकीकरण सिद्धांत (फ्रीचर इंटीग्रेशन थ्योरी) के अनुसार, केंद्रित ध्यान उस "गोंद" की तरह कार्य करता है जो अलग-अलग दृश्य विशेषताओं को एकीकृत वस्तुओं में बाँध देता है।

अनुमान :

- दृश्य विशेषताएँ (जैसे रंग, अभिविन्यास, आकार) प्रारम्भ में समानान्तर रूप से संसाधित होती हैं, केंद्रित ध्यान से स्वतंत्र।
- यदि केंद्रित ध्यान अथवा प्रासंगिक पूर्वज्ञान न हो, तो विभिन्न वस्तुओं की विशेषताएँ गलत तरीके से संयोजित हो सकती हैं।
- वस्तु-विशेषताओं का क्रमिक संसाधन हमेशा समानान्तर संसाधन से तेज़ होता है।

कूट :

- केवल A और B निहित हैं।
- केवल B और C निहित हैं।
- केवल A और C निहित हैं।
- A, B और C सभी निहित हैं।
- अनुत्तरित प्रश्न

143. निम्नलिखित में से कौन-सा दृश्यात्मक घटना और उसका तंत्र सही रूप से युग्मित है ?

- पार्श्वीय निषेध - विपरीतता संवर्द्धन
- प्रतिपक्षी संसाधन - रॉड संतृप्ति
- स्कोटोमा - श्रवण आवरण
- रेटिनेक्स सिद्धांत - आकृति-पृष्ठभूमि उलटफेर
- अनुत्तरित प्रश्न

142. In the question given below, statement and two assumptions (A), (B) and (C) are given. Choose the correct option from the following :

Statement : According to features integration theory, focused attention acts as the "glue" that binds separate visual features into unified objects.

Assumptions :

- Visual features (like colour, orientation, size) are initially processed in parallel, independent of focused attention.
- Without focused attention or relevant prior knowledge, features from different objects may be incorrectly combined.
- Serial processing of object features is always faster than parallel feature processing.

Codes :

- only A and B are implicit
- only B and C are implicit
- only A and C are implicit
- All three (A, B and C) are implicit
- Question not attempted

143. Which of the following correctly pairs a visual phenomenon with its mechanism ?

- Lateral inhibition - Contrast enhancement
- Opponent processing - Rod saturation
- Scotoma - Auditory masking
- Retinex theory - Figure-ground reversal
- Question not attempted

144. नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन तथा तीन अनुमान (A), (B) और (C) दिए गए हैं। सही विकल्प चुनिए :

कथन : “संज्ञानात्मक शैलियाँ शिक्षण को अनुकूलित करने में उपयोगी हैं, किन्तु विद्यार्थियों को किसी एक प्रकार में ‘बाँधने’ हेतु प्रयोग नहीं की जानी चाहिए।”

अनुमान :

- A. शैली-लेबल द्वारा दी गई मार्गदर्शिका केवल अनुमानित है।
- B. विद्यार्थियों की व्यक्त की गई प्राथमिकताएँ और विकल्प महत्वपूर्ण रहते हैं।
- C. संज्ञानात्मक शैलियाँ सर्वोत्तम शिक्षण को नियतात्मक रूप से निर्धारित करती हैं।

कूट :

- (1) A और B केवल (2) A केवल
- (3) A और C केवल (4) A, B, C सभी
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

145. दृश्य तंत्र की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता स्कोटोमा की घटना का समर्थन करती है ?

- (1) प्राथमिक दृश्य प्रांतस्था को क्षति
- (2) वेंट्रल प्रवाह में अवरोध
- (3) ऑक्सिपिटल खण्ड का अति-सक्रियण
- (4) लौकिक खण्ड का अपकर्षण
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

146. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रकाश का सही मार्ग है जब वह रेटिना से होकर प्रकाशग्राही कोशिकाओं (फोटोरेसेप्टर) तक पहुँचता है ?

- (1) गैंग्लियन → द्विध्रुवी → अमाक्राइन → क्षैतिज → रॉड्स/कोन्स
- (2) रॉड्स/कोन्स → क्षैतिज → द्विध्रुवी → अमाक्राइन → गैंग्लियन
- (3) गैंग्लियन → अमाक्राइन → द्विध्रुवी → क्षैतिज → रॉड्स/कोन्स
- (4) क्षैतिज → द्विध्रुवी → अमाक्राइन → गैंग्लियन → रॉड्स/कोन्स
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

144. In the question given below, a statement and two assumption (A), (B) and (C) are given. Choose the correct option from the following :

Statement : “Cognitive styles are useful for tailoring instruction but should not be used to ‘lock’ students into modes.”

Assumptions :

- A. The guidance offered by style labels is approximate.
- B. Students’ expressed preferences and choices remain important.
- C. Cognitive styles deterministically dictate best instruction.

Codes :

- (1) A & B only (2) A only
- (3) A & C only (4) A, B, C
- (5) Question not attempted

145. Which of the following visual system features support the phenomenon of scotoma ?

- (1) Damage to primary visual cortex
- (2) Disruption of ventral streams
- (3) Overactivation of occipital lobe
- (4) Temporal lobe degeneration
- (5) Question not attempted

146. Which of the following correctly represents the path of light through the retina to reach the photoreceptors ?

- (1) Ganglion → Bipolar → Amacrine → Horizontal → Rods/Cones
- (2) Rods/Cones → Horizontal → Bipolar → Amacrine → Ganglion
- (3) Ganglion → Amacrine → Bipolar → Horizontal → Rods/Cones
- (4) Horizontal → Bipolar → Amacrine → Ganglion → Rods/Cones
- (5) Question not attempted

147. किसी व्यक्ति द्वारा कम-से-कम 50 प्रतिशत अवसरों पर सचेत रूप से पहचानी जा सकने वाली उद्दीपन की न्यूनतम तीव्रता को क्या कहा जाता है ?

- (1) संवेदी अनुकूलन
- (2) न्यूनतम भेद्य अंतर
- (3) निरपेक्ष प्राग्र स्तर
- (4) संवेदना
- (5) अनुत्तरित प्रश्न



148. अवधान पर प्रारम्भिक शोध में दिए गए निष्कर्षों को उनके योगदान के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- A. चेरी के चयनात्मक ध्यान से सम्बन्धित शैडोइंग अध्ययन
- B. अंडरवुड का भोले बनाम अनुभवी शैडो करने वालों का अवलोकन
- C. ब्रॉडबेंट के द्विकर्णीय अंक-स्मरण प्रयोग
- D. मोरे का अप्रेक्षित माध्यमों में पहचान का प्रमाण

कूट :

- (1) $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$
- (2) $B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$
- (3) $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$
- (4) $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

149. प्राथमिक श्रवण प्रांतस्था मस्तिष्क के किस खंड में स्थित है ?

- (1) ललाट खंड
- (2) पश्चकपाल खंड
- (3) कालिक खंड
- (4) पार्श्व खंड
- (5) अनुत्तरित प्रश्न

147. The lowest level of stimulation that a person can consciously detect atleast 50% of the time, the stimulation is present is called

- (1) Sensory adaptions
- (2) Just noticeable difference
- (3) Absolute threshold
- (4) Sensation
- (5) Question not attempted

148. Arrange the following findings in chronological order of their contribution to early attention research :

- A. Cherry's shadowing studies of selective attention.
- B. Underwood's observation of naïve vs. experienced shadowers.
- C. Broadbent's dichotic digit recall experiments
- D. Moray's evidence of detection in unattended channels

Codes :

- (1) $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$
- (2) $B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$
- (3) $A \rightarrow C \rightarrow B \rightarrow D$
- (4) $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$
- (5) Question not attempted

149. The primary auditory cortex is located in which lobe of the brain ?

- (1) Frontal Lobe
- (2) Occipital Lobe
- (3) Temporal Lobe
- (4) Parietal Lobe
- (5) Question not attempted

150. सूची-I में मस्तिष्क के विभिन्न भागों के नाम दिए गए हैं और सूची-II में इन भागों का विवरण दिया गया है। कोड का उपयोग करके इनका मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-------------------|--|
| A. केंद्रीय कोर | i. मस्तिष्क का वह भाग जो शारीरिक संतुलन को नियंत्रित करता है। |
| B. अनुमस्तिष्क | ii. 'पुरान' मस्तिष्क जो खाने और सोने जैसे बुनियादी कार्यों को नियंत्रित करता है और सभी रीढ़दार या मेरुदंडी प्राणियों में समान है। |
| C. जालीदार संरचना | iii. केंद्रीय कोर के मध्य में स्थित मस्तिष्क का वह भाग जो मुख्य रूप से इंद्रियों के बारे में जानकारी प्रसारित करने का कार्य करता है। |
| D. थैलेमस | iv. मस्तिष्क का वह भाग जो मेडुला से पोंस तक फैला होता है, यह शरीर के उत्तेजना स्तर में परिवर्तन से संबंधित है। |

कूट :

- | | A | B | C | D |
|-----|------------------|-----|----|-----|
| (1) | ii | i | iv | iii |
| (2) | iv | i | ii | iii |
| (3) | iii | i | iv | ii |
| (4) | iv | iii | i | ii |
| (5) | अनुत्तरित प्रश्न | | | |

150. In List-I the names of different parts of brain are given and in List-II, the description of these parts are given. Match them by using codes :

List-I

List-II

- | | |
|------------------------|---|
| A. Central core | i. The part of the brain that control bodily balance. |
| B. Cerebellum | ii. The 'old' brain which control basic function such as eating and sleeping and i.e. common to all vertebrate |
| C. Reticular formation | iii. The part of the brain located in the middle of the central core that acts primarily to relay information about senses. |
| D. Thalamus | iv. The part of the brain extending from the medulla through the pons, it is related to change in the level of arousal of the body. |

Codes :

- | | A | B | C | D |
|-----|-----|-----|----|-----|
| (1) | ii | i | iv | iii |
| (2) | iv | i | ii | iii |
| (3) | iii | i | iv | ii |
| (4) | iv | iii | i | ii |

(5) Question not attempted

रफ कार्य के लिए स्थान / SPACE FOR ROUGH WORK



List-I	List-II
A. Central Core	i. The part of the brain that controls bodily balance
B. Cerebellum	ii. The old brain which controls basic function such as eating and sleeping and is common to all vertebrate
C. Reticular formation	iii. The part of the brain located in the middle of the central core that acts primarily to relay information about senses
D. Thalamus	iv. The part of the brain extending from the medulla through the pons. It is related to changes in the level of arousal of the body

Codes

A	B	C	D
(1) ii	i	iv	iii
(2) iv	i	iii	ii
(3) iii	i	iv	ii
(4) iv	iii	i	ii

(a) Question not attempted

उत्तर-I	उत्तर-II
A. केंद्रीय कोर	i. मस्तिष्क का वह भाग जो शरीर के संतुलन को नियंत्रित करता है।
B. अग्रजिवा	ii. 'पुराना' मस्तिष्क जो कि बुनियादी कार्य जैसे कि खाना और सोना आदि को नियंत्रित करता है और सभी पशुओं में आम है।
C. जालाग्र	iii. मस्तिष्क के बीच में स्थित मस्तिष्क का वह भाग जो मुख्य रूप से संवेदन को रीले करता है।
D. थैलेमस	iv. मस्तिष्क का वह भाग जो मस्तिष्क के तंत्रिका तंत्र से शुरू होकर पons के माध्यम से गुजरता है। यह जागरूकता के स्तर में परिवर्तन से संबंधित है।



(a) Question not attempted